



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL RÎȘCANI

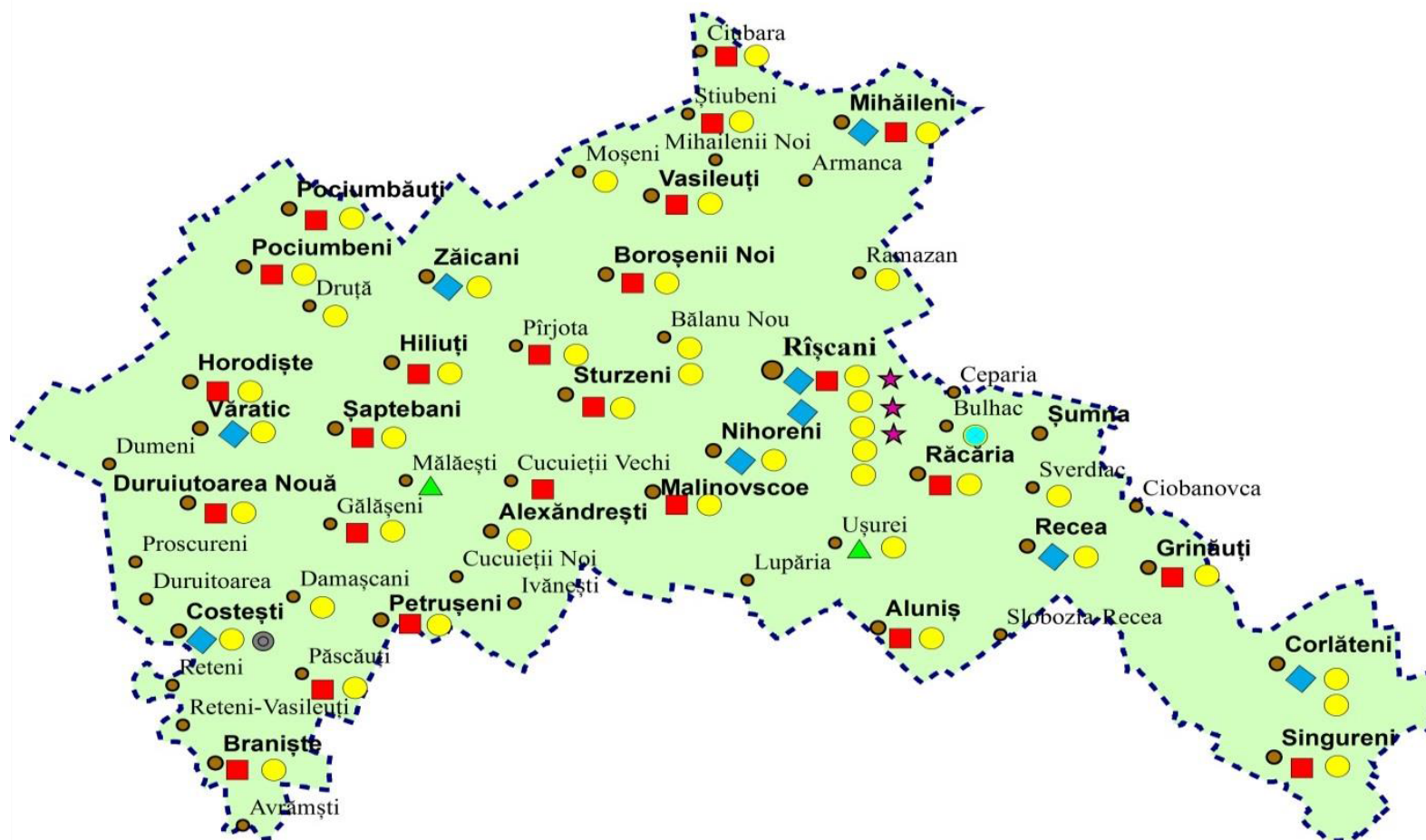
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT, TINERET ȘI SPORT

MD- 5600. or. Rîșcani, str. Independenței, 44

itiriscani@gmail.com, tel /fax.: 025623031;

<http://riscani.educ.md//>

PLAN
MANAGERIAL DE ACTIVITATE
al Direcției Învățământ, Tineret și Sport Rîșcani
anul de studii 2019-2020



Legenda	
	Liceu
	Gimnaziu
	Școală primară
	Instituție preșcolară
	Instituție extrașcolară
	Instituție rezidențială

Context general:

Planul Managerial al DÎTS Rîșcani are menirea de a materializa misiunea Direcției Învățământ, Tineret și Sport , programând activitatea inclusă în foaia de parcurs pentru anul școlar 2019-2020.

Direcțiile prioritare de activitate în noul an școlar sunt orientate spre prestarea serviciilor educaționale de calitate, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și asigurarea accesului la educație pentru toți copiii, de aceea punctul de pornire în elaborarea planului managerial este analiza situației din sistem cu evidențierea anumitor realizări, care pot servi drept oportunități în soluționarea anumitor probleme, în depășirea anumitor dificultăți.

Activitatea DÎTS Rîșcani este reglementată de actele normative: *Codul Educației* al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, *Hotărârea Guvernului nr.404 din 16.06.2015* „Cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului și a structurii- tip al acestuia”, precum și de *Regulamentul de organizare și funcționare a DÎTS Rîșcani*, aprobat prin decizia Consiliului Raional Rîșcani.

Planul Managerial al Direcției Învățământ, Tineret și Sport Rîșcani pentru anul de studii 2019- 2020 este elaborat în conformitate cu direcțiile strategice stipulate în Strategia Națională ”Educația -2020” , Programul de dezvoltare al sistemului de învățământ Rîșcani/ perioada 2015-2020 , ținând cont de documentele normative *Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice* precum și *Standarde de competență profesională ale cadrelor manageriale*, aprobate prin Ordinul nr. 623 din 28 iunie 2016 a Ministrului educației și *Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului*, precum și *Standarde de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani*.

În contextul actelor normative enunțate , DÎTS Rîșcani, ca serviciu descentralizat în cadrul Consiliului Raional, își va orienta activitatea spre implementarea actelor normative în sistemul de învățământ raional, reieșind din prioritățile identificate în cadrul Conferinței tradiționale din august a cadrelor didactice, cu genericul “*Împreună pentru educație de calitate*”.

Astfel, în anul de studii 2019-2020 Direcția Învățământ, Tineret și Sport Rîșcani își va orienta activitatea spre:

1. Asigurarea accesului la educație preșcolară, primară și secundară pentru toți copiii.
2. Creșterea calității activității manageriale și a ghidării cadrelor didactice.
3. Îmbunătățirea calității educației prin dezvoltare profesională și formare continuă.
4. Colaborarea intersectorială pentru asistența copiilor în situații de risc, pentru facilitarea incluziunii sociale ;
5. Asigurarea calității procesului de evaluare, prin promovarea exigenței și respectării Referențialului de evaluare și standardelor de eficiență a învățării.
6. Promovarea rolului educației non-formale, a voluntariatului și implicării civice prin promovarea activităților educative extrașcolare;
7. Încurajarea reprezentării elevilor și a implicării părinților în structurile decizionale din învățământ; promovarea transparenței decizionale.
8. Dezvoltarea parteneriatului social , creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea educației.
9. Prevenirea abandonului școlar.
10. Diversificarea ofertei curriculare în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar.

VIZIUNE

Valorificarea potențialului individual, instituțional și comunitar, care promovează dezvoltarea și formarea continuă în corespundere cu *Standardele de competență profesională a cadrelor didactice și manageriale* și asigură calitatea educației din perspectiva școlii prietenoase copilului.

MISIUNE

Implementând politicile de stat în domeniul educației, **Direcția Învățământ, Tineret și Sport** are misiunea:

- de proiectare, organizare, coordonare, evaluare , monitorizare a procesului educațional, în scopul asigurării funcționalității sistemului de învățământ din raionul Rîșcani;
- de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii;
- de promovare a calității serviciilor educaționale;

ANALIZA SITUAȚIEI ÎN SISTEM

- **Analiza PEST Domeniul de analiză: Contextul Politic**

Codul Educației : din actul normativ derivă misiunea: activitatea și finalitățile educaționale;

în învățământul primar se promovează evaluarea criterială a rezultatelor învățării, efectuată prin descriptori.

- evaluarea și notarea elevilor cu cerințe educaționale speciale se realizează în baza planurilor educaționale individualizate;

- este aprobat documentul normativ *Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice și manageriale*;
- au fost realizate formări pentru pregătirea cadrelor didactice și manageriale, pentru aplicarea evaluării criteriale în învățământul primar;
- norma didactică a debutanților este de 0,75 % din norma didactică, stimulând inserția profesională;
- norma didactică pentru pedagogii din învățământul primar este de 18 h.

Prin Strategia EDUCAȚIA -2020:

- activitatea instituțiilor educaționale este programată în contextul celor trei piloni educaționali: acces, relevanță și calitate;
- sunt elaborate Programe de Dezvoltare Strategică în fiecare instituție educațională;
- sunt elaborate Planuri Manageriale anuale în fiecare instituție;

Prin Hotărârea Guvernului nr. 903 din 30.10.2014, privind aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor:

Se asigură funcționalitatea autobuzelor școlare; au fost transportați total – 733 elevi (300 din cl a I-IV, 398 din cl a V-IX, 67 din cl a X-XII); Suplimentar sunt transportați 40 de copii la grădinițe. Sunt utilizate autobuze școlare procurate/arendate/din donație - 22 autobuze (10 procurate/ 2 arendate/ 5 Guvernul RM, 4 Guvernul România).

Prin Hotărârea Guvernului nr. 868 din 08.10.2014, privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general : a fost asigurată dezvoltarea infrastructurii în instituțiile școlare cu un număr mai mare de elevi;

- 85% din bugetul instituțiilor școlare sunt utilizate pentru salarizarea angajaților, fiind accesibilă alocarea resurselor pentru dezvoltare instituțională ;
- Se crează Fondul pentru Educație Incluzivă prin alocarea a 2% din transferurile categoriale cu destinație specială;
- Se crează componenta raională (3%), care susține proiecte importante de reparație capitală sau dotare în instituțiile școlare;
- Componenta raională este repartizată regulamentar în instituțiile școlare.

Totodată menționăm:

- scăderea populației școlare influențează esențial bugetele instituțiilor mici și nu numai, astfel numărul școlilor cu deficit bugetar este în creștere;
 - mai multe instituții școlare, în număr de 12, nu-și pot dezvolta baza materială, bugetul acoperind doar salarizarea cadrelor didactice;
 - instituții, în număr de 12, dețin un buget auster, nu-și pot asigura buna funcționalitate;
- Regulamentul - tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II (aprobat prin ordinul ME nr. 235 din 25.03.2016, cap. I, pct. 21).

Instrucțiunea cu privire la managementul temelor pentru acasă

Planul –cadru pentru anul de studii 2019-2020:

- reglementarea procesului educațional;
 - diversitatea ofertei disciplinelor opționale.
- Strategia de Dezvoltare a raionului Rîșcani:
- implementarea unor politici locale administrate de Consiliul Raional Rîșcani;
 - monitorizarea procesului educațional, în scopul asigurării calității în educație;
 - implementarea politicilor de incluziune școlară: repartizarea Fondului de Educație Incluzivă, dotarea CREI;
 - organizarea odihnei de vară a copiilor.
- Domeniul de analiză: Contextul economic
- Indicatorii economici reduși ai raionului.

- **Investițiile** capitale în baza tehnico-materială a instituțiilor preuniversitare pentru perioada anilor 2018-2019 se estimează la suma de **2370190,22** lei.
 - În anul de studii 2018-2019, în baza tehnico-materială a instituțiilor de învățământ preuniversitar s-au făcut mai puține investiții decât în anul 2017-2018.
 - **Investițiile** capitale în baza tehnico-materială a instituțiilor preșcolare pentru perioada anilor 2018-2019 se estimează la suma de **1490000,00** lei.
 - În anul de studii 2018-2019 în bază tehnico-materială a instituțiilor de învățământ preșcolar s-au făcut investiții în mai multe instituții (8), în comparație cu anul precedent (2).
 - Se finalizează Proiectul ”Reforma învățământului în Moldova” din IP LT ”S. Lucaci”, Costești, finanțat de Banca Mondială peste 3 mln.lei.
 - Deficit bugetar în școlile mici: 800,6 mii lei.
 - Dificultăți de asigurare financiară pe componenta dezvoltare instituțională, bugetul fiind suficient doar pentru asigurarea salarizării angajaților: instituțiile din localitățile Ciubara, Păscăuți, Știubeieni, Grinăuți.
 - Dificultăți de implementare a politicilor de incluziune educațională în IET;
 - Alimentarea a 100% de elevi din învățământul primar (2355 elevi), dificultăți în organizarea alimentării copiilor cu CES, a copiilor din localitățile arondate școlilor de circumscripție;
- Domeniul de analiză: Contextul social.**
- Migrația excesivă a populației și impactul ei negativ asupra procesului educațional;
 - indicatori demografici în continuă scădere cu impact negativ asupra rețelei școlare și a bugetului instituțiilor;
 - indicatori de șomaj în creștere;
 - indiferența părinților față de educația copiilor;
 - rata în creștere a absenteismului la elevi;
 - impactul negativ al migrației populației de etnie romă din satul Vulcănești asupra promovabilității și școlarizării elevilor;
 - rata în creștere a copiilor în situație de risc;
 - micșorarea numărului de elevi din instituțiile școlare și influența acestui proces asupra rețelei școlare;
 - suport acordat copiilor cu CES;
 - asigurarea serviciilor de transport în instituțiile de circumscripție;
 - insuficiența cadrelor didactice la mai multe discipline școlare;
 - indiferența tinerilor pedagogi pentru angajare în sistem.

Domeniul de analiză: Context tehnologic-

Nr. total de calculatoare	Nr. de calculatoare la administrație, bibliotecă, cabinete metodice	Nr. de calculatoare din laboratoarele de informatică (total/funcționale)					Nr. de instituții conectate la internet	Nr. de calculatoare din instituții conectate la internet
		Nr.	Până	4-5	6-7	Mai		

		total	la 3 ani	ani	ani	vechi de 8 ani		
902	384	518	107	233	133	45	33	598

De asemenea, instituțiile de învățământ din raion dispun de **proiectoare : total – 140 (111de proiectoare – 01.03.2017**, gimnaziile Cucuieții Vechi, Horodiște, Pociumbăuți și școala primară Ușurei nu dispun de acest echipament) și alte dispozitive periferice necesare (imprimante, scanner-e, etc.).

În toate instituțiile de învățământ din raion există conectare la rețeaua Internet. În gimnaziile Pociumbăuți, Știubeieni și școala primară Ușurei doar un singur calculator este conectat la rețeaua Internet.

Suplimentar 12 instituții de învățământ sunt asigurate cu 18 table interactive (9 licee și gimn. „Gh. Rîșcanu”, Rîșcani, gimn. Păscăuți, gimn. Hiliuți), însă sunt utilizate eficient doar în unele instituții și nu la maxim, din lipsa de softuri educaționale la diverse discipline școlare.

Domeniul de analiză: Context ecologic.

- Majoritatea instituțiilor școlare și toate IET dispun de blocuri sanitare ;
- condițiile de sanitarie sunt monitorizate de instituții specializate;
- calitatea apei potabile utilizată în instituțiile educaționale este periodic verificată de Centrul de Sănătate Publică;
- starea igienico-sanitară a instituțiilor educaționale este bună;
- în mai multe instituții școlare predarea disciplinelor opționale include educația ecologică și educația pentru sănătate;
- Fiecare instituție educațională este implicată cel puțin de două ori pe an în activități, ce au impact ecologic: Un arbore pentru dănuirea noastră (plantarea arborilor, acțiuni de înverzire a localității), acțiuni de salubritate.
- Instituțiile educaționale sunt implicate în proiecte educaționale școlare cu subiect ecologic.

ANALIZA SWOT

DIAGNOZA mediului intern și extern

PUNCTE TARI

PUNCTE SLABE

- Rata în creștere cu 16% a promovabilității BAC : 91% față de 75% în anul trecut de
- Discrepanță între notele anuale și notele de la examene, ca rezultat al lipsei de

studii; • asigurarea funcționalității celor Centrelor de Resurse pentru copiii cu Cerințe Educaționale Speciale; • implicarea managerilor în procesul decizional din domeniu; • implicarea maximă a angajaților din DITS în procese de monitorizare și evaluări tematice; • desfășurarea sistematică a consiliilor de administrație și consultative; • desfășurarea tradițională a conferinței din august; • implicarea Consiliului Părinților, a comunității locale în activitatea instituțiilor educaționale; • dotarea cu tehnologie informatică a tuturor instituțiilor școlare; • informare eficientă, formare continuă pe domeniul elaborării PEI-lui (conform noilor recomandări), elaborarea testelor conform curriculumului modificat sau adaptat; • funcționalitatea celor 27 Centre de Resurse pentru Educație Incluzivă; • înregistrarea progreselor la copiii cu cerințe educaționale speciale, urmare a implicării active a cadrelor didactice; • aplicabilitatea Metodologiei de evaluare complexă a copiilor din instituțiile de educație timpurie; • condiții asigurate pentru incluziunea copiilor cu dizabilități în instituții; • oportunități noi oferite pentru odihna copiilor în sezonul estival -2019; • asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a instituțiilor educaționale; Finalizarea lucrărilor din cadrul Proiectului ”Reforma Învățământului în Republica Moldova”-18945000 lei, cu sprijinul MECC; Investiții din partea Consiliului Raional Rîșcani: repararea acoperișului(160000 lei) și pavarea curții liceului (655752 lei) a LT ”S. Lucaci”, Costești; • construcția terenurilor de mini-fotbal în 5 instituții din raion; • construcția terenurilor de joacă pentru preșcolari/copii în mai multe localități rurale; • parteneriat eficient DÎTS-Asistența Socială și Protecție a Familiei – ONG-Inspectorat de Politie; • implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare , cu dezbateră și identificarea problemelor; • funcționalitatea site-ului DITS, pe care sunt plasate planurile manageriale, dar și rapoartele de activitate, rapoartele de inspectare; • politici locale, promovate de Consiliul raional în susținerea pedagogilor –cumularzi: alocarea resurselor financiare pentru drumul tur-retur.	exigență în procesul de evaluare al școlii; • rata în creștere a absenteismului școlar la toate treptele de școlaritate; • dificultăți în asigurarea cu cadre didactice pentru mai multe discipline școlare: învățământ preșcolar, matematică, limba și literatura română, învățământ primar, limbile străine; • dificultăți în selectarea cadrelor didactice pentru predarea calitativă a orelor opționale; • dificultăți în elaborarea orarului în corespundere cu cerințele Planului-cadru; • monitorizare insuficientă din partea administrațiilor școlare în implementarea calitativă a planului-cadru; • părinți indiferenți față de rezultatele școlare ale copilului; • lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii; • indiferența pentru studii universitare și postuniversitare a personalului didactic din instituțiile preșcolare; • reticența APL I în asigurarea alimentării copiilor cu cerințe educaționale speciale; • colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului; • lipsa specialiștilor: psihologi, logopezi, în instituțiile de învățământ ; • lipsa rampelor de acces, a blocului sanitar adaptat, posibilități limitate de deplasare în cadrul blocului de studii pentru copiii cu dificultăți locomotorii din majoritatea instituțiilor școlare; • indiferența APL I față de organizarea grupelor de meditație în învățământul primar; • nepăsarea comunității față de problemele din sistemul educațional; • indiferența cadrelor didactice tinere față de repartizarea lor în câmpul muncii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Varietatea proiectelor promovate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, precum și de ONG –uri orientate spre dezvoltarea profesională a cadrelor didactice ; • politici de susținere a tinerilor specialiști angajați în învățământ; • programe de recalificare oferite cadrelor didactice de IȘE, ProDidactica, etc; • elaborarea de către MECC a curriculelor pentru disciplinele opționale; • prezența unui nomenclator nou de documentație școlară, noi reglementări pentru organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice; • prezența noului document reglator-instrucțiunea cu privire la temele pentru acasă; • suport metodologic și consiliere periodice oferite de Direcția de Asigurare a Alimentelor. | <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa specialiștilor nu va permite predarea tuturor disciplinelor de pedagogi calificați; • admitere nereglamentară în liceele raionului; • predarea disciplinelor școlare de către nespecialiști; • abandonul posturilor didactice în sistemul educational și migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine plătite; • riscul de a pierde statutul de liceu în anumite instituții școlare; • imposibilitatea asigurării condițiilor pentru o ”școală mai bună” în școlile de circumscripție; • riscul de majorare al localităților în care lipsesc instituțiile educaționale; • instabilitate economică și socială; • scăderea motivației cadrelor didactice pentru activități profesionale (colaborarea cu părinții, activități extracurriculare, cercetare, etc.); • accentuarea declinului demografic al populației școlare, în special în mediul rural; • grad sporit de indiferență al părinților, privind rezultatele școlare, atât la nivel gimnazial, cât și liceal. |
|--|--|

Structura sistemului de învățământ din raion:

Total instituții – 80.

Inclusiv:

- preșcolare 43, dintre acestea Centre Comunitare - 2
- școli primare- 1
- gimnazii – 24
- licee – 9
- instituții complementare: Centrul de Creație al Copiilor Rîșcani și Școala de Sport Rîșcani.

Toate instituțiile din raionul Rîșcani se află pe teritoriul a 28 de primării.

Dinamica efectivului de elevi în raionul Rîșcani se caracterizează, începând cu anii 2000, cu o descreștere considerabilă, drept urmare a reducerii ratei natalității și a creșterii fenomenului de migrație al familiilor.

Oferta educațională în educația timpurie este asigurată doar de sectorul public. În prezent în localitățile raionului Rîșcani activează 43 de instituții de educație timpurie. În 16 localități nu există instituții de educație timpurie, dintre care 5 localități nu au copii de vârstă preșcolară. Din 4 localități este organizat transportul copiilor în IET din vecinătate.

Rețeaua instituțiilor de învățământ

Total instituții de învățământ – 78

Inclusiv:

- preșcolar – 41 de instituții de educație timpurie și 2 centre comunitare
- școli primare – 1

- gimnazii – 23
- licee – 9
- școli complementare – 2

a) Învățământul preșcolar

Total copii – 2448 (2-7 ani)

Rata instituționalizării (%)- 66 % (0-7 ani)

b) Învățământul primar

Total elevi – 2 320

Total clase - 133

c) Învățământul gimnazial

Total elevi – 2 799

Total clase - 163

d) Învățământul liceal

Total elevi – 406

Total clase, pe profilurile existente –31

e) Învățământul extrașcolar

Concursuri și festivaluri raionale și republicane:

1. Concursul tinerilor poeți și prozatori „Florii-2019,,
2. Concursul cântecului pascal
3. Concursul cercurilor dramatice
4. Concursul cântecului folcloric
5. Concursul cântecului coral „Glorie vieții,,
6. Expoziție-concurs al lucrărilor artistice a copiilor „Lumea în viziunea copiilor,,
7. Festivalul de colinde „Colinda-2019,,
8. Concursul raional de desen „Drag mi-i plaiul rîșcănean”

Ansamblul de dansuri populare „Moștenitorii „ (cond. E.Crețu)

1. Participare la „Festivalul Horelor”, ediția a V-a, desfășurat la Horești, Ialoveni .
2. Participare la Simpozionul Internațional Științifico-Cultural „Unicitate și diversitate prin dansul folcloric – USP ” I.Creangă”.
3. Participare la Festivalul dansului popular „Cine joacă horele”.

Cercul de șah (cond. D.Baranețchii)

1. Locul V, Turneul Național la șah între echipele asociațiilor raionale la șah –Chișinău.
2. Locul III – Caraman Ecaterina, Campionatul Moldovei la șah între elevi, Bălți.
3. Locul VII, Campionatul Republicii Moldova la șah clasic între juniori și tineret, Chișinău.

Cercul „Mâini dibace” filiala Costești (cond. L.Șatcovschi)

Locul II la Secțiunea „Păpuși” și locul III la Secțiunea „Măști” în cadrul Concursului Republican de Arte Plastice și Artizanat „Lumea în viziunea copiilor”, ediția a XI-a.

Cadre didactice

Total cadre didactice în raion - **902**

- 675- în școli, 227- IET
- Dețin grade didactice – **529 (58,6% din nr.total) - școli – 66,8%, g/c- 33%**
- Gr. superior- 6; (0,6%)
- Gr. I- 89 (9,8%) (a.p. 8,11%)
- Gr. II-434, 75 -IET, 359-școli 48%, (a.p. 52,34)
- Fără grad didactic - 373 cadre didactice
- Tineri specialiști – 5 cadre cu statut special
- Cu vârstă peste pensionare la 01.09.2018 - 160 cadre didactice
- Alte categorii/nespecialiști – 123 cadre didactice.

Rezultatele elevilor la Olimpiadele republicane - 2019

În cadrul Olimpiadelor Republicane elevii din raion în anul curent de studiu au ocupat:

- două locuri I și locul III (la limba ucraineană din LT "C. Popovici", Nihoreni și gimn. Vasileuți , profesori Podlesnaia Svetlana și Lupu Anna);
- locul II la limba română (alol) – LT "D. Cantemir" Rîșcani , profesor Dumbrăvanu Ludmila;
- locul III la disciplina biologie - LT "D. Cantemir" Rîșcani , profesor Buciuceanu Maria;
- patru elevi au fost menționați la disciplinele limba română, limba rusă, informatică din LT "D. Cantemir", Rîșcani , LT "L. Damian", Rîșcani (profesori Fortuneac Svetlana, Covali Valentina (LT "D. Cantemir", Rîșcani), Varzari Nina și Diacov Jana (LT „L. Damian”, Rîșcani).

Organizarea alimentației în instituții pe parcursul anului de studii 2018-2019

Alimentația gratuită a elevilor se realizează în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 1236 din 22.12.1998 „Cu privire la aprobarea Programului Național –Alimentația copiilor ”, ordinile comune ale Ministerului Educației Culturii și Cercetării și Ministerului Finanțelor, prin care sunt stabilite normele bănești.

Analizând informația la capitolul organizarea alimentației copiilor în instituții, putem concluziona că media pe raion pentru întreținerea pe zi a unui copil comparativ cu anul precedent a crescut – 10 lei 80 bani, comparativ cu 01 ianuarie 2018 - 7 lei 80 bani per elev.

Alimentația elevilor din Rîșcani este organizată în 33 instituții, din contul transferurilor Ministerului de Finanțe. Din:

- ciclul primar se alimentează 2 317 elevi (3 copii instruire la domiciliu) - 99,93 %;
- ciclul gimnazial se alimentează 399 elevi – 14,25 %;
- ciclul liceal se alimentează 60 elevi – 14,77%.

Cu regret, constatăm că în instituții sunt elevi din gimnazii, licee, inclusiv și copii din familii social - vulnerabile, care nu se alimentează. Doar în 6 instituții din raion : 4 gimnazii (Braniște, Petrușeni, Răcăria, Vasileuți) și 2 licee (LT „Constantin Popovici”, Nihoreni , LT „Liviu Damian”, Rîșcani) se alimentează acești copii.

Elevi din familii social-vulnerabile:

- ciclul primar – total 289 elevi, din ei **nu** se alimentează - 0 elevi,
- ciclul gimnazial - total 432 elevi, din ei **nu** se alimentează 358 elevi - 82,87%,
- ciclul liceal - 30 elevi din ei **nu** se alimentează 24 elevi - 80%.

În urma inspecțiilor frontale, desfășurate în instituțiile din raion putem menționa: recepționarea produselor se face în baza certificatelor de calitate de la agenții economici contractați; în conformitate cu planul de activitate se organizează discuții cu elevii, referitor la măsurile de profilaxie a intoxicațiilor alimentare

și a infecțiilor intestinale; planul complex al profilaxiei intoxicațiilor alimentare este coordonat de CSP; se atestă: graficul zilelor sanitare, fișele de post ale angajaților blocului alimentar, fișele tehnologice bine structurate și scheme de evacuare în situații excepționale. Meniul propus elevilor este aprobat la Consiliul de Administrație. În majoritatea instituțiilor meniul este variat, elaborat rațional, se respectă normativele calorice.

Administrațiile instituțiilor desfășoară diferite activități pentru asigurarea alimentației calitative a elevilor, pe când copiii din familii social – vulnerabile (în unele instituții), nu se alimentează. Se solicită o colaborare continuă, conlucrare mai eficientă a administrației școlii (din unele entități) cu administrația publică locală, pentru rezolvarea problemelor stringente.

Abandonul școlar la finele anului de studii 2018-2019

Înregistrați cu abandon școlar:

- total elevi în clasele I-IV – 3 elevi, ce constituie 0,12%, de etnie romă – 1 elev,
- total elevi în clasele V-IX – 1 elev, ce constituie 0,03%, de etnie romă – 0.

Neșcolarizați nu sunt.

Optimizarea instituțiilor de învățământ

În anul de studii 2018-2019 nu au fost instituții reorganizate, lichidate, comasate.

Școli de circumscripție

•

- LT „S. Lucaci”, Costești;
- LT Văratice;
- LT „D. Cantemir”, Rîșcani;
- LT „L. Damian”, Rîșcani;
- LT „C. Popovici”, s. Nihoreni;
- LT Recea;
- LT „V. Dumbrăveanu”, s. Corlăteni;
- Gimn. „Gh. Rîșcanu”, or. Rîșcani;
- Gimn. Aluniș;
- Gimn. Vasileuți.

a)

Transportarea elevilor

- În total se transportă - 733 elevi, respectiv – 300 din clasele a I - IV-a (40,92%) , clasele a V – IX-a – 398 de elevi (54,29%) și 67 de elevi din clasele de liceu (4,79%).

Elevii sunt transportați din 29 de localități în 16 instituții de învățământ.

- Suplimentar sunt transportați 40 de copii la grădinițe.
- Sunt utilizate autobuze școlare procurate/arendate/din donație - 22 autobuze (10 procurate/ 2 arendate/ 5 - Guvernul RM, 4- Guvernul României).

În școlile de circumscripție își fac studiile elevi din localitățile arondate

Nr. d/o	Nr. total de un. de transport pentru deplasarea elevilor: școlar/arendat	Instituțiile de învățământ la care se transportă elevii	Localitățile din care se transportă elevii	Nr. de copii transportați		
				Clase primare/grădiniță	Clase gimnaziale	Clase liceale
1	3	LT "S. Lucaci", Costești	Duruitoarea Veche	11/12	11	5
			Damașcani	14	20	10
			Pășcăuți	3	6	11
			Petrușeni	2	2	4
2	1	LT"C. Popovici", Nihoreni	s. Ramazani	7	7	6
			s. Sverdiac	6	17	2
3	3	LT Recea	Planul Nou	41	55	4
			Aluniș	0	0	3
			Sverdiac	10	13	0
			Slobozia-Recea	4/8	6	2
			Bulhac	5	4	1
			Ceparia	2	6	0
			Șumna	2	5	0
4	1	LT "D. Cantemir", Rîșcani	Balanul Nou	18	30	3
5	0	LT "L. Damian", Rîșcani	Balanul Nou	0	1	1
			Moșeni	0	9	3
			Ramazani	0	1	1
			Recea	0	0	5
6	1	LT Văratice	Duruitoarea Nouă	29	13	5
			Dumeni	5/8	9	1
7	1	Gimn. Braniște	Reteni	10	14	
			Reteni Vasileuți	5	11	
8	1	Gimn. Cucuieții Vechi	Ivanеști	6	1	
			Sturzeni	3	5	
			Cucuieții Noi	7	5	
			Alexandresți	13	9	

9	1	Gimn. Gălășeni	s.Șaptebani	1	1	
			s.Mălăiești	9	30	
10	1	Gimn. Malinovscoe	s. Lupăria	6	8	
11	1	Gimn. Pociumbeni	s.Druță	23	12	
			s.Pociumbăuți	4	2	
12	1	Gimn. Răcăria	s. Ceparia	2	4	
			s. Bulhac	3	4	
			s. Ușurei	1	21	
			s. Șumna	0	1	
13	1	Gimn. "G. Rîșcanu", Rîșcani	s. Moșeni	18	13	
			s. Vasileuți	6	8	
			s. Ramazani	1	2	
			s. Balanul Nou	5	1	
14	1	Gimn. "V. Bogdan", Șaptebani	Mălăiești	11	8	
			Șaptebani din marginea satului	5	13	
15	1	Gimn. Știubeieni	Mihăilenii Noi	1	4	
16	1	Gimn. Vasileuți	s.Știubeieni	0	4	
			s.Mihăilenii Noi	1/12	2	

Lista instituțiilor care au obținut donații, achiziții, investiții din proiecte în ultimii 3 ani

Instituții de educație timpurie:

Anul de studii	Instituția	Investiții capitale (lei)	Proiecte (lei)
2016-2017	IET Văratice	70000,00	0,00
2016-2017	IET Moșeni	60000,00	0,00
2017-2018	IET Pociumbeni	0,00	819740,00
2017-2018	IET Ușurei	0,00	140000,00
2018- 2019	IET Alexăndrești	65000,00	0,00
2018-2019	IET Recea	130000,00	0,00
2018-2019	IET Borosenii Noi	335000,00	0,00
2018-2019	IET nr. 1 Rîșcani	90000,00	0,00
2018-2019	IET Grinăuți	0,00	70000,00
2018-2019	IET Mihăileni	40000,00	530000,00
2018-2019	IET Sturzeni	0,00	160000,00
2018-2019	IET Pociumbeni	0,00	70 000,00

Instituții preuniversitare:

Anul de studii	Instituția	Investiții capitale (lei)	Proiecte (lei)
2016-2017	Gimn.Aluniș	394760,50	0,00
2016-2017	Gimn. Borosenii Noi	1285000,00	0,00
2016-2017	Gimn.Braniște	52000,00	0,00
2016-2017	Gimn. „V. Ghereg”, Pîrjota	0,00	13530,00
2016-2017	Gimn. Pociumbeni	78219,90	0,00
2016-2017	LT ”V.Dumbrăveanu”, Corlăteni	0,00	5500,00 și 1000 dolari
2016-2017	Gimn. Gălășeni	1605025,00	0,00
2016-2017	Gimn. „Gh.Rîșcanu”, or.Rîșcani	384956,00	0,00
2016-2017	LT „E. Coșeriu”, s. Mihăileni	0,00	102726,89
2016-2017	LT „Dimitrie Cantemir”, Rîșcani	75223,17	1247731,81
2016-2017	Gimn.Ciubara	10000,00	0,00
2016-2017	LT „L.Gherman”, s. Zăicani	44 290,00	0,00
2016-2017	LT ”C.Popovici”, Nihoreni	1302369,00	1302369,00
2017-2018	Gimn. Borosenii Noi	239700,00	0,00
2017-2018	Gimn.Braniște	26190,00	0,00
2017-2018	Gimn. „V.Ghereg”, Pîrjota	0,00	5830,00
2017-2018	Gimn. Hiliuți	0,00	9840,00
2017-2018	LT ”V.Dumbrăveanu”, Corlăteni	158047,26	0,00
2017-2018	Gimn. „Gh.Rîșcanu”, or.Rîșcani	119000,00	0,00
2017-2018	LT „E. Coșeriu”, s. Mihăileni	0,00	53059,38
2017-2018	LT ”D.Cantemir”, Rîșcani	155053,22	683027,87
2017-2018	LT ”L.Damian”, or.Rîșcani	0,00	12000 ,00
2017-2018	LT „L.Gherman”, s. Zăicani	236 871,22	0,00
2017-2018	LT ”S.Lucaci”, Costești	19954100,00	0,00
2017-2018	LT ”C.Popovici”, Nihoreni	34000,00	16000,00
2018-2019	Gimn. Mihăileni	20000,00	6890,00
2018-2019	Gimn. „Valeriu Ghereg”, Pîrjota	0,00	22028,00
2018-2019	LT ”C.Popovici”, Nihoreni	65000,00	0,00
2018-2019	Gimn. Gălășeni	0,00	277367,22
2018-2019	LT ”S.Lucaci”, Costești	1900000,00	0,00

Investițiile capitale în baza tehnico-materială a instituțiilor preuniversitare pentru perioada anilor 2018-2019 se estimează la suma de **2370190,22** lei.

În anul de studii 2018-2019 în baza tehnico-materială a instituțiilor de învățământ preuniversitar s-au făcut mai puține investiții decât în anul 2017-2018.

Investițiile capitale în baza tehnico-materială a instituțiilor preșcolare pentru perioada anilor 2018-2019 se estimează la suma de **1490000,00** lei.

În anul de studii 2018-2019 în bază tehnico-materială a instituțiilor de învățământ preșcolar s-au făcut investiții în mai multe instituții - 8 , în comparație cu anul precedent - 2.

Asigurarea didactico-metodică

Bibliotecile instituțiilor de învățământ din raion contribuie la realizarea unui șir de obiective ce conțin toate compartimentele necesare:

- ✓ activitatea cu cititorii;
- ✓ promovarea cărții și lecturii prin diverse forme și metode;
- ✓ activitatea cu colecțiile de carte și manuale;
- ✓ dezvoltarea profesională.

Activitatea bibliotecilor școlare este oglindită în programul de lucru al instituțiilor.

Toate bibliotecile dispun de literatură artistică, metodică și manuale. Elevii din instituții sunt asigurați cu manuale prin Schema de închiriere la nivelul de 100%.

Profesorii, la fel sunt asigurați cu manuale, ghiduri și curriculumuri la discipline.

Sălile de lectură a bibliotecilor întrunesc cerințele de studiu și lectură pentru toate categoriile de utilizatori și sunt dotate cu strictul necesar de literatură artistică. Astfel, pentru toți utilizatorii este creat acces liber la fondul bibliotecii și sunt asigurate condiții pentru studierea în biblioteci a publicațiilor din colecțiile de bază.

Bibliotecile sunt dotate cu calculatoare, dar nu în toate instituțiile de învățământ acestea sunt conectate la rețeaua Internet, fapt ce permite utilizarea calculatorului numai în scopul de a perfectă unele documente la moment. De aparate audio-vizuale, la fel, o mare parte din biblioteci nu dispun.

Din bugetul instituțiilor, în anul curent de studii, nu s-a alocat nimic pentru achiziția de carte și pentru periodice.

E cert faptul, că profesorii tind spre evoluări, depunând efort maxim, pentru a demonstra competențe profesionale eficiente. Aceste succese se datorează și faptului asigurării cadrelor didactice cu literatură didactico-metodică.

Baza tehnico-materială

Nr. total de calculatoare	Nr. de calculatoare la administrație, bibliotecă, cabinete metodice	Nr. de calculatoare din laboratoarele de informatică (total/funcționale)					Nr. de instituții conectate la internet	Nr. de calculatoare din instituții conectate la internet
		Nr. total	Până la 3 ani	4-5 ani	6-7 ani	Mai vechi de 8 ani		
902	384	518	107	233	133	45	33	598

De asemenea, instituțiile de învățământ din raion dispun de **proiectoare : total – 140**

(comparativ cu 111 la data de 01.03.2017, gimnaziile Cucuieții Vechi, Horodiște, Pociumbăuți și școala primară Ușurei nu dispun) și alte dispozitive periferice necesare (imprimante, scanner-e, etc.).

În toate instituțiile de învățământ din raion există conectare la rețeaua Internet. În gimnaziile Pociumbăuți, Știubeieni și școala primară Ușurei, doar un singur calculator este conectat la rețeaua Internet.

Suplimentar 12 instituții de învățământ sunt asigurate cu 18 table interactive (9 licee și gim. „Gh. Rîșcanu”, Rîșcani, gim. Păscăuți, gim. Hiliuți), însă sunt utilizate eficient doar în unele instituții și nu la maxim, din lipsa de softuri educaționale la diverse discipline școlare.

Rezultatele testării naționale în clasa a IV-a

Nr	Instituția de învățământ	Matematica				Limba și literatura română				Limba și literatura rusă				Limba și literatuera ucraineană				Limba și literatura română, alolingvi			
		Foarte bine	Bine	Suficient	N	Foarte bine	Bine	Suficient	N	Foarte bine	Bine	Suficient	N	Foarte bine	Bine	Suficient	N	Foarte bine	Bine	Suficient	N
1	LT Corlăteni	4	27	16	0	12	24	11	0												
2	LT Costești	3	26	7	1	4	17	5	0	1	9	1	0					5	5	1	0
3	LT Mihăileni	2	4	5	1	3	4	4	1												
4	LT Nihoreni	7	10	2	0					9	7	3	0	6	8	5	0	6	8	5	0
5	LT „D. C.” Rîșcani	7	25	17	0					18	23	8	0					10	18	21	0
6	LT Recea	0	12	3	3	1	13	2	2												
7	LT Zăicani	6	12	3	0	10	9	2	0												
8	LT Văratice	6	13	4	0	11	8	4	0												
9	gim. Aluniș	5	9	1	0	6	6	3	0												
10	gim. Cucuiești V.	1	4	4	0	1	3	5	0												
11	gim. Borosenii N.	3	6	4	0	5	5	3	0												
12	gim. Braniște	4	7	2	0	2	9	2	0												
13	gim. Gălășeni	3	3	5	0	3	5	3	0												
14	gim. Grinăuți	1	7	2	0	3	5	2	0												
15	gim. Hiliuți	4	10	5	0	8	9	2	0												
16	gim. Mihăileni	10	12	0	0	10	11	1	0												
17	gim. Păscăuți	3	3	4	0					3	4	3	0	3	4	3	0	4	4	2	0
18	gim. Pîrjota	2	4	8	0	0	9	5	0												
19	gim. Petrușeni	4	3	6		2	5	6	0												
20	gim. Pociumbeni	5	4	4	0	3	5	5	0												
21	gim. Răcăria	1	6	7	0					4	6	4	0	5	3	6	0	4	3	7	0

22	gim."Gh.Rîșcanu", Rîșcani	28	37	0	0	40	25	0	0												
23	gim. Singureni	3	14	0	0	2	14	1	0												
24	Gim Șaptebani	2	6	5	0	2	9	2	0												
25	gim. Știubeieni	4	3	1	0					4	4	0	0	2	5	1	0	2	4	2	0
26	gim. Vasileuți	2	6	1	0					4	4	1	0	4	4	1	0	3	4	2	0
27	șc. pr. Ușurei	0	6	3	0					4	3	2	0	2	6	1	0	4	2	3	0
	Total	120	279	119	5	128	195	68	3	47	60	22	0	22	30	17	0	38	48	43	0

Examen BAC

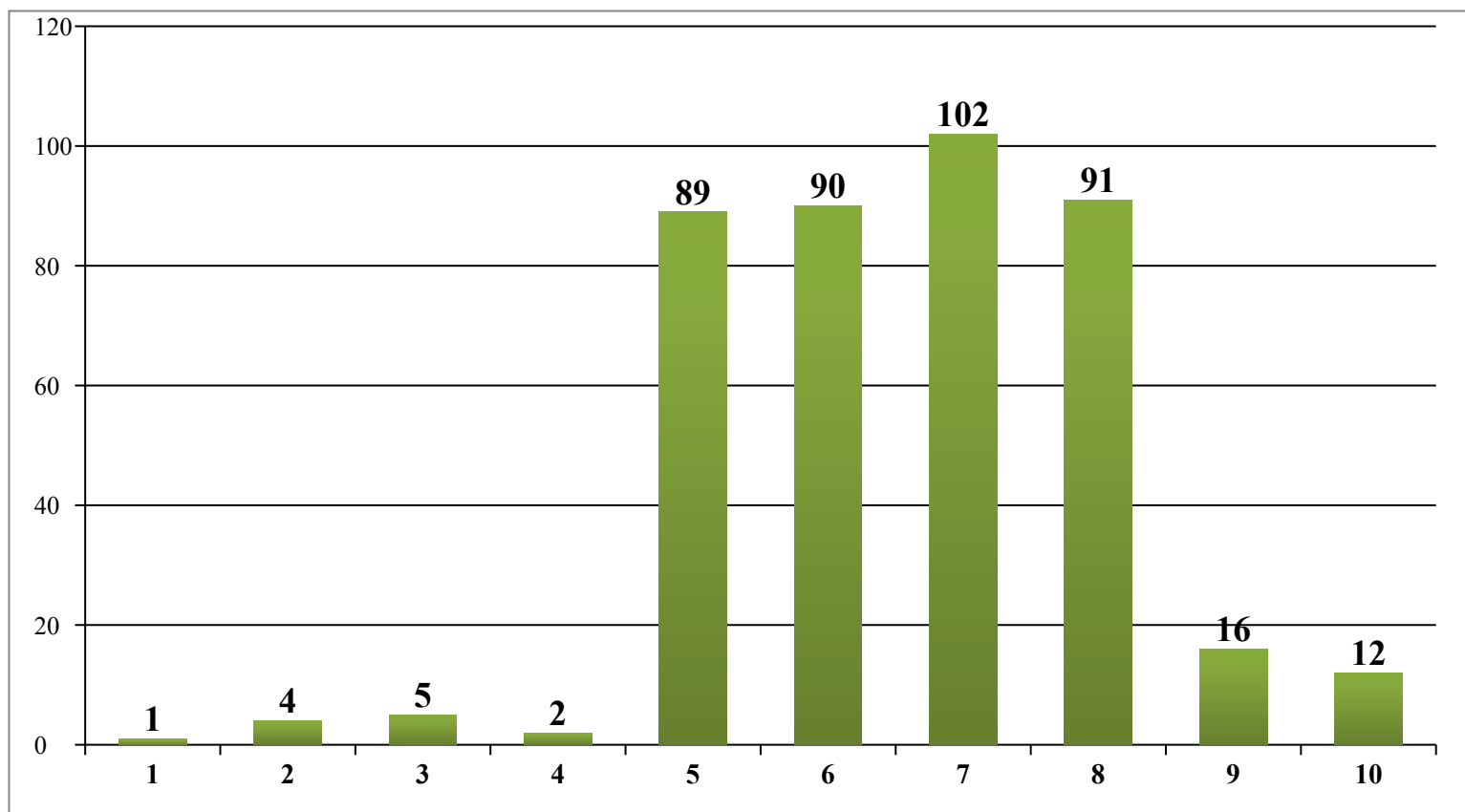
Distribuția notelor de la examenul de bacalaureat în funcție de tipul de subiect (Promoția 2019)

Instituția	Tipul de subiect/Profil	NP profesorului/ Gr. did	Nr elevi	Elevi cu note de										Nota medie
				10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
LT "D. Cantemir" Rîșcani	Geografia (R.U)	Cosuhina Tatiana/F/G	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	8
LT "D. Cantemir" Rîșcani	Chimia (U)	Rebeja Marina/sup.	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	8,5
LT "D. Cantemir" Rîșcani	Istoria românilor și universală (U)	Covalciuc Semion/II	15	0	0	2	6	6	1	0	0	0	0	6,6
LT "D. Cantemir" Rîșcani	Limba engleză (U.R.)	Chiperi Natalia/I	15	0	1	4	4	4	2	0	0	0	0	6,87
LT "D. Cantemir" Rîșcani	Limba și literatura română alolingvi	Dumbravanu Liudmila/II	15	1	0	8	3	2	1	0	0	0	0	7,47
LT "D. Cantemir" Rîșcani	Limba și literatura rusă (U)	Fortuneac Svetlana/I	15	0	0	3	3	6	3	0	0	0	0	6,4
LT "D. Cantemir" Rîșcani	Matematica (U)	Guțul Olga/II	4	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7,5
Toatl instituția			71	1	4	23	17	19	7	0	0	0	0	7,01
LT,,V. Dumbrăveanu,,	Geografia (R.U)	Agachi Elena, gr. did. II	6	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	6,66
LT,,V. Dumbrăveanu,,	Istoria românilor și universală (U)	Bologa Viorica, gr. did. II	6	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	5,16
LT,,V. Dumbrăveanu,,	Limba franceză (U.R)	Movilă Tamara, gr. did. II	6	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	5,33
LT,,V. Dumbrăveanu,,	Limba și literatura română (U)	Zaporojan Maria, gr. did. II	6	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	5,66
Toatl instituția			24	0	0	1	4	6	13	0	0	0	0	5,7
LT "S. Lucaci " Costești	Biologia (U.)	Bildina Daniela II	7	0	0	2	4	1	0	0	0	0	0	7,14
LT "S. Lucaci " Costești	Chimia (U)	Iachimciuc Lilia I	4	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	6,75
LT "S. Lucaci " Costești	Geografia (R.U)	Bejenari Ala I , Plataș Galina II	6	0	0	1	3	1	0	0	1	0	0	6,33
LT "S. Lucaci " Costești	Istoria românilor și universală (U)	Bejenari Ala I,Zaim	18	0	0	2	4	3	8	0	0	1	0	5,77

		ConstanțaII												
LT "S. Lucaci " Costești	Limba engleză (U.R.)	Dănilă Marina 0	5	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	5,2
LT "S. Lucaci " Costești	Limba franceză (U.R)	Benea Valentina II	12	0	0	2	2	4	4	0	0	0	0	6,16
LT "S. Lucaci " Costești	Limba și literatura română (U)	Coltun Stela II	13	0	0	1	6	2	3	0	0	1	0	6,07
LT "S. Lucaci " Costești	Limba și literatura română alolingvi	Moroz Rita I	6	0	0	1	1	3	0	0	0	0	1	5,66
LT "S. Lucaci " Costești	Limba și literatura rusă (U)	Gavriliuc Ludmila II	6	0	0	0	0	1	4	0	0	1	0	4,66
LT "S. Lucaci " Costești	Matematica (U)	Nogai Livia	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
Toatl instituția			78	0	0	11	21	18	23	0	1	3	1	6
LT "L. Damian" Rîșcani	Biologia (R.S.)	Bajag Maria, grad sup	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8
LT "L. Damian" Rîșcani	Biologia (U.)	Bajag Maria, grad sup	4	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	7,75
LT "L. Damian" Rîșcani	Chimia (R)	Bîlici Angela, gradul I	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
LT "L. Damian" Rîșcani	Chimia (U)	Bîlici Angela, gradul I	4	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	7,5
LT "L. Damian" Rîșcani	Fizica (R)	Tcacencu Dumitru, gr sup	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9
LT "L. Damian" Rîșcani	Geografia (R.U)	Scutaru Liubovi, gradul II	8	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	7
LT "L. Damian" Rîșcani	Informatica (R)	Diacova Janna, gradul II	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7
LT "L. Damian" Rîșcani	Istoria românilor și universală (U)	Dandara Liliana, gr sup	15	2	0	2	2	4	5	0	0	0	0	6,6
LT "L. Damian" Rîșcani	Limba engleză (U.R.)	Baibarac Ada, gradul doi	10	3	2	2	1	1	1	0	0	0	0	8,2
LT "L. Damian" Rîșcani	Limba franceză (U.R)	Baibarac Ada, gradul doi	11	0	4	1	2	3	1	0	0	0	0	7,36
LT "L. Damian" Rîșcani	Limba și literatura română (R)	Calistru Ulea, gradul sup	6	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	6,33
LT "L. Damian" Rîșcani	Limba și literatura română (U)	Calistru Ulea, gradul sup	15	0	0	3	4	4	4	0	0	0	0	6,4
LT "L. Damian" Rîșcani	Matematica (R)	Tcacencu Evghenia, gr I	6	1	0	3	1	1	0	0	0	0	0	7,83
Toatl instituția			84	8	7	20	17	18	14	0	0	0	0	7,14
L.T."C.Popovici"	Biologia (U.)	Șveți Angela/gr.d-I	5	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	6,2
L.T."C.Popovici"	Istoria românilor și universală (U)	Șoșu Igor/gr.d-I	7	0	0	0	3	3	1	0	0	0	0	6,28
L.T."C.Popovici"	Limba engleză (U.R.)	Șuleac Natalia/gr.d-II	7	0	0	1	2	1	3	0	0	0	0	6,14
L.T."C.Popovici"	Limba și literatura română alolingvi	Cocieru Ecaterina/gr.d-II	7	0	0	3	1	1	2	0	0	0	0	6,71
L.T."C.Popovici"	Limba și literatura rusă (U)	Slobodeaniuc Olga/gr.d-I	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5
L.T."C.Popovici"	Limba și literatura ucraineană (U)	Podlesnaia Svetlana/gr.d-I	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8,5
L.T."C.Popovici"	Matematica (U)	Ialovega Natalia/gr.d-II	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7
Toatl instituția			35	1	1	5	11	7	10	0	0	0	0	6,51
Liceul Teoretic Recea	Chimia (U)	Ghilitiuc Tatiana, gd 2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8,00

Liceul Teoretic Recea	Geografia (R.U)	Cebanu Maria, gd 2	11	0	1	4	2	3	1	0	0	0	0	7,09
Liceul Teoretic Recea	Istoria românilor și universală (U)	Roman Jana, gd 1	13	0	0	3	4	3	3	0	0	0	0	6,53
Liceul Teoretic Recea	Limba engleză (U.R.)	Sorocian Liudmila, gd 2	10	0	0	0	4	3	3	0	0	0	0	6,10
Liceul Teoretic Recea	Limba franceză (U.R)	Guzgan Viorica, gd 1	3	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	6,66
Liceul Teoretic Recea	Limba și literatura română (U)	Sîrghii Raisa, gd 1	13	0	2	2	5	2	2	0	0	0	0	7,00
Toatl instituția			52	0	3	12	16	11	10	0	0	0	0	6,75
I.T.Văratice	Geografia (R.U)	Volentir Adela/gr.did.II	9	0	0	4	4	1	0	0	0	0	0	7,33
I.T.Văratice	Istoria românilor și universală (U)	Socoliuc Djulieta/gr.did.II	10	0	0	4	3	0	3	0	0	0	0	6,8
I.T.Văratice	Limba engleză (U.R.)	Pascaru Elena	10	0	0	5	1	2	2	0	0	0	0	6,9
I.T.Văratice	Limba și literatura română (U)	Osedlov Lilia,gr did. II	10	0	0	3	3	3	1	0	0	0		6,8
I.T.Văratice	Matematica (U)	Motelica Emilia gr.did.II	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Toatl instituția			40	0	1	16	11	6	6	0	0	0	0	7
LT "L. Gherman" Zăicani	Geografia (R.U)	Adam Nina, gr.I	7	1	0	1	1	2	0	1	1	0	0	6,28
LT "L. Gherman" Zăicani	Istoria românilor și universală (U)	Gherman Lilia, gr.II	6	1	0	0	2	0	2	0	1	0	0	6,16
LT "L. Gherman" Zăicani	Limba engleză (U.R.)	Mațcan Cristina, gr.II	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4
LT "L. Gherman" Zăicani	Limba franceză (U.R)	Popovici Iurii, gr.I	8	0	0	1	1	1	2	1	0	1	0	5,28
LT "L. Gherman" Zăicani	Limba și literatura română (U)	Cemîrtan Cornelia, gr.II	7	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	5,83
Toatl instituția			30	2	0	3	5	5	6	2	4	1	0	5,03
	Total Raion		412	12	16	91	102	90	89	2	5	4	1	6,61

Curba notelor, examen BAC 2019



Examene Gimnazii: Procentul promovabilității pe raion 99.81%; Procentul notelor 7.00 – 10 - 65,9% .

Nota medie	Nr. de absolvenți	Din aceștia, cu MEDIA examenului de absolvire a gimnaziului:					
		10	[9,99-9]	[8,99-8]	[7,99-7]	[6,99-6]	[5,99-5]
7,50	543	14	80	143	121	139	46

Probleme majore la nivel de raion

Declinul demografic duce la scăderea considerabilă a populației cuprinsă în procesul educațional și generează probleme în instituțiile de învățământ din raion, dat fiind faptul că bugetele instituțiilor sunt axate pe numărul de elevi și finanțarea se efectuează în bază de cost standard per elev, iar numărul mic de elevi se reflectă negativ asupra bugetului instituției.

- asigurarea financiară este sub nivelul sistemului educațional în raport cu necesitățile de dezvoltare, inclusiv dotarea insuficientă a bazei didactice și tehnico - materiale la majoritatea disciplinelor școlare;
- baza material-tehnică puțin satisfăcătoare, în unele instituții, în special în cele cu un număr mic de elevi și care au probleme de ordin financiar;
- mijloacele TIC nu întotdeauna corespund cerințelor actuale și respectiv nu pot fi instalate și utilizate soft-urile educaționale moderne care există;
- nu toate laboratoarele de informatică sunt asigurate cu rețeaua locală și rețeaua internet;
- insuficiența mijloacelor financiare pentru crearea condițiilor necesare în laboratoarele de informatică (tehnica respectivă; programele necesare pentru instruire; spațiul necesar – 6 m.p. pentru un calculator; etc.);
- programele de formare reflectă parțial necesitățile cadrelor didactice; cadrele didactice și manageriale nu sunt motivate pentru dezvoltarea profesională, pentru realizarea maximă a potențialului intelectual și creativ; pentru reușita propriei cariere didactice;
- activitatea de mentorat slab dezvoltată și incoerența între educația timpurie și învățământul preuniversitar la acest capitol;
- realizarea insuficientă a studierii și promovării experienței avansate a cadrelor didactice și manageriale la nivel de instituție și raion;
- probleme sunt la capitolul manuale școlare, ghiduri metodice care nu elucidează clar tehnologia de formare și evaluare a nivelului de realizare a competențelor;
- parțial se respectă principiul individualizării și diferențierii instruirii;
- nu există un sistem bine determinat de activitate cu elevii dotați la nivel local și național;
- lipsa accesului la rețeaua Internet în sălile de lectură;
- proiectarea și realizarea doar a unor aspecte a conceptului de evaluare criterială prin descriptori/realizarea incorectă, parțială, superficială a ECD de către unele cadre didactice;
- motivație intrinsecă scăzută a unor cadre didactice care implementează Metodologia evaluării criteriale prin descriptori;
- lipsa ghidului pentru părinți cu referire la implementarea ECD;
- conservatorismul unor cadre didactice privind participarea la concursuri profesionale și formare profesională în IET;
- insuficienta dotare a sălilor de sport și a sălilor muzicale cu inventar necesar realizării activităților în IET;
- insuficiența resurselor financiare pentru instituțiile cu un număr mai mic de copii în IET;
- mecanisme ineficiente de evidență a copiilor de vârstă preșcolară din localitățile cu un număr mai mare de populație;
- existența discrepanțelor în statisticile deținute de către primării și de instituțiile de educație timpurie;
- slaba motivare a cadrelor didactice în vederea menținerii în sistemul educațional în IET;
- dezvoltarea slabă a practicilor de implementare a proiectelor în domeniu, ca oportunitate/sursă de consolidare a capacităților instituționale.

DIRECTIA STRATEGICĂ 1:

CREȘTEREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE PRIN EGALIZAREA ȘANSELOR, REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR

01.1 Promovarea educației incluzive pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități cu caracter instructiv-educativ.

<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
Acordarea asistenței metodologice CD în elaborarea Curriculumului Individualizat la disciplinele școlare și testelor individualizate sumative și finale (pentru elevii cl. a IX-a și a IV-a).	Semestrul I	SAP	Nr. de CD asistate Nr. de curricule consultate
Acordarea suportului metodologic instituțiilor de învățământ în elaborarea, implementarea, evaluarea, revizuirea și actualizarea PEI .	Semestrul I	SAP	PEI elaborate pentru 100 % de elevi cu CES
Realizarea inspecției tematice privind calitatea perfectării și implementării PEI	Semestrul II	Secția PEM SAP	Raport de inspecție realizat
Acordarea suportului metodologic IET în organizarea procesului de evaluare inițială a dezvoltării copiilor.	Septembrie	SAP	Nr. de ședințe realizate
Acordarea suportului metodologic cadrelor didactice și serviciilor de suport ce asigură instruirea la domiciliu (suport metodologic individual)	Pe parcurs	SAP	Nr. de ședințe cu CD, psihologii , logopezii, CDS
Familiarizarea președinților CMI cu ghidul ” Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare”	Octombrie	SAP	Nr.de președinți CMI instruiți Seminar realizat
Evaluarea nevoilor candidaților cu CES pentru asigurarea condițiilor speciale în cadrul examenelor de absolvire și a evaluării finale.	Februarie-iunie	SAP Comisia RE	Nr. de copii Nr. de dosare depuse
Realizarea inspecției tematice privind nivelul realizării suportului educațional al elevilor cu CES transportați.	Semestrul II	SAP Secția PEM	Raport de inspecție realizat

01.2 Extinderea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară la educație de calitate

<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
Dezvoltarea și modernizarea rețelei de instituții preșcolare.	Noiembrie 2019	APL	Deschiderea unei grupe în IET
Asigurarea accesului copiilor romi la educație timpurie de calitate.	Permanent	APL, directorii instituțiilor	Creșterea ratei de înrolare
Creșterea capacităților IET de a instituționaliza copii până la vârsta de 3 ani.	Permanent	APL, directorii instituțiilor	Creșterea numărului de copii înrolați

0 1.3 Asigurarea accesului la învățământul general obligatoriu a tuturor copiilor cu vârsta de până la 18 ani

<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
Respectarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I.	Mai -august 2019	Managerii școlari	100% elevi înscriși conform districtelor școlare stabilite.
Monitorizarea activității echipelor manageriale din instituțiile de învățământ din	Semestrial	Responsabilul de	100% elevi cu vârsta de

raion în vederea respectării cadrului legal cu referire la școlarizare.		școlarizare	7-16 ani cuprinși în școală. Programul de școlarizare integrală a copiilor de 5-16 ani și prevenire a abandonului școlar îndeplinit 100%.
Valorificarea rezultatelor monitorizării respectării școlarizării și abandonului copiilor de 7-16 ani la ședințele CA.	Lunar	Responsabilul de școlarizare	Diminuarea numărului de elevi cu abandon școlar
Asigurarea colectării și actualizării datelor pentru Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME)	Septembrie/ Octombrie	Responsabilul de SIME	Baza de date actualizată, completată
Monitorizarea continuării studiilor absovenților ciclului gimnazial și liceal.	Iulie/ septembrie	Secția PEM	Raport prezentat la CA
Monitorizarea procesului de evaluare a stării de sănătate a copiilor și angajaților din învățământ	Permanent	Directorii Raport morbiditate	Nota informativă CA
Asigurarea transportării în siguranță a elevilor către școlile de circumscripție	Permanent	Serviciul transport elevi	Raport prezentat la CA

01.4 Prevenirea abandonului, neșcolarizării și violenței, eliminând orice formă de discriminare în mediul școlar.

<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
Elaborarea și aprobarea Planului raional de acțiuni pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Octombrie 2019	Chihai J.	Plan elaborat
Încheierea acordurilor de colaborare cu APL, DASPF, mediatorii comunitari.	Octombrie 2019	Secția PEM	Acorduri încheiate
Monitorizarea instituțiilor de învățământ în care sunt înregistrate cazuri de abandon școlar și absenteism.	Pe parcurs	Chihai J. Responsabilii de școli	Baza de date, proiecte de intervenție
Monitorizarea absențelor înregistrate la nivelul fiecărei instituții de învățământ	Lunar	Directorul	
Realizarea unor activități de formare în cadrul comisiei metodice a directorilor adjuncți pentru educație, pentru abilitatea acestora de a lucra cu elevii ce se află în situații de risc.	Ianuarie 2020	Responsabilul comisiei SAP Bantoș O.	Seminar realizat
Includerea elevilor, aflați în situație de risc, în programe educative specifice problematicei vizate.	Pe parcurs	SAP	Nr. de elevi cuprinși

O 1.5 Gestionarea resurselor informaționale (SIME, SIPAS, SAPD) în instituțiile de învățământ primar și secundar, promovarea utilizării într-un mod mai sigur și responsabil a tehnologiei online și implementarea TICului în procesul educațional.

<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
Reactualizarea Nomenclatorului instituțiilor preuniversitare. Sistemul automat de prelucrare a datelor (SAPD)	Octombrie 2019	Responsabilul de SAPD	Baza de date reactualizată
Actualizarea datelor din instituțiile preuniversitare în Sistemul de cartografiere al școlilor primare, gimnaziilor și liceelor (SIME)	Octombrie 2019	Responsabilul de SIME	Baza de date reactualizată
Monitorizarea introducerii datelor elevilor ciclului gimnazial (SAPD)	Februarie 2019 – mai 2020	Responsabilul de SAPD	Baza de date reactualizată
Monitorizarea introducerii datelor elevilor din ciclul liceal (SAPD)	Februarie – mai 2019	Responsabilul de SAPD	Baza de date reactualizată
Introducerea datelor candidaților ciclului gimnazial în Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii (SIPAS)	Aprilie – iulie 2020	Responsabilul de SIPAS	Baza de date formată
Introducerea mediilor anuale și a notelor de la examene în (SIME)	Iunie-iulie 2020	Responsabilul de SIME	Baza de date formată

DIRECTIA STRATEGICĂ 2 :

ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

O 2.1 Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor - cheie și asigurării implementării standardelor de calitate

<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
Elaborarea/realizarea planurilor de monitorizare a implementării curriculumului la disciplinele școlare în clasele a V-a și a IX-a	Septembrie 2019	Secția MCFPC	Planuri de monitorizare a implementării curriculumului în toate instituțiile de învățământ din raion
Instruirea cadrelor didactice și de conducere în scopul asigurării unei educații de calitate și a relevanței studiilor.	Conform planului secției MCFPC	Secția MCFPC	Seminare, training - uri, mese rotunde, ședințe metodice
Organizarea activității de cercetare științifică a elevilor și cadrelor didactice prin participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, concursuri, publicații la nivel raional, național, internațional.	Pe parcursul anului de studii	Secția MCFPC specialiștii la discipline	Nr. de participanți Nr. de concursuri , conferințe, publicații
Monitorizarea utilizării TIC-ului în procesul de predare-învățare-evaluare	Pe parcurs	Secția MCFPC specialiștii la discipline	Rapoarte, note informative

02.2 Îmbunătățirea calității managementului școlar

<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
Evaluarea/reactualizarea Programelor de dezvoltare instituționale și operaționale a instituțiilor de învățământ general.	Octombrie 2019	Secția PEM Managerii Școlari	Fiecare instituție de învățământ deține Programul de dezvoltare instituțional și Planul managerial elaborat în baza cerințelor.
Organizarea concursului pentru funcțiile de director/director - adjunct în unitățile de învățământ din raion	Conform graficului	Serviciul resurse umane	Toate cadrele manageriale angajate prin concurs.
Elaborarea și realizarea programului de evaluare instituțional al instituțiilor de învățământ general.	Conform graficului	Secția PEM	Programul realizat 100 %
Elaborarea și realizarea seminarelor de instruire, destinate managerilor școlari.	Conform graficului	Secția PEM Secția MCFPC	Seminare, training - uri organizate cu Managerii școlari
Utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în organizarea/ desfășurarea activității manageriale.	Pe parcursul anului școlar	DÎTS Rîșcani, managerii instituțiilor	Fiecare cadru de conducere va utiliza TIC

DIRECȚIA STRATEGICĂ 3:

DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE PRIN FORMARE CONTINUĂ

0 3.1 Valorificarea oportunităților de formare continuă la toate nivelurile (local, național, internațional)

<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
Prezentarea Ofertelor de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.	August 2019	Secția MCFPC	Ofertele de participare
Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare.	Permanent	Secția MCFPC	Raport Consiliul Consultativ
Organizarea și desfășurarea seminarelor raionale pentru cadrele didactice și manageriale.	Conform graficului	Secția MCFPC	Agendele seminarelor, listele de participare.
Valorificarea experiențelor pozitive și diseminarea exemplelor de bune practici în cadrul seminarelor, ședințelor / activităților de comisii metodice.	Permanent	Secția MCFPC	Baza de date a cadrelor didactice de performanțe, formatori locali, naționali.

O 3.2 Diseminarea bunelor practici, a performanței în scopul promovării imaginii și a statutului cadrului didactic în societate

<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
Organizarea și desfășurarea concursului “Pedagogul anului”.	Octombrie 2019 –februarie 2020	Secția MCFPC	Numărul de cadre didactice participante la faza locală, raională, republicană a concursului Pedagogul Anului;
Organizarea activităților de atestare	Pe parcurs	Secția MCFPC	Nota informativă prezentată la CA
Promovarea profilului tânărului specialist în cadrul Concursului de debut profesional.	Aprilie 2020	Secția MCFPC	Regulament elaborat Nr. de participanți Articole în mass - media.

**DIRECȚIA STRATEGICĂ 4:
DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL**

O 4.1 DIVERSIFICAREA FORMELOR DE IMPLICARE A COMUNITĂȚII ȘI FAMILIEI ÎN PROCESUL DECIZIONAL AL ȘCOLII.

<i>nr</i>	<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
1.	Monitorizarea activității Consiliilor de administrație din școli	Pe parcurs	Sectia PEM	Note informative
2.	Implementarea proiectelor în parteneriat cu APL, ONG-uri.	Pe parcurs	Secția PEM	Note informative Nr. de proiecte realizate

O4.2 PROMOVAREA BUNELOR PRACTICI ÎNTRE INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, CADRE DIDACTICE ȘI MANAGERI ȘCOLARI

<i>nr</i>	<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
1.	Organizarea concursului Raional de promovare a imaginii școlii.	Decembrie	Secția PEM	Nr. de dosare depuse
2.	Publicarea în mass - media locală.	Pe parcurs	Secția PEM Secția MCFPC	Nr. de publicații

CHESTIUNI PENTRU EXAMINARE LA ȘEDINȚELE CONSILIULUI CONSULTATIV

Ș e d i n Ț a nr. 1 Octombrie (lărgit)

nr	CONȚINUTUL TEMATIC	Responsabil
1.	Cu privire la debutul școlar 2019-2020 (înmatricularea elevilor în cl a I, V, X-a). Respectarea prevederilor Regulamentului de admitere în liceu.	N. Albina (cl I) J. Chihai (cl V-a, X-a)
2.	Cu privire la rezultatele evaluărilor finale la toate treptele de școlaritate: - testarea națională în învățământul primar; - examenele de absolvire a gimnaziului (limba de instruire, limba și literatura română al., matematica, istoria românilor și universală); - examenele de BAC (limba de instruire, matematica, istoria românilor și universală, limba străină, geografia, biologia, chimia, fizica, informatica)	N. Albina D. Cheprtănu (specialiști responsabili de predarea disciplinelor)
3.	Cu privire la școlarizarea copiilor de vârstă școlară în anul de studii 2019-2020	Chihai J.
4.	Instituționalizarea copiilor de 3-7 ani în instituțiile preșcolare din raion	Catelli V.

Ș e d i n Ț a nr. 2 FEBRUARIE

nr	CONȚINUTUL TEMATIC	Responsabil
1.	Activitatea echipelor multidisciplinare privind identificarea și acordarea suportului educațional copiilor în situații de risc. (Ordin MECC nr. 683 din 03.06.2019, Ordin Abandon școlar, Legea 140, HG 270)	Bantoș O. Iagușevschi L.
2.	Cu privire la dotarea minimă a cabinetelor la disciplinele școlare din ariile curriculare LIMBĂ ȘI COMUNICARE, ARTE și SPORT (Ordin MECC nr. 193 din 26.02.2019)	Poberejnaia S.Groapa V. Medvețaia E. Gorodea I.,Bantoș O.
3.	Analiza rezultatelor semestrului I privind frecvența, școlarizarea.	Chihai J.
4.	Coordonarea, monitorizarea și evaluarea asigurării calității procesului PEI de către CMI	Guțu G.
5.	Impactul serviciilor de suport (CDS, Logoped, Psiholog) asupra eficientizării educației de calitate	Iagușevschi L.

Ș e d i n Ț a nr. 3 APRILIE (lărgit)

nr	CONȚINUTUL TEMATIC	Responsabil
1.	Respectarea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă la disciplinele din ciclul primar, aria curriculară Educația socioumanistică (Geografia, Istoria românilor și universală)	Albina N. Chihai J. Catelli V.
2.	Organizarea și desfășurarea procesului de atestare al cadrelor didactice/manageriale pentru conferirea/ confirmarea gradului didactic/managerial	Medvețaia E.

3.	Respectarea Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară în învățământul general, Anexa 2 "Portofoliu profesional" (Ordinul MECC nr. 897 din 12.06.2018)	Medvețcaia E. (toți colaboratorii, responsabili de discipline)
4	Despre organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire.	Cheptănar D.
5.	Cu privire la implementarea Curriculumului la: • Educație pentru societate (cl. a V-VI-a și a X-XI-a) • Dezvoltare personală (cl. a V-a)	Chihai J. Bantoș O.

CHESTIUNI PENTRU EXAMINARE LA ȘEDINȚELE CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

AUGUST

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la asigurarea cu cadre a instituțiilor educaționale pentru anul de studii 2019-2020.	Platonova M.
2.	Cu privire la odihna de vară a copiilor, perioada estivală 2019.	Stanțier T. Platonova M. Bantoș O.
3.	Cu privire la aprobarea funcționalului colaboratorilor DÎTS Rîșcani.	Platonova M.
4.	Cu privire la aprobarea Planului unic managerial al DÎTS Rîșcani pentru anul de studii 2019-2020.	Rebeja M.

SEPTEMBRIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	<i>Responsabil</i>
1.	1. Pregătirea instituțiilor de învățământ către anul de studii 2019-2020.	Groapa V.
2.	2. Cu privire la reevaluarea rutelor școlare	Cheptănar D.
3.	3. Cu privire la rețeaua școlară și contingentul de elevi din sistemul de învățământ general în anul de studii 2019-2020	Stanțier T.
4.	4. Cu privire la nominalizarea pentru premiere a cadrelor didactice cu prilejul Zilei profesionale a pedagogului	Rebeja M. Catelli V.

OCTOMBRIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la aprobarea agendelor de verificare pentru desfășurarea inspecțiilor tematice în primul semestru al anului de studii 2019-2020.	Specialiștii DÎTS
2.	Pregătirea instituțiilor de învățământ către activitate în sezonul rece al anului.	Groapa V.

1. 5.	3.	Cu privire la perfectarea listelor tarifare și aprobarea rețelei de clase și numărului de elevi în instituțiile de învățământ general pentru anul școlar 2019-2020.	Stanțier. T
	4.	Cu privire la asigurarea cu manuale școlare.	Poberejnaia S.
		Aprobarea devizelor de cheltuieli pentru organizarea concursurilor profesionale: „Pedagogul anului”; „Cel mai reușit debut pedagogic”; „Cel mai bun proiect didactic”	Medvețcaia E.

NOIEMBRIE /DECEMBRIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la planificarea bugetului instituțiilor pentru anul 2020	Stanțier T.
2.	Cu privire la aprobarea agendelor de verificare pentru desfășurarea inspecțiilor tematice în semestrul II.	Specialiștii DÎTS

IANUARIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	<i>Responsabil</i>
1.	1. Cu privire la realizarea Hotărârii de Guvern nr.903 din 30 octombrie 2014 privind transportarea elevilor	Cheptănar D.
2.	2. Cu privire la cazurile ANET înregistrate în instituțiile de învățământ în primul semestru al anului de studii 2019-2020	Bantoș O.
3.	3. Organizarea concursului școlar la disciplinele de studii, Olimpiada 2019	Medvețcaia E.

FEBRUARIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la realizarea Hotărârii de Guvern nr.802, privind susținerea cadrelor didactice cu statut de tânăr specialist.	Platonova M.
2.	Cu privire la executarea bugetului pentru anul 2019	Stanțier T.
3.	Activitatea cadrelor didactice în asigurarea calității procesului PEI	SAP SMCFPC (toți colaboratorii, resp. de discipline)

MARTIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la totalurile concursului raional „Pedagogul anului”.	Medvețcaia E.
2.	Cu privire la completarea bazei de date pentru elevii claselor absolvente (IV, IX, XII) în anul de studii 2019-2020	Cheptănar D.
3.	Desfășurarea activităților extracurriculare sportive în instituțiile preuniversitare din raion în anul de studii 2019-2020	Gorodea I.

APRILIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la prognoza rețelei școlare pentru anul de studii 2019-2020	Stanțier T.
2.	Cu privire la rezultatele pretestărilor	Responsabilii de disciplini Rebeja M.
3.	Organizarea și desfășurarea procesului de atestare al cadrelor didactice, ediția 2019	Medvețcaia E.

MAI

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la realizarea Planului raional de acțiuni privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar	Chihai J.
2.	Cu privire la organizarea odihnei de vară în tabăra “VULTURAȘ”	Platonova M. Bantoș O. Stanțier T.
3.	Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale în anul de studii 2019-2020	Cheptănar D.
4.	Cu privire la necesarul de cadre în instituțiile de învățământ pentru noul an de studii	Platonova M.
5.	Raport cu privire la rezultatele procesului de atestare al cadrelor didactice/manageriale	Medvețcaia E.
6.	Organizarea și desfășurarea sesiunii de examene, 2020	Cheptănar D.
7.	Cu privire la totalurile olimpiadelor raionale la disciplinele școlare.	Medvețcaia E.

CHESTIUNI PENTRU EXAMINARE LA ȘEDINȚELE CU MANAGERII DIN IET

Ș e d i n ț a nr. 1 Noiembrie

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	<i>Responsabil</i>
1.	Instituționalizarea copiilor de 3-7 ani în instituțiile preșcolare din raion	Catelli V.
2.	Elaborarea și implemenatarea Planului de dezvoltare strategică în instituțiile de educație timpurie	Catelli V.

Ș e d i n ț a nr. 2 Aprilie

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la respectarea prevederilor art. 55 și 57 din Regulamentul – tip de organizare și funcționare a IET referitor la stabilirea perioadei de vacanță.	Catelli V.
2.	Cu privire la implementarea curriculumului pentru educație timpurie.	Caraiani N.

INSPECȚII TEMATICE ȘI DE SPECIALITATE

Problematica	Ter-men de realiza-re	Forma de totalizare	Data totaliză-rii	Responsabil
Cu privire la totalurile odihnei de vară	VIII	CA	VIII	Bantoș O. Platonova M. Stanțier T. Platonova M.
Cu privire la asigurarea cu cadre didactice în instituțiile de învățământ	VIII	CA	VIII	Platonova M.
Școlarizarea copiilor de vârstă școlară în anul de studii 2019-2020	IX	CC	X	Chihai J.
Instituționalizarea copiilor de 3-7 ani în instituțiile preșcolare din raion	IX	CC/CD din IET	X/XI	Catelli V.
Cu privire la debutul școlar 2019-2020 (înmatricularea elevilor în cl a I, V, X-a).	IX	CC	X	Chihai J.
Respectarea prevederilor Regulamentului de admitere în liceu.	IX	CC	X	Chihai J.
Alimentarea copiilor în instituțiile preuniversitare și respectarea HG nr. 722 din 18.07.2019	IX	CC	X	Chihai J.
Pregătirea instituțiilor de învățământ către anul de studii 2019-2020.	VIII	CA	IX	Groapa V.
Pregătirea instituțiilor de învățământ către activitate în sezonul rece al anului.	X	CA	X	Groapa V.
Cu privire la perfectarea listelor tarify și aprobarea rețelei de clase și numărului de elevi în instituțiile de învățământ general pentru anul școlar 2019-2020.	IX	CA	X	Stanțier T.
Cu privire la organizarea transportului elevilor și reevaluarea rutelor școlare în anul de studii 2019-2020	X	CA	XI	Cheptănar D.
Elaborarea și implementarea Planului de dezvoltare strategică în instituțiile de educație timpurie	X	CD din IET	XI	Catelli V.
Activitatea echipelor multidisciplinare privind identificarea și acordarea suportului educațional copiilor în situații de risc. (Ordin MECC nr. 683 din 03.06.2019, Ordin Abandon școlar, Legea 140, HG 270)	XI-I	CC	II	Bantoș O. SAP
Cu privire la respectarea prevederilor art. 55 și 57 din Regulamentul – tip de organizare și funcționare a IET referitor la stabilirea perioadei de vacanță.	I-II	CD din IET	IV	Catelli V.
Cu privire la asigurarea cu manuale școlare.	VIII-IX	CA	X	Poberejnaia S.
Cu privire la implementarea curriculumului pentru educația timpurie.	II-III	CD din IET	IV	Caraiani N.
Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale în anul de studii 2019-2020	XII-V	CA	V	Cheptănar D.

• Cu privire la implementarea Curriculumului la: • Educație pentru societate (cl. a V-a și a X-a) • Dezvoltare personală (cl. a V-a)	I-V	CC	IV	Responsabilii de discipline
Organizarea și desfășurarea procesului de atestare al cadrelor didactice/manAGERIALE pentru conferirea/ confirmarea gradului didactic/manAGERIAL	X-IV	CC	IV	Medvețcaia E.
Cu privire la dotarea minimă a cabinetelor la disciplinele școlare din ariile curriculare LIMBĂ ȘI COMUNICARE, ARTE ȘI SPORT (Ordin MECC nr. 193 din 26.02.2019)	X-II	CC	II	Poberejnaia S. Groapa V. Medvețcaia E. Gorodea I., Bantoș O.
Respectarea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă la disciplinele din ciclul primar, aria curriculară Educație socioumanistică (geografia, istoria românilor și universală)	X-IV	CC	IV	Albina N. Chihai J. Catelli V.
Cu privire la realizarea Planului raional de acțiuni privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar în învățământul general.	X-V	CA	V	Chihai J.
Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență în instituțiile de învățământ secundar.	X-V	CA	V	Bantoș O.
Respectarea nomenclatorului tipurilor de documentație școlară în învățământul general, Anexa 2 "Portofoliu profesional" (Ordinul MECC nr. 897 din 12.06.2018)	X-IV	CC	IV	SMCFPC (toți colaboratorii, responsabili de discipline)
Activitatea cadrelor didactice în asigurarea calității procesului PEI	IX-I	CA	II	SAP SMCFPC (toți colaboratorii, responsabili de discipline)
Coordonarea, monitorizarea și evaluarea asigurării calității procesului PEI de către CMI	X-II	CC	II	SAP
Impactul serviciilor de suport (CDS, Logoped, Psiholog) asupra eficientizării educației de calitate	X-II	CC	II	Iagușevschi L.
Desfășurarea activităților extracurriculare sportive în instituțiile preuniversitare din raion în anul de studii 2019-2020	X-III	CA	III	Gorodea I.

Activitatea Consiliului Metodic Raional

Nr. d/o	Aspecte	Termeni de realizare	Responsabili	Indicatori
1.	Aprobarea planului de activitate al Consiliului Metodic Raional pentru anul de studii 2019-2020	23 octombrie 2019	Medvețcaia Emilia	Plan aprobat
	Aprobarea Regulamentelor de organizare a concursurilor profesionale „Pedagogul anului”, “Cel mai reușit debut pedagogic”, ” Cel mai bun proiect didactic”		Medvețcaia Emilia Groapa Valentina Guțu Galina	Regulamente elaborate și aprobate
	Aprobarea planurilor de studiere și propagare a experienței pedagogice avansate.		Medvețcaia Emilia	Plan aprobat
	Cu privire la aprobarea Agendelor IT desfășurate în anul curent de studii		Spec.DITS	Agende aprobate
2	Utilizarea platformelor educaționale online în activitățile de predare-învățare-evaluare la limbile străine.	11 decembrie 2019	Groapa Valentina, Tălămbuța Angela, profesor de l.engl, gimn.Gălășeni	Recomandări metodice elaborate
	Valențe formative ale dictărilor matematice în clasele primare.		Nina Albina Natalia Borș	Material elaborat și aprobat. Materiale în PowerPoint.
	Metode și procedee de lucru asupra textului		Poberejnaia S., Guțul A., prof. de Limba și lit. română, LT “C. Popovici”, Nihoreni	Notă informativă Material elaborat și aprobat.
	Recomandări metodice privind planificarea și implementarea activităților de tranziție a copiilor/ elevilor cu CES.		Guțu Galina	Material elaborat și aprobat.
3	Promovarea educației timpurii de calitate prin intermediul ansamblului de documente de politici educaționale la treapta preșcolară.	18 martie 2020	Caraiani Natalia, DITS Rîșcani	Material elaborat și aprobat.
	Dezvoltarea competenței de analiză critică a informației din diferite surse, manifestând cultura istorică și poziția cetățeanului activ și responsabil.		Chihai Jana Cernat Aurelia, Gherman Lilia LT ”L.Gherman”, Zăicani	Recomandări metodice elaborate
	Metoda proiectului ca mijloc de dezvoltare a gândirii muzicale.		Jemciujnicova Adriana, dir. adjunct LT „D.Cantemir”, Rîșcani, Bantoș Oleg DITS Rîșcani.	Material elaborat și aprobat.

	Aprobarea instrumentelor de evaluare inițială a dezvoltării copiilor.		Iagușevschi L., șef adjunct, psihopedagog special	Material elaborat și aprobat.
4.	Cu privire la studierea experienței avansate	20 mai 2020	Specialiștii la disciplină	Buletine metodice editate, note informative
	Cu privire la rezultatele desfășurării concursurilor profesionale.		Medvețcaia Emilia	Notă informativă, proces- verbal
	Totalizarea activității în anul de studii 2019 - 2020 și obiectivele trasate pentru anul următor			

Activitatea de instruire a cadrelor didactice și manageriale
I. Întruniri metodice raionale ale cadrelor didactice

Disciplina	Aspectele	Instituția	Perioada	Responsabil	Indicatori
Învățământul primar	1. Proiectarea, planificarea și organizarea procesului educational din perspectiva individualizării. 2.Recomandări și propuneri pentru organizarea procesului de evaluarea finală și certificarea elevilor cu CES.(cl.IV)	Gimn.,Gh. Rîșcanu”	29.10.2019 Cadrele didactice care au elevi cu CES, clasa a IV-a	Iagușevschi L., șef adj. SAP Albina Nina, sp. pr. metodist Ureche Aliona, specialist SAP	Seminar teoretico-practic
	Formarea competenței de rezolvare a problemelor de matematică la elevii claselor primare.	Gimn.,Gh. Rîșcanu”	05.03. 2020 Clasa a II-a	Nagai Carolina, LT Recea	Atelier de lucru
	Valorificarea învățării bazate pe sarcini de lucru în clasele primare.	Gimn.,Gh. Rîșcanu”	06.03. 2020 Clasa a III-a	Baraboi Aliona LT „V. Dumbrăveanu”, Corlăteni	Atelier de lucru
	Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar.	Gimn.,Gh. Rîșcanu”	06.03.2020 Clasa I	Pădureac Angela Țăruș Svetlana, Gim. Aluniș	Training
	Monitorizarea elevilor care necesită mai mult sprijin în vederea sporirii performanțelor școlare.	Gimn.,Gh. Rîșcanu”	05.03.2020 Clasa a IV-a	Enache Lilia Gim. „Sp. Vangheli”, Grinăuți	Activitatea practică
	Activități creative și ludice la lecțiile de Științe în clasele a II-IV –a.	Gimn.,Gh. Rîșcanu”	05.03.2020 (zona Centru)	Arhiliuc G.,Țâmbaliuc T., Cucu E. gimn. Vasileuți	Masă rotundă
Limba și literatura română	Licee 1. Managementul implementării calitative a curricula 2019 în clasele a V-a și a X-a.	LT„V. Dumbrăveanu”, Corlăteni	28 noiembrie 2019	Ore publice: Zaporojan M., Bologa A., training/activitate extracurriculară- Ursu M.,	Seminare, training-uri realizate
	2. Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la Limba și literatura română și Literatura universală.	LT “L. Gherman”, Zăicani	26 martie 2020	Ore publice: Cemîrtan Cornelia, Adam Rodica; training - Sliusari I., LT “L.Damian”	
	Gimnazii 1. Managementul implementării calitative a curricula 2019 în clasele a V-a și a X-a.	Gimnaziul Cucuieții Vechi	14 noiembrie 2019	Oră publică: Bosii M.; training:	

				Covali M., gimnaziul Gălășeni	
	2. Evaluarea- instrument de asigurare a succesului elevului la Limba și literatura română.	Gimnaziul “Gh. Rîșcanu”, Rîșcani	17 martie 2020	Ore publice: Roșu A., Doroghean D.; activitate extracurriculară: Batîr E.	
L. română (alol.)	1. Managementul implementării calitative a curricula 2019 în clasele a V-a și a X-a.	LT “C. Popovici”, Nihoreni	19 noiembrie 2019	Ore publice: Guțul A., Cocieru E.; activitate extracurriculară: Guțul A.	
	2. Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale.	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	18 februarie 2020	Ore publice: Dumbravanu L., Nicolăescu G.; Training/activitate extracurriculară Ciumac N.	
L. rusă	Компетентностный подход в преподавании русского языка Создание «Банка методических идей».	LT „D.Cantemir”, Rîșcani (șc.naț.)	31 octombrie 2019	Toți profesorii	Seminare organizate, (ore publice, training-uri), recomandări elaborate, prezentări PowerPoint
	Формирование специфических компетенций на уроках русского языка как фактор качественного образовательного процесса	LT „L.Gherman”, Zăicani	13 martie 2020	Roșca Mariana	
	Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся через использование нестандартных форм проведения уроков в целях повышения качества образования	gimn.Știubeieni LT„C.Popovici”, Nihoreni	noiembrie 2019 06 februarie 2020	Prepeșița Larisa Slobodeaniuc Olga Guțul Alina	
Limbi străine	Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la Limba engleză prin intermediul platformelor educaționale online. Evaluarea criterială prin descriptori.	Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”, Rîșcani	octombrie- noiembrie 2019	Mereuța Vitalina, Usataia Aliona, Chiperi Natalia – desfășurarea orelor publice; Casiadi Aliona LT ”L.Damian”, Rîșcani, Talambuța Angela gimn.Gălășeni –training.	

				Crețu Diana – gimn. "Gh.Rîșcanu", Rîșcani	
	Activitățile de mediere în procesul de predare-învățare-evaluare a limbii engleze .	Liceul Teoretic "Victor Dumbraveanu", Corlăteni	februarie-martie 2020	Baciu Stela, Cristea Cristina – desfășurarea orelor publice; Mațcan Cristina, LT "L.Gherman", Zăicani, Schipor Ana –gimn.Horodiște-training.	Reuniune metodică realizată
	La motivation dans l'apprentissage du FLE.	Liceul Teoretic "L.Damian ", Rîșcani	10 octombrie 2019 LT "L.Damian", Rîșcani	Solidarite Laique	Seminar metodic realizat
	Evaluarea- instrument de asigurare a succesului elevului la limba franceză. Evaluarea criterială prin descriptori.	Liceul Teoretic "L.Gherman ", Zăicani	01 noiembrie 2019	Training- Popovici Iurii, Popescu Silvia, Liceul Teoretic "L.Gherman ", Zăicani, Crețu Diana – gimn. "Gh.Rîșcanu", Rîșcani	Seminar metodic realizat
	Formarea și dezvoltarea competențelor inter/transdisciplinare ale elevului la limba franceză	gimn.Hiliuți Reuniune metodică	februarie-martie 2020	Activitate extracurriculară – Diaconu Nelea Training – Postolachi Dorina, gimn.Grinăuți, Chitaigorod Gabriela – gimn. Aluniș	
L. ucraineană	Роль вчителя і його професійна компетентність в забезпеченні ефективності впровадження курикулуму 2019 року видання. Ефективне впровадження в навчальний процес інтегрованих уроків	LT „D.Cantemir”, Rîșcani gimn. Răcăria	31 octombrie 2019 19 martie 2020	Toți profesorii	Revista pedagogică editată. Seminar organizat (ore publice, traininguri) recomandări elaborate, prezentări Power Point
Matematica	Invitați : Câte 1 profesor de matematică din fiecare instituție de învățământ din raionul Rîșcani 1. Oră demonstrativă la matematică în clasa a V-a.	gimn. Răcăria	09 octombrie 2019, ora 09:00	Maximciuc Valentina – profesoară de matematică, gr. did. II,	Schimb de experiență în organizarea și

	2. Ora demonstrativă la matematică în clasa a IX-a. 3. Analiza lecțiilor asistate 4. Cu privire la organizarea și realizarea lecțiilor practice la matematică. 5. Modele de evaluări sumative la matematică în clasa a V-a.			gimn. Răcăria, Floresco Olga – profesoară de matematică, gimn. Răcăria, Lupăcescu Nelea – profesoară de matematică, gr. did. I, gimn. Borosenii Noi, Profesorul de matematică, gimn. Vasileuți – pentru I evaluare sumativă Profesorul de matematică, gimn. Știubeieni – pentru a II-a evaluare sumativă Profesorul de matematică, gimn. Păscăuți – pentru a III-a evaluare sumativă. Profesorul de matematică, gimn. “V. Bogdan”, Șaptebani – pentru I evaluare sumativă. Profesorul de matematică, gimn. Singureni – pentru a II-a evaluare sumativă. Profesorul de matematică, gimn. “G. Rîșcanu”, Rîșcani – pentru a III-a evaluare sumativă.	realizarea procesului educațional la matematică. Recomandări metodice privind organizarea și realizarea lecțiilor practice la matematică. <i>Recomandări metodice privind elaborarea probelor de evaluare sumativă la matematică.</i>
1. Invitați : Câte 1 profesor de matematică din fiecare instituție de învățământ din raionul Rîșcani 2. Oră demonstrativă la matematică în clasa a V-a Oră demonstrativă la matematică în clasa a XII-a, profil real	LT “E. Coșeriu”, Mihăileni	08 aprilie 2020, ora 09:00	Guțu Eleonora – profesoară de matematică, LT “E. Coșeriu”, Mihăileni	Schimb de experiență în organizarea și realizarea procesului	

	3. Analiza lecțiilor asistate. 4. Cu privire la rezultatele probei de evaluare la matematică în clasele a VIII-a din 18 martie 2020. 5. Activități, aplicații care facilitează predarea matematicii.			Cecan Angela – profesoară de matematică, gr. did. II la LT “E. Coșeriu”, Mihăileni Semeniuc Tudor – specialist coordonator metodist la DÎTS Rîșcani Nogai Livia – profesoară de matematică, gr. did. II, LT „S. Lucaci” Costești. Dopireac Tatiana – profesoară de matematică, gimn. Ciubara.	educațional la matematică. Recomandări metodice privind organizarea, realizarea și analiza unei probe de evaluare Recomandări metodice privind facilitarea predării disciplinei Matematica.
Fizica	Proiectarea didactică de lungă durată și pe unități de învățare conform curriculumului la fizică, ediția 2019 pentru clasele a VI-a și a X-a.	LT ”D. Cantemir”, Rîșcani	Octombrie	Guțu Galina	Seminar realizat
	Taxonomia competențelor la fizică. Proiectarea și evaluarea competențelor și unităților de competență specifice disciplinei Fizica .	LT ”D. Cantemir”, Rîșcani	Februarie	Guțu Galina	Proces verbal perfectat Nr. de participanți. Materiale repartizate
Informatica	Siguranța online în școala mea	Gimn. Borosenii Noi	Octombrie	Cernei Adriana, profesor de informatică LT Văratice, Carabulea Tatiana, gimn. Borosenii Noi. Toți profesorii de informatică	-seminar organizat și desfășurat; -proces-verbal elaborat; -nr. de profesori participanți.
	Medii interactiv-grafice de programare (Limbajul Scratch)	LT „L. Damian”, Rîșcani	Martie	Russu Veaceslav, gimn. Șaptebani; Vahnovan Olga, gimn. Vasileuți; Floresco Olga, gimn. Răcăria. Toți profesorii de	

				informatică	
Biologia Chimia	Centrarea instruirii pe cel ce învață prin intermediul tehnologiilor moderne de predare-învățare-evaluare.	1. LT „V. D.” Corlăteni 2. LT Recea 3. LT „E. C.” Mihăileni 4. LT „L. Damian” 5. Gimn. Aluniș 6. Gimn. Rîșcani 7. Gimn. Mihăileni 8. Gimn. Singureni 9. Gimn. Grinăuți 10. LT „L. Gh.”, Zăicani 11. Gimn. Pîrjota 12. LT Văratice 13. Gimn. Horodiște 14. Gimn. Pociumbeni 15. Gimn. Pociumbăuți 16. Gimn. Borosenii Noi 17. LT „S. L.” Costești 18. Gimn. Șaptebani 19. Gimn. Hiliuți 20. Gimn. Petrușeni 21. Gimn. Braniște 22. Gimn. Gălășeni 23. Gimn. Sturzeni 24. Gimn. Cucuieții Vechi	Noiembrie 2019 - - -	Lecții demonstrative Calistru Victoria, Pr. de chimie Raifura Svetlana, Pr. de biologie Training – Ghilitiuc Tatiana LT Recea	Ședință realizată
	Centrarea instruirii pe cel ce învață prin intermediul tehnologiilor moderne de predare-învățare-evaluare.	1. LT „D. Cantemir” 2. LT „C. Popovici” 3. Gimn. Ciubara 4. Gimn. Malinovscoe 5. Gimn. Păscăuți 6. Gimn. Răcăria 7. Gimn. Știubeieni 8. Gimn. Vasileuți	Martie 2020 - - -	Lecții demonstrative Cosuhina Tatiana, pr. de chimie LT ”D. Cantemir”, Rîșcani, Buciuceanu Maria, pr de biologie LT ”D. Cantemir”, Rîșcani Training – Belenciuc Svetlana, gimn Știubeieni.	
Istoria, educația civică	Utilizarea eficientă a instrumentelor de evaluare a competențelor specifice și a unităților de competențe prin prisma curriculară, ediția 2019 la istorie și educație pentru societate	LT Corlăteni	Noiembrie 2019	Bologa Viorica, Ursu Tatiana	Oră publică, training realizat

	Implementarea curriculum-ului, ediția 2019 la istorie și educație pentru societate în cadrul orelor de istorie și activităților extradidactice.	Gimn . Hiliuți	Martie 2020	Oleinic Snejana	
Geografia	Identificarea și structurarea conținuturilor în raport cu procesul de evaluare a competențelor la geografie.	LT „C. Popovici”, Nihoreni	Octombrie 2019	Catelli Viorel	instrumente de evaluare elaborate, (probă, test, matricea, barem)
	Abordarea instruirii și educației elevilor prin intermediul organizării și desfășurării excursiilor.	LT „L. Gherman”, Zăicani	Aprilie 2020	Adam Nina	Excursie organizată și desfășurată, materiale foto/video
Educație muzicală	Implementarea Curriculumului, ediția 2019 la educația muzicală.	Gimn. Vasileuți	Noiembrie 2019	Vahnovan Olga	Seminar realizat, proiect de lecție, Proces verbal
		Gimn. Cucuieții Vechi	aprilie 2020	Plop Alina	
Educație plastică	Implementarea Curriculumului, ediția 2019 la educația plastică.	Gimn. Mihăileni	Noiembrie 2019	Enache Alexandru	Seminar realizat; proiecte și materialul didactic selectat vizavi de subiect pentru schimb de experiență.
		LT „D.Cantemir”, Rîșcani	Aprilie 2020	Scripnic Svetlana	
Educație tehnologică	Valorificarea conținuturilor curriculumului reconceptualizat în clasa a VI-a în cadrul grupelor eterogene de elevi.	LT Recea	Octombrie 2019	Dumbravanu Adriana, LT Corlăteni Dascăl Mihaela, LT Recea Toți profesorii de ed. tehnologică.	-seminar organizat și desfășurat; -proces-verbal elaborat; -nr. de profesori participanți.
	Eficientizarea metodologiei de realizare a diferitor tipuri de lecție din perspectiva formării competențelor în cadrul disciplinei educație tehnologică.	LT Zăicani	Martie 2020	Adam Nina, LT Zăicani, Casian Liliana, gimn. Pociumbeni Toți profesorii de ed. tehnologică	
Educație fizică	Realizarea potențialului cognitiv, afectiv, psihomotor al	Gimn. Gălășeni	Octombrie	Popovici Serghei	-seminar organizat

	fiecărui elev în procesul educațional.		2019		și desfășurat; -proces-verbal elaborat; -nr. de profesori participanți.
	Selectarea exercițiilor aplicative pentru dezvoltarea armonioasă a corpului și pregătirea organismului pentru efort fizic.	Gimn.Cucuieții Vechi	Noiembrie 2019	Prisacaru Anatolie, gimn. Cucuieții Vechi	
	Formarea deprinderilor de sincronizare a propriilor acțiuni cu cele ale partenerului.	Gimn. Vasileuți	Aprilie 2020	Prodaniuc Anatolie, gim.Vasileuți	
	Dezvoltarea inițiativei și spiritului civic.	Gimn. Pociumbeni	Martie 2020	Casian Liliana, gim.Pociumbeni	
Bibliotecari	Importanța lecturii în formarea intereselor pentru dezvoltarea gândirii critice la elevi.	Gimn. Pîrjota	24 octombrie 2019	Cojocari Tatiana	Training. Recomandări metodice elaborate în vederea inițierii comunității școlare în formarea deprinderilor de lectură. Masă rotundă/activi-tate extracurriculară
	“Lectura, iată învățătura cea mai bună” – strategii didactice moderne folosite în stimularea interesului pentru lectură.	LT Recea	09 aprilie 2020	Serjant Iurie	
Psihologi	1.Rezultate, provocări și constrângeri în activitatea psihologului în anul 2019-2020. 2. Proiectarea activității psihologilor pentru anul de studii 2019-2020	gimn. „Gh.Rîșcanu”, Rîșcani	10.09.19	Scutaru A, Ojog E.	Ateliere de lucru realizate
	Organizarea și planificarea intervenției psihologice individualizate. Elaborarea PII.	LT „D. Cantemir”, Rîșcani	25.10.2019	Scutaru A., Ojog E.	
	Dezvoltarea proceselor cognitive la elevii de vârstă școlară mică.	LT „V.Dumbrăveanu”, Corlăteni	.11.2019	Scutaru A, Ojog E. Glavan Cristina- psiholog școlar	Reuniunea metodică realizată
	Prevenția comportamentelor agresive la preadolescenți.	LT Nihoreni	.03.2020	Scutaru A, Ojog E. Zinicovscaia Iulia- psiholog școlar	Reuniunea metodică realizată
Logopezi	1.Rezultate, provocări și constrângeri în activitatea logopezilor în anul 2019-2020. 2. Proiectarea activității logopezilor pentru anul de studii 2019-2020. 3.Perfectarea (întocmirea, actualizarea, evidența)	gimn. „Gh.Rîșcanu ”, Rîșcani	11.09.2019	Iagușevschi L- psihopedagog special/logoped SAP Fidorișin A., logoped școlar	Reuniunea metodică realizată. Sugestii metodologice

	documentației privind activitatea logopedului. Metode și tehnici de lucru cu copiii nevorbitori (vârsta preșcolară).	IET №7 Rîșcani	22.10.2019	Iagușevschi L- psihopedagog special/logoped SAP	elaborate.
	Dezvoltarea percepției auditive și proceselor fonematice la copiii cu TL de vîrstă preșcolară.	IET Zăicani	12.2019	Iagușevschi L. psihopedagog special/logoped SAP Logoped gr.s. Zăicani	
	Specificul activităților logopedice în intervenția perturbărilor elementelor de bază ale grafismului la elevii cu dizabilitate de vîz.	gim. „Gh.Rîșcanu ”, Rîșcani	03.2020	Iagușevschi L- psihopedagog special/logoped SAP Ana Danu, logoped gim. “Gh.Rîșcanu”	
Educatori g/c	1. Exersarea competențelor de planificare a procesului educațional în baza documentelor de politică educațională pe dimensiunea Educație timpurie	IET nr. 7 Rîșcani	octombrie 2019	Caraiani N. Catelli V.	Seminar practic Comunicări, ore demonstrative, proces verbale Comunicări, ore demonstrative, proces verbale
	2. Dezvoltarea motricității grosiere a copiilor în cadrul domeniului de activitate Sănătate și motricitate	IET Corlăteni nr. 1 IET Ciubara IET Pîrjota	ianuarie-februarie	Caraiani N. Catelli V.	
	3. Dezvoltarea capacității de vorbire și comunicare a copiilor în cadrul activităților integrate	IET Nihoreni IET Aluniș IET nr.1 Rîșcani	martie- aprilie	Caraiani N. Catelli V.	
Conducători muzicali g/c	1. Identificarea și exersarea competențelor de planificare și realizare a activităților de educație muzicală în baza SÎDC și Curriculumului pentru educație timpurie	IET nr. 1 Rîșcani	octombrie- noiembrie	Caraiani N. Catelli V.	Oră demonstrativă, recomandări elaborate Ora demonstrativă, recomandări elaborate Ora demonstrativă, recomandări elaborate
	2. Audiarea muzicii – ca metodă de lucru în toate tipurile de activități muzical – estetice (interpretare, joc, dans)	IET nr. 10 Rîșcani	Ianuarie-februarie	Caraiani N. Catelli V.	
	3. Dezvoltarea creativității și imaginației copiilor preșcolari prin audiarea lucrărilor muzicale	IET Costești	martie – aprilie	Caraiani N. Catelli V.	
CDS și CD	1. Analiza activității CDS în anul de studii 2018-2019. 2. Proiectarea, planificarea și organizarea procesului educațional din perspectiva EI în noul an școlar. 3. Perfectarea (întocmirea, actualizarea, evidența) documentației privind activitatea CDS.	gim. ”Gh.Rîșcanu”, Rîșcani	17.09.2019	Iagușevschi L., șef adjunct SAP	Reuniunea metodică realizată
				Scacun D., CDS gim. Rîșcani	

	4. Planificarea și implementarea activităților de pregătire a tranziției copilului.			Guțu Galina, șef SAP	
	1. Proiectarea, planificarea și organizarea procesului educațional la copiii cu TSA 2. Proiectarea, planificarea și organizarea procesului educațional la copiii cu deficiență de auz. 3. Proiectarea, planificarea și organizarea procesului educațional la copiii cu diz. de vâz.	L T „C.Popovici”, Nihoreni gim. „Gh.Rîșcanu”, Rîșcani gim. Malinovscoie	.11.2019	Iagușevschi L psihopedagog special/logoped SAP Scacun Inna, psihopedagog SAP, Guțu Galina, șef SAP	Seminar teoretico-practic realizat
	Metode și tehnici de intervenție psihopedagogică pentru învățarea citit/scriș a elevilor cu dificultăți de învățare severe.	LT „S.Lucaci”, Costești	.12.2019	Iagușevschi L. psihopedagog special/logoped SAP Fidorișin A., logoped școlar Zabolotnaia M. CDS	Reuniune metodică realizată
	Metode și tehnici, orientate spre prevenirea dificultăților de citit /scriș la copiii cu CES de vârstă preșcolară mare.	IET Nihoreni	.03.2020	Iagușevschi L., psihopedagog special/logoped SAP CDS gr. s. Nihoreni	Reuniune metodică realizată

Întruniri metodice zonale

Tematica		Zona	Instituția	Responsabili		Perioada	Indicatori
Ore publice	Activități în afara orelor publice			Denumirea disciplinei, clasa, N.P. cadrului didactic	Activități în afara orelor publice. Denumirea activității și N.P. cadrului didactic		
Abordarea diferențiată și individualizată a procesului educațional în clasele primare.	Valorizarea activităților <i>outdoor</i> (în afara sălii de clasă) ca activități curriculare în clasele primare.	Șaptebani	LT „S. Lucaci”, Costești	L.română, clasa I, Jigaran Violeta Științe, clasa a II-a, Vasilache Eleonora Dezvoltare personală, clasa a IV-a, Sotnic Maria	Activitate extracurriculară, Sotnic Maria Vasilache Eleonora	22.11.2019	Ședințe metodice organizate (ore publice, traininguri, activități extracurriculare, alte activități).
Utilizarea eficientă a noilor tehnologii informaționale și comunicării în învățământul primar		Zăicani	Gimn. Pociumbeni	Educație tehnologică, clasa I, Rotaru Lilia ; L.română, clasa a II-a,	Training , Cojocar Alina	28.11.2019	Procese verbale elaborate.

				Guzun Lilia Matematica, clasa a III-a, Baibarac Aliona			Proiecte de scurtă durată. Anexe. Mape cu materialele anexate.
Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar		Recea	Gimn. Singureni	Educație plastică, Educație muzicală, Educație fizică	Training Eșanu Geta, Gordilă Steliana, Cozma Lidia	26.11.2019	Ședințe metodice organizate (ore publice, traininguri alte activități). Procese verbale elaborate.
Abordarea diferențiată și individualizată a procesului educațional în clasele primare	Realizarea zilelor de activități transdisciplinare în învățământul primar.	Zona CENTRU	Gimn. Păscăuți	Matematica, clasa I, Ilciuc Nina Matematica, clasa a III-a, Ponor Tatiana	Training Gumennaia Raisa, LT „D. Cantemir”	05.12. 2019	Proiecte de scurtă durată. Anexe.

**II. Întâlniri metodice ale managerilor unităților de învățământ
Instituții preuniversitare și preșcolare**

Grup țintă	Aspecte	Instituția	Perioada	Responsabil	Coordonator	Indicatori de performanță
Directori	1. „Managementul educațional din perspectiva formării competențelor transdisciplinare”	LT „S.Lucaci”, Costești	noiembrie	Iachimciuc Lilia	M.Rebeja E. Medvețaia	Seminar realizat Recomandări elaborate
	2. Quest ” Promovarea imaginii instituției privind punerea în aplicare a politicilor educaționale prioritare.”	LT „C.Popovici”, Nihoreni	februarie	Macovei Maria		
Directori adjuncți (CMI)	1.Familiarizarea cu Regulamentul-cadru al Comisiei multidisciplinare intrașcolare din instituția de învățământ primar, secundar, ciclul I și II. 2. CMI. Rezultate, provocări și		septembrie	G. Guțu	G. Guțu	Atelier de lucru realizat Proces verbal perfectat Nr. de participanți Materiale

	oportunități de îmbunătățire în monitorizarea și asigurarea calității procesului PEI. 3. Rolul și responsabilitățile CMI în planificarea și implementarea activităților de pregătire a tranziției copilului. 4. Atestarea ca factor important în valorificarea și stimularea creativității cadrelor didactice.				E. Medvețcaia	repartizate
	„Managementul educațional din perspectiva formării competențelor transdisciplinare”	LT „S. Lucaci”, Costești	noiembrie	Fidorișin Aliona	M. Rebeja E. Medvețcaia	Seminar realizat Recomandări elaborate
	Quest ” Promovarea imaginii instituției privind punerea în aplicare a politicilor educaționale prioritare.”	LT „C. Popovici”, Nihoreni	februarie	Țvîntarnaia Elena	M. Rebeja E. Medvețcaia	Seminar realizat Recomandări elaborate
	1. Organizarea și coordonarea asistenței individualizate a copiilor cu CES. 2. Dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale în procesul de incluziune și asistență a copiilor cu CES. 3. Implicarea și participarea școlii și a membrilor comunității în promovarea EI. 4. Rolul CMI în organizarea și realizarea procesului de evaluare finală a elevilor cu CES		martie	G. Guțu		Atelier de lucru realizat Proces verbal perfectat Nr. de participanți Materiale repartizate
Directori adjuncți pentru educație	„Asigurarea calității vieții prin valorificarea orelor de Dezvoltare personală”.	Gimn. Aluniș	27 noiembrie 2019	Vrancea Nina	Bantoș Oleg	Atelier de lucru , master class realizat Proces verbal perfectat Nr. de participanți Materiale repartizate
	Master class „Factori de influență în proiectarea carierei profesionale și dezvoltarea spiritului antreprenorial”	Gimn. „Gh. Rîșcanu”, Rîșcani	aprilie 2020	Batîr Elena	Bantoș Oleg	
Directorii instituțiilor preșcolare	Promovarea imaginii instituției	IET Mihăileni	octombrie	Zorila Larisa, director	Catelli V. Caraiani N.	Seminar organizat
	Prezentarea metodologiei de	IET Moșeni	aprilie	Guțul Mariana, director	Catelli V.	Seminar organizat

	organizare și realizare a programelor de educație parentală				Caraiani N.	
--	---	--	--	--	-------------	--

Activitatea grupelor de creație / problemă

Disciplina	Aspectul	Termen	Responsabil	Indicatori
Educatori	Lucrul asupra aplicării noilor documente de politici educaționale	octombrie-aprilie	Caraiani N.	Acordarea ajutorului metodic educatorilor
L. ucraineană	Успіх в навчанні – одне з джерел сил учня. Утворення методичної скарбнички на допомогу вчителів української мови.	octombrie – aprilie	Medvețaia Emilia	Banca de idei creată Revista editată
Limba franceză Limba engleză	Elaborarea proiectării de lungă durată pentru o unitate de conținut la limba franceză în clasa a V-a și a X-a. Elaborarea instrumentelor de evaluare pentru fiecare treaptă de studiu.	noiembrie noiembrie	- Guzgan Viorica, LT Recea - Vrancea Nina, gim. Aluniș - Diaconu Nelea, gim. Hiliuți <i>Treapta primară:</i> - Bujac Aliona, gim. "Gh. Rîșcanu", Rîșcani - Babuci Natalia, LT "Dimitrie Cantemir", Rîșcani - Caraiman Irina, gim. Mihăileni, - Crețu Diana, gim. "Gh. Rîșcanu", Rîșcani <i>Treapta gimnazială</i> - Batîr Elena, gim. "Gh. Rîșcanu", Rîșcani, - Serjantu Liudmila, LT Recea, - Dănilă Mariana, LT "S. Lucaci", Costești, - Tomuz Elena, LT "S. Lucaci", Costești <i>Treapta liceală</i> - Casiadi Aliona, LT "L. Damian", Rîșcani, - Baibarac Ada, LT "L. Damian", Rîșcani,	Model de proiectare de lungă durată pentru o unitate de conținut Instrumente de evaluare elaborate

		• Chiperi Natalia, • LT "D. Cantemir", Rîșcani, • Savanu Valentina, • LT Văratice.	
--	--	---	--

Studierea și propagarea experienței pedagogice avansate

Numele, prenumele	Instituția	Aspectul	Termenul	Responsabil	Indicatori
Dugan Ludmila	Gimn. „Gh. Rîșcanu”, Rîșcani	Modalități de sporire a fluenței calculului oral și scris la elevii claselor primare.	Pe parcursul anului de studii 2019-2020 Totalizare (2020-2021)	Dugan Ludmila Responsabil de monitorizare Albina Nina	Activități realizate Ore publice Asistențe la ore Activități extracurriculare Probe de evaluare.
Baciu Stela,	LT "V.Dumbrăveanu", C orlăteni	Dezvoltarea competenței de comunicare orală prin imagini și filmulețe video.	Aprilie	Groapa Valentina	Materiale didactice
Curici Elena	LT „C.Popovici”, Nihoreni	„Використання сучасних технологій навчання на уроках української мови та літератури, спрямованих на розвиток творчих здібностей учнів”.	Octombrie –aprilie. Totalizare-martie 2020	Medvețaia Emilia	Serată festivă Asistări la ore, analize, fișe. Buletine metodice editate, albumuri oformate, note informative Serată de creație Raport de autoevaluare.
Slobodeanu Neli, Rusu Liviu	IET Zăicani	Dezvoltarea aptitudinilor muzicale și creative la copii prin intermediul activităților integrate.	Octombrie –aprilie. Totalizare-mai 2020	Caraiani N.	
Șveț Angela	LT "C. Popovici", Nihoreni	“Master class” pentru profesorii de biologie. Formarea competențelor elevilor în cadrul orelor de biologie.	Decembrie 2019	Rebeja Marina	Asistări la ore, analize, fișe

			Activitatea de totalizare aprilie		Buletine metodice editate, albumuri oformate, note informative.
--	--	--	-----------------------------------	--	---

PLANUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI RAIONALE DE ATESTARE

Activități	Termeni	Responsabili
Primirea demersului din instituțiile de învățământ din raion în scopul planificării atestării în anul de studii 2019-2020	Până la 20.09.2019	Medvețcaia Emilia, șef SMCFFPC
Elaborarea listelor nominale a cadrelor didactice și de conducere, planificate pentru atestare în anul de studii 2019-2020	Până la 01.09.2019	Medvețcaia Emilia, șef SMCFFPC
Emiterea ordinului DÎTS privind constituirea comisiei de atestare	Până la 30.09.2019	Medvețcaia Emilia, șef SMCFFPC
Desfășurarea ședinței Comisiei raionale de atestare cu privire la aprobarea listelor nominale a cadrelor didactice și de conducere, planificate pentru atestare în anul de studii 2018-2019	02 octombrie 2019	Medvețcaia Emilia, șef SMCFFPC Comisia raională de atestare
Prezentarea listelor nominale a cadrelor didactice și de conducere, planificate pentru atestare în anul de studii 2019-2020 Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Până la 10.10.2019	Medvețcaia Emilia, șef SMCFFPC
Ședință cu responsabilii de atestarea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ din raion	Octombrie 2019	Medvețcaia Emilia, șef SMCFFPC
Consilierea cadrelor didactice/manageriale în vederea atestării pentru avansarea în carieră	Pe parcursul anului	Medvețcaia Emilia, responsabilii de predarea disciplinelor școlare
Monitorizarea desfășurării procesului de atestare în instituțiile din raion.	Pe parcursul anului	Responsabilii de predarea disciplinelor școlare Comisia raională de atestare
Ședința comisiei raionale de atestare cu privire la examinarea materialelor prezentate de cadrele didactice pentru atestare la gradul I și superior	Februarie-martie	Medvețcaia Emilia, șef SMCFFPC Comisia raională de atestare
Prezentarea documentației de atestare a cadrelor didactice care solicită conferirea gr. I și superior la Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Martie 2020	Medvețcaia Emilia, șef SMCFFPC
Ședințe ale comisiei raionale de atestare pe discipline școlare privind apărarea publică a Raportului de autoevaluare.	Aprilie 2020	Medvețcaia Emilia, șef SMCFFPC Comisia raională de atestare
Ședința comisiei raionale de atestare cu privire la conferirea și confirmarea gradelor didactice și manageriale. Aprobarea rezultatelor comisiilor de atestare pe discipline școlare .	Aprilie 2020	Medvețcaia Emilia, șef SMCFFPC Comisia raională de atestare

Școala Tânărului Pedagog

Nr. d/o	Obiective	Module	Termeni	Tipurile de activități	Indicatori de performanță
1	Formarea profesională a tânărului pedagog, crearea condițiilor pentru autorealizarea competențelor profesionale	Analiza curriculumului disciplinar. Elaborarea proiectării didactice de lungă durată și la zi.	octombrie	Studiul documentației, discuția, analiza, exercițiul practic.	Identificarea unui model optim de proiectare didactică. Elaborarea unui proiect de lungă durată.
2		Strategii didactice axate pe formarea de competențe.	noiembrie	Analiza literaturii, simularea, exersarea, Turul galeriei	Cunoașterea anumitor tehnici de organizare a procesului educațional. Aplicarea strategiilor educaționale centrate pe elevi, strategii de motivare pentru învățare.
3		Tipuri de evaluare a parametrilor rezultatelor școlare.	ianuarie	Brainstorming, analiza, exersare, studiu de caz.	Selectarea și utilizarea instrumentelor și tipurilor de evaluare. Elaborarea testelor, probelor de evaluare.
4		Săptămâna tânărului pedagog. Organizarea și desfășurarea Concursului „Cel mai reușit debut pedagogic”.	martie-aprilie	Consultații, asistențe la ore, analiza orelor asistate, mese rotunde, conferința de totalizare a activității.	Concurs realizat Acordarea certificatelor de absolvire a Școlii Tânărului Pedagog

Școala Tânărului Manager
Învățământul preuniversitar

Nr. crt	Module	Termeni	Tipurile de activități	Responsabili	Indicatori
1	Elaborarea planului de activitate a unității de învățământ	octombrie	Studiul documentației, discuția, analiza, exercițiul practic	Chihai Jana Guțu Tatiana	Model de plan elaborat
2	Proiectarea activității de control și îndrumare	noiembrie	Analiza literaturii, simularea, exersarea, Turul galeriei	Chihai Jana Guțu Tatiana	Activități proiectate
3.	Cerințe față de documentația școlară.	decembrie	Informarea	Platonova Marina	Modele de documente elaborate corect
4.	Modalități de organizare a Consiliului Profesoral	ianuarie	Analiză, disput, joc de rol, mozaicul, simularea	Medvețaia Emilia	Sugestii metodice elaborate referitor la organizarea CP
5.	Managementul educației incluzive la nivel instituțional	februarie	Brainstorming, analiza, exersare	Guțu Galina	Activități proiectate

Planul de acțiuni privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar

<i>nr</i>	<i>Activități</i>	<i>Termini</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
1.	Studierea actelor normative, regulamente, ghiduri (internaționale, naționale și raionale) cu privire la evidența copiilor și adolescenților cu vârste între 5-16 ani în scopul perfecționării procedurilor de elaborare a listelor copiilor	Septembrie-Octombrie 2019	Instituțiile de învățământ(administrația, diriginții, psihologul) DÎTS Rîșcani	Lista copiilor modificată și aprobată
2.	Elaborarea și aprobarea Planurilor instituționale de acțiuni pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar în instituțiile de învățământ.	Septembrie-Octombrie 2019	Instituțiile de învățământ(administrația, diriginții, psihologul	Plan elaborat, Notă informative către DÎTS Rîșcani
3.	Aprobarea Planului de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență în instituțiile de învățământ.	Octombrie 2019	Directorii instituțiilor	Plan elaborat
4.	Incheierea acordurilor de colaborare cu APL, DASPF, mediatorii comunitari.	Octombrie 2019	Instituțiile de învățământ,APL	Acorduri incheiate
5.	Monitorizarea instituțiilor de învățământ în care se inregistrează cazuri de abandon școlar și absenteism.	Pe parcurs	Chihai Jana, specialist principal DÎTS Rîșcani	Baza de date,proiecte de intervenție

	Monitorizarea absențelor înregistrate la nivelul fiecărei instituții de învățământ	Semestreal	Instituțiile de învățământ(administrația, diriginții)	Notă informative către DÎTS Rîșcani
7.	Monitorizarea elevilor aflați în situație de risc de absenteism și de abandon școlar la nivel de școală.	Lunar	Instituțiile de învățământ(administrația, diriginții)	Notă informative către DÎTS Rîșcani
8.	Realizarea unor activități de formare în cadrul comisiei metodice cu responsabili de elevii din situație de risc, pentru abilitatea acestora .	Octombrie 2019	Responsabilul comisiei SAP, Chihai J., Responsabilul de școlarizare DÎTS Rîșcani	Seminar realizat
9.	Monitorizarea completării : - “Fișa copilului în situație majoră de risc de abandon școlar” ; - Instrumente pentru monitorizarea situației elevilor în situație de risc; - Tabelul pentru urmărirea evoluției fluxurilor.	La începutul anului școlar	Instituția de învățământ (psihologul, profesorii, diriginții)	Lista copiilor Nr. fișe completate
10.	Cuprinderea elevilor aflați în situație de risc în programe educative specifice problematicii vizate.	Pe parcurs	SAP, Chihai J., Responsabilul de școlarizare DÎTS Rîșcani	Nr. de elevi cuprinș
11.	Monitorizarea și raportarea datelor referitoare la copiii neșcolarizați și abandon școlar. Pregătirea rapoartelor analitice în baza datelor actualizate.	Semestreal	SAP, Chihai J., Responsabilul de școlarizare DÎTS Rîșcani	Raport prezentat la CC
12.	Monitorizarea și transmiterea informațiilor către MEEC privind abandonul școlar , copiilor neșcolarizați în baza materialelor confirmative prezentate de către directori.	Semestreal	Chihai J., Responsabilul de școlarizare DÎTS Rîșcani	Informații cu privire la dinamica indicatorilor relevanți pentru abandon
13.	Monitorizarea respectării procedurii transferurilor școlare, a completării registrelor de evidență ale copiilor care emigrează în limitele raionului și în afara acestuia.	Semestreal	Chihai J., Responsabilul de școlarizare DÎTS Rîșcani	Raport semestreal prezentat de directorii entităților
14.	Conducerea campaniilor de informare la nivel de școală cu privire la motivarea studiilor , importanța finalizării învățământului general obligatoriu și frecventării regulate a școlii.	Permanent	Administrația instituțiilor de învățământ	Campanii de informare

ACTIVITĂȚI METODICE CU BIBLIOTECARI ȘCOLARI

nr	TEMATICA	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabil
	Importanța lecturii în formarea intereselor pentru dezvoltarea gândirii critice la elevi.	Training. Recomandări metodice elaborate în vederea inițierii comunității școlare în formarea deprinderilor de lectură.	Octombrie	Vrancea Maria
	“Lectura, iată învățătura cea mai bună” – strategii didactice moderne folosite în stimularea interesului pentru lectură.	Masă rotundă/activități extracurriculare.	Aprilie	Serjant Iurie

CONCURSURI, FESTIVALURI, COMPETIȚII

nr	DENUMIREA	NIVEL	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabil
1.	„Securitatea la trafic înseamnă viață”, concurs raional al tinerilor agenți ai circulației rutiere	Raional Zonal Republican	Aprilie LT ”D.Cantemir” Rîșcani	Groapa Valentina
2.	Concursul tinerilor declamatori în limba engleză „Integration through poetry”	Raional	Februarie-martie LT ”D.Cantemir” Rîșcani	Chiperi Natalia Mereuță Vitalina Usataia Aliona Groapa Valentina
3.	Concursul tinerilor interpreți de cântece în limba engleză „ Integration through singing”	Raional	Februarie-martie LT ”D.Cantemir” Rîșcani	Chiperi Natalia Mereuță Vitalina Usataia Aliona Groapa Valentina
4.	Concursul tinerilor declamatori în limba franceză	Raional	Februarie-martie LT ”D.Cantemir” Rîșcani	Groapa Valentina
5.	Concursul tinerilor interpreți de cântece în limba franceză „ Chantons amis”	Raional Republican	Februarie-martie LT ”D.Cantemir” Rîșcani	Groapa Valentina
6.	”Limba noastră-i o comoară”	Local, raional, republican	Februarie	Poberejnaia S.
7.	“La izvoarele înțelepciunii”	Raional, republican	Mai	Poberejnaia S.
8.	Concurs gazetelor de perete dedicat Zilei Pedagogului	Raional	13.09. 2019	D.Î.T.S.
9.	Acțiuni dedicate Zilei Pedagogului	Raional	04 .10. 2019	D.Î.T.S.
10.	Activități în cadrul “Săptămîinii Tineretului”	Raional	08-14.11. 2019	D.Î.T.S., Secția Cultură,

	• Concert festiv deschiderii și încheierii “Săptămânii Tineretului”;			ONG-uri
11.	Manifestări consacrate “Zilei Internaționale a studentului”	Raional	12.11. 2019	D.Î.T.S.
12.	Ziua mondială de combatere a SIDA-ei	Raional	01 .12. 2019	D.Î.T.S.
13.	Caravana „Acțiuni de caritate de la om la om pentru tinerii defavorizați”	Raional	05 .12. 2019	D.Î.T.S., Secția Cultură, ONG-uri
14.	Festivalul de colinde, obiceiuri și datini de Crăciun și Anul Nou	Raional	25 .12. 2019	D.Î.T.S.
15.	Colaborarea cu ONG-urile și CLTde Tineret	Raional	pe parcursul anului	D.Î.T.S.
16.	Elaborarea și implementarea proiectelor sociale în diverse domenii	Raional	pe parcursul anului	D.Î.T.S.
17.	Concursul declamatorilor consacrate sărbătorii Naționale „Ziua comemorării lui M. Eminescu”	Raional	14 .01. 2020	D.Î.T.S.
18.	Concursul fotografiei digitale și organizarea expoziției de fotografie digitală	Raional	04 .02. 2020	D.Î.T.S.
19.	Concursul dedicat sărbătorii Dragobete cu genericul „Jumătatea mea”	Raional	24 .02. 2020	D.Î.T.S.
20.	Concursul raional de muzică ușoară dedicat sărbătorilor „Ziua îndrăgostiților” și Ziua Internațională a femeii	Raional	26 februarie-martie 2020	D.Î.T.S.
21.	Concursul măștișoarelor și lansarea expoziției a celor mai originale măștișoare.	Raional	27 februarie- 01 martie 2020	D.Î.T.S.
22.	Școala copiilor dotați	Raional	15 .03. 2020	D.Î.T.S.
23.	22 martie – Ziua mondială a pădurii. Concurs de eseu și desen.	Raional	22 .03. 2020	D.Î.T.S.
24.	Lansarea concursului raional de desen, eseu, fotografie, lucrări tehnologice dedicat Sfintelor sărbători de Paști	Raional	13-30 aprilie 2020	D.Î.T.S.
25.	Concursul literar “La izvoarele Înțelepciunii”, etapa raională și ce republicană	Raional	14 aprilie – mai 2020	D.Î.T.S.
26.	„Educație rutieră – educație pentru viață”, concurs raional al tinerilor agenți ai circulației rutiere	Raional	16 .04. 2020	D.Î.T.S.
27.	Concursul Gazetelor de perete cu genericul „Regulile circulației învățăm, accidente evităm”	Raional	20 .04. 2020	D.Î.T.S.
28.	Desfășurarea activităților de salubritate “Săptămâna verde” în toate localitățile	Raional	26 .04. 2020	D.Î.T.S. instituțiile de învățământ
29.	Concursul raional „Liceanul anului”	Raional	05 .05. 2020	D.Î.T.S.
30.	Zilele scrisului și culturii Slave	Raional	10 .05. 2020	D.Î.T.S. Rîșcani

31.	Expoziții personale de desen ale elevilor și tinerilor cu genericul “ Tînărul Plastician-2016”	Raional	20 .05. 2020	D.Î.T.S. Rîșcani
32.	Concursul raional al gazetelor de perete privind tehnica securității	Raional	22 .05. 2020	D.Î.T.S
33.	Activități dedicate „Zilei internaționale a copiilor”	Raional	10.06. 2020	D.Î.T.S
34.	Activități dedicate Zilei oamenilor în etate	Raional	19 .06. 2020	D.Î.T.S
35.	Organizarea și desfășurarea activităților cultural-artistice, dedicate sărbătorilor „Ziua Independenței” și „Ziua Limbii Noastre”.	Raional	22 .08. 2020	D.Î.T.S
36.	Campionatul raional la fotbal	Raional	01august -30 septembrie 2019	D.Î.T.S. Asociația raională de fotbal
37.	Turneul de fotbal „Cupa Guvernului” I tur-nivel raional II tur-nivel republican	Raional	04. 09. 2019 13 .09. 2019	D.Î.T.S.
38.	Cupa președintelui raionului la fotbal	Raional	05 .10. 2019	D.Î.T.S.
39.	Turneu la volei consacrat sărbătorii “Ziua vinului și viței de vie”	Raional	10 .10. 2019	D.Î.T.S.
40.	Campionatul de nord la orientare sportivă	Regional	16-18 octombrie 2019	D.Î.T.S.
41.	Organizarea și desfășurarea campionatului raional la baschet	Raional	22. 10.2019	D.Î.T.S.
42.	Cros (toamna)	Raional	17-18 octombrie 2019	D.Î.T.S
43.	Campionatul raional de toamnă la mini-fotbal	Raional	01 .11. 2019	D.Î.T.S.
44.	Turneu la șah, volei, tenis de masă organizat în cadrul “Săptămînii Tineretului”	Raional	07 .11. 2019	D.Î.T.S.
45.	Turneu la Volei și mini-fotbal consacrat sărbătorilor de iarnă	Raional	12 .12. 2019	D.Î.T.S.
46.	Spartachiada elevilor: a. Baschet .b b. Baschet .f c. Șah, d. dame, e. tenis de masă f. Volei .b g. Volei .f h. Fotbal. b		06 .02. 2020 20 .12. 2020 17.01. 2020 22.04. 2020 12.05. 2020	Secția Tineret și Sport a D.Î.T.S. Rîșcani

i.	Atletism		05.06. 2020	
j.	Turism			
47.	Participarea la campionatul național de baschet Devizia A	Raional	15.12.2019-28.01.2020	D.Î.T.S.
48.	Turneu la șah, dame, tenis de masă și mini- fotbal consacrat ieșirii Armatei Sovietice din Afganistan	Raional	20.02. 2020	D.Î.T.S.
49.	Turneu la Baschet dedicat în memoria veteranilor baschetului din r-nul Rîșcani.	Raional	05.03. 2020	D.Î.T.S.
50.	Cupa raională la baschet	Raional	10.03. 2020	D.Î.T.S.
51.	Campionatul raional la șah și dame juniori, cadeți individual.	Raional	17.03. 2020	D.Î.T.S.
52.	Participarea la Turneul Național la șah	Republican	20.03.2020	D.Î.T.S.
53.	Campionatul Raional și participarea la campionatul republican la pregătirea fizică generală a recrutilui I tur-nivel local II tur-nivel raional III tur-nivel republican	Local Raional Republican	05 .03.2020 24.03. 2020 04.04. 2020	Primării D.Î.T.S
54.	Participarea la campionatul de echipă al Republicii Moldova la orientare sportivă	Republican	08.04. 2020	D.Î.T.S.
55.	Turneu republican la fotbal “Guguță” I tur-nivel raional II tur-nivel republican	Raional Republican	14.04. 2020 12.05. 2020	D.Î.T.S.
56.	Campionatul raional de primăvara la mini-fotbal	Raional	21.05. 2020	D.Î.T.S.
57.	Organizarea și desfășurarea sărbătorii “ Ziua Sportivului” (local și raional)	Local Raional	24.05. 2020	D.Î.T.S. Primării
58.	Organizarea și desfășurarea sărbătorii “ Ziua Olimpică”	Raional	12 .06. 2020	D.Î.T.S.
59.	Campionatul raional la fotbal	Raional	15 iunie - 30septembrie 2020	D.Î.T.S. Asociația de fotbal
60.	Concursul tinerilor poieți și prozatori „Florii-2020”.	Republican	Decembrie-ianuarie	D.Î.T.S.
61.	Concursul de desen „Drag mi-i plaiul rîșcănean”.	Raional	29 noiembrie 2020	D.Î.T.S.
62.	Festivalul cântecului pascal	Raional	16 aprilie	D.Î.T.S.
63.	Concursul cântecului folcloric ostășesc	Raional	14 mai	D.Î.T.S.
64.	Concursul cântecului coral „Glorie vieții”	Raional	14 mai	D.Î.T.S.
65.	Concursul cercurilor dramatice	Raional	9 aprilie	D.Î.T.S.
66.	Concursul de desen „Lumea în viziunea copiilor”	Raional	7 mai	D.Î.T.S.

Probe de evaluare

Disciplina /clasa	Lunile								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Limba si lit.română				<i>cl.V</i>					<i>cl. IV</i>
Matematica							<i>cl. VII</i>		<i>cl. IV</i>
Istoria			<i>cl. V</i>						
Geografia						<i>cl.VIII</i>			
Chimia								<i>cl. XI</i>	
Limba rusă (șc. alol.)									<i>cl. IV</i>
Limba ucraineană									<i>cl. IV</i>
Limba franceză								<i>cl. 4 (oral)</i>	
Limba engleză								<i>cl. 4 (oral)</i>	
L. română (șc. alol.)					<i>cl.IX</i>				