

_____ *“Aprob”*

şeful D.R.Î.T.S. Rîşcani
V. DANDARA

PLANUL ANUAL DE ACȚIUNI
al Direcției Raionale Învățământ Tineret și Sport Rîşcani
pentru anul de studii 2018 – 2019

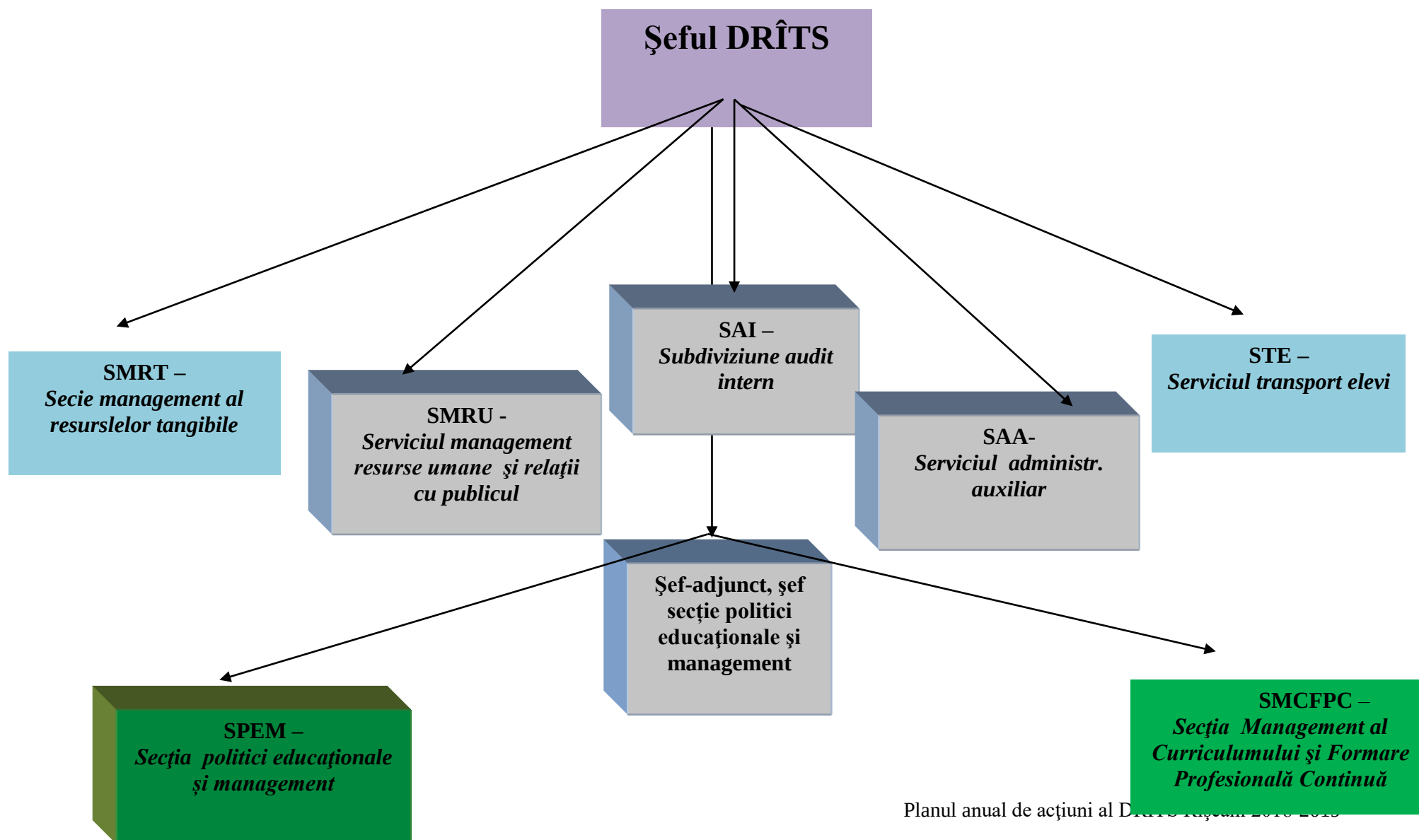
FUNDAMENTAREA CONCEPTUALĂ

- Planul- cadru, aprobat prin ordinul MECC nr. 397 din 29.03.2018.
- Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I, ordinul ME nr. 305 din 30 martie 2016 în baza Hotărârii Colegiului Ministerului Educației nr.1 - 4 din 22 martie 2016.
- Metodologia de admitere a elevilor în învățământul liceal, aprobat prin Ordinul Ministrului nr.454 din 07 iunie 2017.
- Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, Ordinul ME 235 din 25 martie 2016.
- Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru funcția de Director și Director adjunct în instituțiile de învățământ general, Ordinul ME nr. 163 din 23.03.2015.
- Regulamentul cu privire la evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea învățământului primar și secundar, Ordinul ME nr. 638 din 30.06.2016.
- Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate, Ordinul ME nr. 336 din 03.05.2013.
- Regulamentul de asigurare a securității datelor cu caracter personal, procesate de către Ministerul Educației în SIPAS (Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii).
- Codul de etică a cadrului didactic, Ordinul ME nr.861 din 07.09.2015;
- Standardele profesionale ale cadrelor didactice din învățământul general, Ordinul ME nr. 623 din 28.06.2016;
- Standarde de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului, Ordinul nr.970 din 11.10.2013.
- HG nr. 732 din 16 septembrie 2013 cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului de Asistență Psihopedagogică;
- HG nr. 410 din 04.04.2003 cu privire la Strategia Națională „Educație pentru toți”;
- HG nr. 51 din 23.01.2002, Concepția națională privind protecția copilului și a familiei;
- Legea nr. 169 din 09.07.2010 „Cu privire la aprobarea Strategiei de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități”.

Raion/municipiu	RÎȘCANI
Telefon	25623031
Adresă	Or. Rîșcani, str. Independenței, 44
E-mail	itiriscani@gmail.com
Adresă web	riscani.educ.md

Raionul Rîșcani este situat în partea de nord-vest a Republicii Moldova, având hotare directe la nord-vest cu raionul Edineț, la nord cu raionul Dondușeni, la est cu raionul Drochia, la sud-est cu raionul Sîngerei, la sud cu raionul Glodeni și la vest cu România. Suprafața raionului constituie 936 km². Centrul raional este orașul Rîșcani. Conform ultimei divizări administrativ-teritoriale a Republicii Mold, din componența Raionului Rîșcani fac parte 55 de localități organizate în 28 unități administrativ-teritoriale, inclusiv orașul Rîșcani, 26 de comune și 27 sate. Populația raionului este de 68080 de locuitori, din ei 33,14 mii bărbați și 35,84 mii femei, inclusiv: apți de muncă - 42,3 mii persoane; pensionari – 15,0 mii persoane. În zonele urbane sunt 16 mii de locuitori, iar în cele rurale respectiv -42,1 mii.

Organigrama Direcției Raionale Învățământ Tineret și Sport Rîșcani



Componenta Direcției de învățământ (scurtă descriere)

<i>Posturi</i>	Total posturi
Conducerea OLSDÎ (șef, șef, adjunct)	2
subdiviziuni:	
Politici educaționale și management	5
Management al curriculumului și formare profesională continuă	8
Management economico-financiar și al patrimoniului	5
- Management al resurselor umane	1
- Audit intern	1
- Administrativ-auxiliară	2
Total	24

VIZIUNEA

Direcția Raională Învățământ Tineret și Sport Rîșcani este determinată de necesitatea reformării sistemului educațional raional, pe criterii de calitate și de competență, printr-un demers dinamic ce presupune implicare și responsabilitate, pe de o parte, precum și gândire strategică și control, pe de altă parte, transpus în practică prin descentralizare. Viziunea însoțită de acțiune poate schimba lumea.

MISIUNEA

Echipa Direcției Raionale Învățământ Tineret și Sport Rîșcani își asumă participarea la reforma învățământului prin:

- asigurarea unui management al calității, corect, eficient și transparent, la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operațională, monitorizare, control și evaluare, gestionarea evaluărilor și examenelor naționale etc.);
- implicarea eficientă în dezvoltarea unui sistem educațional bazat pe principiul calității, pe valori, pe competențe și responsabilitate asumată;
- inițierea și derularea unor programe / proiecte ale DRÎTS, menite să sprijine performanțele elevilor și ale cadrelor didactice;
- gestionarea optimă a parteneriatului educațional, a dialogului civic, într-un mediu sociocultural nediscriminatoriu, cooperant, deschis spre comunitate.

DIRECTII STRATEGICE

- Creșterea accesului la educație prin egalizarea șanselor, reducerea absenteismului și abandonului școlar;
- asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale;
- dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice prin formare continuă la nivel instituțional, raional, național;
- dezvoltarea parteneriatelor în vederea creșterii calității actului educațional.

ANALIZA MEDIULUI INTERN

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Reorganizarea rețelei școlare din raion, pe criteriul de eficiență și calitate; • realizarea proiectelor de reparație și modernizarea instituțiilor din componența raională - în 15 școli; • poziția activă și deschisă a managerilor școlari spre schimbare în realizarea politicilor educaționale; • existența unor parteneriate durabile cu APL de toate nivelurile, ONG-uri ce activează în domeniu, agenți economici, părinți și comunitate. • existența unor reglementări legislative (Codul Educației) privind statutul cadrului didactic, drepturi, obligații, responsabilități; • derularea programelor de formare / dezvoltare profesională care contribuie la asigurarea unor resurse umane cu pregătire managerială foarte bună (directori, metodiști, cadre didactice); • creșterea ponderii specialiștilor cu grade didactice; • inaugurarea Centrelor de Resurse pentru educație incluzivă în 33 instituții de învățământ;	• Lipsa condițiilor atractive pentru cadrele didactice tinere (salarizare, condițiile din școli, locuințe sociale etc.); • elemente de planificare formală a activității unor instituții educaționale; • organizarea insuficientă a orelor de meditații în instituțiile școlare; • interesul neuniform al părinților și elevilor pentru obținerea cunoștințelor de calitate; • evaluarea nu se aplică reglatoriu în proiectarea procesuală. Cadrele didactice nu cuantifică, prin intermediul rezultatelor evaluărilor, progresul/regresul școlar și nu iau în considerație acest aspect la evaluarea activității didactice; • sistemul existent de formare continuă al cadrelor didactice nu totdeauna corespunde necesităților și provocărilor; • număr mare de copii cu cerințe educaționale speciale, proveniți din mediul social și familii defavorizate sau lipsiți de supravegherea și interesul părinților; • resursele financiare alocate nu satisfac cerințele

• rezultate bune la diverse concursuri; • eficientizarea demersului didactic prin utilizarea în procesul de predare - învățare a TIC-ului.	funcționării eficiente a sistemului educațional din raion; • dotare insuficientă a instituțiilor din mediul rural cu mijloace multimedia, lipsa soft-urilor educaționale; • eficiența scăzută a activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din unele școli;
OPORTUNITĂȚI	RISURI
• Profesionalizarea funcției manageriale, angajarea prin concurs, a cadrelor manageriale, conform prevederilor Codului Educatiei; • utilizarea eficientă de către instituțiile de învățământ a resurselor bugetare și a celor extrabugetare; • elaborarea la nivelul școlii, a unor instrumente interne de evaluare a calității; • promovarea unor politici de sprijin, prin programe de mentorat, pentru profesorii debutanți; • instruirea managerilor școlari în domeniul managementului financiar și strategic; • oportunități de finanțare extrabugetară, identificate de instituțiile de învățământ prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice.	• Scăderea motivației cadrelor didactice pentru activități profesionale (colaborarea cu părinții, activități extracurriculare, cercetare, etc.); • migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine plătite; • accentuarea declinului demografic al populației școlare, în special în mediul rural; • grad sporit de indiferență al părinților, privind rezultatele școlare, atât la nivel gimnazial, cât și liceal;

SISTEMUL EDUCAȚIONAL RAIONAL

I. REȚEAUA ȘCOLARĂ

Instituții de învățământ	Nr. total de instituții la 31.05.2018	Nr. de instituții cu efectivul de copii/elevi			
		până la 91	92 - 200	201-640	peste 641
Creșă	0				
Centru comunitar de educație timpurie	2	2			
Grădiniță de copii	41	31	9	1	
Școală primară - grădiniță					
Școală primară	1	1			
Gimnaziu - grădiniță					
Gimnaziu	23	9	13	1	
Liceu Teoretic	9		1	8	
Extrașcolar:					
• Centru de creație	1			1	
• Școală (de arte plastice, muzică, de sport)	1			1	
Total	78	43	23	12	0

Instituțiile cu un număr de elevi ponderați mai mic de 91 elevi:

Denumirea instituției de învățământ	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați
gimnaziul Ciubara	32	28
gimnaziul Cucuieții Vechi	81	70
gimnaziul Grinăuți	90	79
gimnaziul Horodiște	58	51
gimnaziul Malinovscoe	100	89
gimnaziul Păscăuți	50	45
gimnaziul Petrușeni	71	65
gimnaziul Pociumbăuți	37	34
gimnaziul Sturzeni	61	56
gimnaziul Știubeieni	39	35
gimnaziul Vasileuți	93	84
Total - 11	712	636

Instituțiile cu un număr de elevi ponderați mai mic de 41 elevi:

Denumirea instituției de învățământ	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați
școala primară Ușurei	17	13
Total - 1		

Tendențele demografice negative generează probleme de supradimensionare a rețelei instituțiilor de învățământ. Din numărul total de 33 instituții de învățământ primar și secundar general, circa 36 % sunt școli mici: 11 gimnazii, care au mai puțin de 91 de elevi și o școală primară, care are mai puțin de 41 de elevi ponderați. Datorită numărului redus de elevi, în majoritatea instituțiilor de învățământ nu este posibilă formarea claselor conform normativelor.

II. Număr total de elevi, copii din raion 2017-2018:

Anii	Inst. preșcolare			școli primare-grădinițe			Grupe în instituții preuniversitare			Total raion		
	Grădinițe	grupe	copii	Inst.	grupe	Copii	Inst.	grupe	copii	Inst.	Grupe	copii
2013-2014	44	110	2554	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-2015	44	109	2498	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015- 2016	43	106	2480	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	43	107	2480	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	41		2479	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sistemul de învățământ din raion include: 41 de instituții de educație timpurie și 2 centre comunitare. Numărul de copii ce frecventează grădinițele de copii în anul de studiu 2017-2018 îl constituie 2479 de copii, cu 7 copii mai puțini decât în anul precedent

de studiu 2016-2017. Din numărul total de instituții preșcolare, 31 de instituții sunt cu un număr mai mic de 91 de copii și o singură instituție cu un număr mai mare de 200 de copii. Numărul total de copii în cele 2 centre comunitare îl constituie 42 de copii. 11 localități din raion nu dispun de instituții de educație timpurie. În localitățile date sunt 151 de copii de vârstă 0-7 ani. Dintre ei, 71 de copii frecventează grădinița din localitățile apropiate. Pentru cei 71 de copii este organizat transportul din contul primăriilor, Direcției de Învățământ și doar 5 copii sunt transportați de părinți.

Anii de studii	Numărul de clase	Numărul de elevi	Media elevi într-o clasă	Nr de elevi în scădere față de anul precedent
2013-2014	354	6282	17,8	-138
2014-2015	351	5989	17,4	-293
2015-2016	338	5850	17,9	-139
2016-2017	334	5805	17,4	-45
2017-2018	330	5776	17,5	-29

Cele mai afectate de tendințele demografice negative sunt efectivele de elevi din învățământul gimnazial și liceal. În învățământul gimnazial, numărul de elevi în anul școlar 2017-2018 s-a redus cu 30 de elevi, mai puțini decât în perioada respectivă a anului de studii precedent.

Activitatea extracurriculară la DRÎTS Rîșcani desfășurată de colectivele artistice de elevi ai raionului Rîșcani, aduce contribuție la descoperirea și stimularea talentelor, a aptitudinilor elevilor, la cultivarea interesului, a pasiunii pentru cultura neamului strămoșesc, la cunoașterea și asimilarea tradițiilor și obiceiurilor, la transmiterea valorilor de bază promovate de societate.

Activitățile extracurriculare realizate pe parcursul anului 2017-2018

• Ansamblul de dansuri populare „Moștenitorii „ (cond. E.Crețu)

1. Participarea la „Festivalul Horelor”, ediția a V-a, desfășurat la Horești, Ialoveni – 22 octombrie 2017.
2. Participarea la Simpozionul Internațional Științifico-Cultural „Unicitate și diversitate prin dansul folcloric – Universitatea „I.Creangă”, 27 aprilie 2018.
3. Participarea la Festivalul dansului popular „Cine joacă horele”, organizat la Bălți – 03 iunie 2018.

• Cercul de șah (cond. D.Baranețchii)

1. Participarea la Turneul Național la șah între echipele asociațiilor raionale la șah – Chișinău, 25-26 noiembrie 2017 .
2. Participarea elevei Caraman Ecaterina la Campionatul Moldovei la șah între elev, Bălți, 02- 06 ianuarie 2018.
3. Participarea la Campionatul Republicii Moldova la șah clasic între juniori și tineret, Chișinău, 05-11 martie 2018.

• Cercul „Mâini dibace” filiala Costești (cond. L.Șatcovschi)

În cadrul Concursului Republican de Arte Plastice și Artizanat „Lumea în viziunea copiilor”, ediția XI, 20 aprilie 2018 elevii au participat la Secțiunea „Păpuși” (locul II) și la Secțiunea „Măști” (locul III).

• Concursuri și festivaluri raionale și republicane:

1. Concursul tinerilor poeți și prozatori „Florii-2014”, februarie
2. Concursul cântecului pascal - martie
3. Concursul cercurilor dramatice - marie

4. Concursul cântecului folcloric - aprilie
5. Concursul cântecului coral „Glorie vieții”, aprilie
6. Expoziție-concurs al lucrărilor artistice a copiilor „Lumea în viziunea copiilor”
7. Festivalul de colinde „Colinda-2014” ,decembrie
- 8 .Concursul de desen „Drag mi-i plaiul Rîșcănean”
9. Concursul de desen „Familia fericită”

De menționat următoarele colective artistice, care au participat la aceste concursuri și festivaluri: ansamblul vocal din gimn. Hiliuți, ansamblul folcloric „Izvoraș”, gimn. Borosenii-Noi , ansamblul vocal din gimn. Petrușeni, ansamblul folcloric din L.T. Costești, ansamblul vocal din L.T. „E.Coșeriu”, s.Mihăileni, ansamblul vocal din L.T. Văratice, corul „Alegro” din L.T. „L. Damian”, or. Rîșcani, corul din L.T. Recea, ansamblul folcloric din L.T. Corlăteni , corul și ansamblul folcloric din gimn. „Gh.Rîșcanu”, or. Rîșcani.

Activități extracurriculare sportive organizate

- Turneul de fotbal „Cupa Guvernului” (etapa raională și republicană)
- Cupa Președintelui Raionului la fotbal
- Cross (toamna)
- Campionatul raional de toamnă la mini-fotbal
- Turneu la șah, volei, tenis de masă organizat în cadrul “Săptămânii Tineretului”
- Turneu la Volei și mini-fotbal consacrat sărbătorilor de iarnă
- Spartachiada elevilor (Baschet, Șah, Dame, Tenis de masă, Volei, Fotbal

- Participarea la campionatul național de baschet, Devizia A
- Turneu la șah, dame, tenis de masă și mini- fotbal consacrat ieșirii Armatei Sovietice din Afganistan
- Campionatul raional de primăvară la mini-fotbal
- Organizarea și desfășurarea sărbătorii “ Ziua Sportivului” (local și raional)
- Turneu republican la fotbal “Guguță”
- Organizarea și desfășurarea sărbătorii “ Ziua Olimpică”
- Campionatul raional la fotbal

Competiții republicane:

- Campionatul Național la Baschet U-14, U-16, U-18
- Campionatul Național la Fotbal U-10, U-12, U-14, U-17, U-18
- Campionatul Național la Tenis de masă

Total cadre didactice (separat în două categorii: pentru Învățământul preșcolar - I și pentru Învățământul primar, gimnazial și liceal – II)

Inclusiv: Total cadre didactice în raion – 903 (698 - în școli, 205 – grădinițe)

Dețin grade didactice – 516 (57% din nr.total) - școli – 64,4%, g/c- 31,7%

Gr. superior -6; (0,6%)

Gr. I- 82 (9,08%)

Gr. II-428, 64 -g/c, 364-școli (47,39 %)

Fără grad didactic - 387 cadre didactice

- Tineri specialiști –1

- Cu vârstă peste pensionare la 01.09.2017 – 114
- Alte categorii/nepespecialiști – 86

Rezultatele elevilor la Olimpiadele republicane - 2018

În cadrul olimpiadelor republicane elevii din raion în anul curent de studiu au ocupat locuri premiante și anume: locul I – doi elevi (limba ucraineană), locul III – trei elevi la disciplinele: limba ucraineană, limba franceză și geografie.

Organizarea alimentației în instituții pe parcursul anului de studii 2017-2018

În cele 43 de instituții de educație timpurie din raion procesul de alimentație este asigurat de managerii instituțiilor preșcolare, de 33 de lucrători medicali, de șefi de depozite, de magazioneri și bucătari. În cazul lipsei lucrătorului medical sau a șefului de depozit funcția lor este exercitată de managerul instituției. Conform datelor statistice, la mijlocul anului 2018 în localitățile raionului, existenți realmente sunt **4382** de copii de vârstă preșcolară. Dintre ei, **2479** de copii, de vârstă de la 1,5 ani până la 7 ani, sunt instituționalizați în instituțiile de educație timpurie. În procesul de alimentație sunt antrenați 100% de copii instituționalizați. În toate instituțiile de învățământ preșcolar alimentația este organizată de 3 ori pe zi.

În anul 2018, suma necesară pentru alimentația copiilor se estimează aproximativ la **11,91 milioane** lei, dintre care din transferul Ministerului de Finanțe - circa **8,84 milioane** lei și din plata părinților - **3,07 milioane** lei. Realmente suma utilizată pentru organizarea alimentației în prima jumătate a anului 2018 constituie circa **3,5 milioane** lei.

Analizând informația la capitolul „Respectarea normelor financiare la organizarea alimentației copiilor în instituțiile preșcolare”, putem concluziona că **media pe raion** pentru întreținerea pe zi a unui copil crește din an în an, atingând valori de peste **22,13** lei.

Alimentația elevilor din instituțiile preuniversitare este organizată în 33 de instituții. Alimentația este organizată pentru elevii din clasele primare, din contul transferurilor Ministerului de Finanțe și pentru elevii din familii social vulnerabile din clasele a V-a – a XII-a. Conform datelor statistice, în prima jumătate a anului 2018 s-au alimentat **2349** de elevi din clasele primare. Pentru aceasta au fost utilizate **194,6 mii** lei. Astfel, media per copil pe zi a constituit **8,56 lei**. Șase instituții de învățământ au organizat alimentația pentru 536 de elevi din clasele a V-a – XII-a din contul părinților, sponsorilor și cu ajutorul APL. În acest scop au fost utilizate 31,4 mii lei din contul donațiilor, sponsorilor, media per copil pe zi a constituit **4,76 lei**.

Alimentația gratuită a elevilor se realizează în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 1236 din 22.12.1998 „Cu privire la aprobarea Programului național - Alimentația copiilor”, ordinele comune ale Ministerului Educației și Ministerului Finanțelor, prin care sunt stabilite normele bănești, prevăzute pentru organizarea alimentației gratuite a elevilor.

Meniul propus elevilor este variat, a fost aprobat în cadrul Consiliului de Administrație. În majoritatea instituțiilor diversitatea bucatelor este bună, meniul este rațional elaborat, în mare parte se respectă normativul caloric al dejunului. În unele instituții (LT “D. Cantemir”, Rîșcani, gimn. Rîșcani, LT “S. Lucaci”, Costești, LT Recea) elevii beneficiază de procurarea hranei din bufet.

Abandonul școlar la finele anului de studii 2017-2018

Înregistrați cu abandon școlar:

- total elevi în clasele I-IV - 0, nr de elevi de etnie romă - 0
- total elevi în clasele V-IX - 2, nr de elevi de etnie romă -1
- la data de 19.03.2018 au fost constatați 7 elevi în 5 instituții cu riscul de abandon școlar:

Optimizarea instituțiilor de învățământ

a) În anul de studii 2017-2018 au fost:

În anul de studii 2017 conform deciziei Consiliului Raional nr. 04/14 din 04.07.2017, a fost reorganizat gimnaziul Duruitoarea Nouă prin schimbarea statutului în școală primară și apoi, conform deciziei nr. 06/12 din 31.10.2017 școala primară Duruitoarea Nouă a fost lichidată.

În anul de studii 2017-2018 n-a fost comasată nici o instituție.

b) Școli de circumscripție

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| • L.T. „S.Lucaci”, or. Costești; | • L.T. Recea; |
| • L.T. Văratice; | • L.T. „V. Dumbrăveanu”, s. Corlăteni |
| • L.T. „D.Cantemir”, or. Rîșcani; | • Gimn.”G.Rîșcanu”,or. Rîșcani; |
| • L.T. „L.Damian”, or. Rîșcani; | • Gimn. Aluniș; |
| • L.T. „C.Popovici”, s. Nihoreni; | • Gimn.Vasileuți. |

c) Transportarea elevilor

- În total se transportă - 733 elevi (12.70%), respectiv – 290 din clasele I - IV-a (12,26%), clasele a V – a - a IX-a – 385 de elevi (13.04 %) și 58 de elevi din clasele de liceu (12.80%).

- Sunt utilizate autobuze școlare procurate/arendate/din donație - 22 autobuze (10 procurate/ 2 arendate/ 5 Guvern RM, 4 Guvern România).

a) În școlile de circumscripție își fac studiile elevi din localitățile arondate

Școala de circumscripție	Localități arondate	Nr. copiilor care sunt transportați			Distanța de la școala de circumscripție până la localitatea arondată (km)
		cl.1-4	cl 5-12	Total	
L.T. "S. Lucaci", Costești	Damașcani	9	29	38	9
	Duruitoarea Veche	13	15	28	3
	Petrușeni	4	10	14	7
	Păscăuți	1	15	16	4,5
L.T. "C. Popovici", Nihoreni	Râmăzani	7	14	21	8
	Sverdiac	6	24	30	21
L.T. Recea	Ceparia	1	8	9	6
	Bulhac	3	7	10	4
	Slobozia -Recea	4	11	15	9
	Sverdiac	6	9	15	6
	Șumna	3	5	8	5
	Planul Nou, Recea	45	0	45	3
	Aluniș	0	3	3	7
L.T. "D.Cantemir", Rîșcani	Balanul Nou	19	33	52	7
	Râmăzani	1	3	4	10
L.T. "L. Damian", Rîșcani	Râmăzani	0	3	3	10
	Moșeni	0	11	11	25

	Recea	0	8	8	13
	Balanul Nou	0	2	2	7
L.T. Văratice	Duruitoarea Nouă	25	25	50	3
	Dumeni	7	12	19	7
Gimn. Braniște	Reteni	12	25	37	4
	Reteni-Vasileuți	1	5	6	3,5
Gimn. Cucuieții Vechi	Ivanesti	3	2	5	3,5
	Cucuieții Noi	8	4	12	3
	Alexandresti	11	7	18	2,9
Gimn. Gălășeni	Mălăiești	13	25	38	3,5
	Șaptebani	2	2	4	5
Gimn. Malinovscoe	Lupăria	4	12	16	7
Gimn. Pociumbeni	Druța	19	18	37	5
	Pociumbăuți	3	0	3	3
Gimn. Răcăria	Ceparia	0	7	7	15
	Bulhac	4	4	8	10
	Ușurei	1	29	30	3,5
	Recea	0	1	1	9
Gimn. "G. Rîșcanu", Rîșcani	Moșeni	20	16	36	15
	Vasileuți	6	7	13	7
	Rămăzani	3	0	3	12
	Balanul Nou	3	2	5	6
Gimn. "V. Bogdan", Șaptebani	Mălăiești	11	12	23	3
	Șaptebani (marginea satului)	10	9	19	3
Gimn. Știubeieni	Mihăilenii Noi	2	3	5	3
Gimn. Vasileuți	Știubeieni	0	3	3	2,5
	Mihăilenii-Noi	0	3	3	4

Lista instituțiilor care au obținut donații, achiziții, investiții din proiecte în ultimii 3 ani (esențiale)

Instituții de educație timpurie:

Anul de studii	Instituția	Investiții capitale (lei)	Proiecte (lei)
2015-2016	CC Bulhac	107497,00	0,00
	IET Corlăteni Nr.1	474049,00	0,00
	IET Grinăuți	200000,00	0,00
	IET Horodiște	40000,00	0,00
	IET Rîșcani Nr. 10	2385000,00	0,00
	IET Răcăria	699000,10	0,00
	IET Zăicani	380000,00	0,00
2016-2017	IET Varatic	70000,00	0,00
	IET Moșeni	60000,00	0,00
2017-2018	0	0,00	0,00

Instituții preuniversitare:

Anul de studii	Instituția	Investiții capitale (lei)	Proiecte (lei)
2015-2016	Gimn.Braniște	47900	0
2015-2016	Gimn. „V. Ghereg”, Pîrjota	96 744	0

2015-2016	Gimn. Pociumbeni	45900	0
2015-2016	LT "V.Dumbrăveanu", Corlăteni	0	1850802
2015-2016	Gimn. „Gh.Rîșcanu”, or.Rîșcani	0	2900000
2015-2016	L.T. „E. Coșeriu”, s. Mihăileni	0	679402,44
2015-2016	LT "D. Cantemir", Rîșcani	61279	1240
2015-2016	LT "L.Damian", or.Rîșcani	0	70000
2015-2016	LT „L.Gherman”, s. Zăicani	47 400	0
2015-2016	L T "C.Popovici" ,Nihoreni	2320610	2320610
2016-2017	Gimn.Aluniș	394760,50	0
2016-2017	Gimn. Borosenii Noi	1285000	0
2016-2017	Gimn.Braniște	52000	0
2016-2017	Gimn. „V. Ghereg”, Pîrjota		13 530
2016-2017	Gimn. Pociumbeni	78219,90	0
2016-2017	LT "V.Dumbrăveanu", Corlăteni	0	5500 lei; 1000 dolari
2016-2017	Gimn. Gălășeni	1605025	0
2016-2017	Gimn. „Gh.Rîșcanu”, or.Rîșcani	384956	0
2016-2017	LT „E. Coșeriu”, s. Mihăileni	0	102726,89
2016-2017	LT "Dimitrie Cantemir", Rîșcani	75223,17	1247731,81

2016-2017	Gimn.Ciubara	10000	0
2016-2017	LT,,L.Gherman”, s. Zăicani	44 290	
2016-2017	L T ”C.Popovici”,Nihoreni	1302369	1302369
2017-2018	Gimn. Borosenii Noi	239700	0
2017-2018	Gimn.Braniște	26190	0
2017-2018	Gimn. „V.Ghereg”, Pîrjota	0	5 830
2017-2018	Gimn. Hiliuți	0	9840
2017-2018	LT ”V.Dumbrăveanu”, Corlăteni	158047,26	0
2017-2018	Gimn. „Gh.Rîșcanu”, or.Rîșcani	119000	0
2017-2018	LT „E. Coșeriu”, s. Mihăileni	0	53059,38
2017-2018	LT"D.Cantemir", Rîșcani	155053,22	683027,87
2017-2018	LT”L.Damian”, or.Rîșcani	0	12000
2017-2018	LT,,L.Gherman”, s. Zăicani	236 871,22	0
2017-2018	L.T.”S.Lucaci”, Costești	19954100	0
2017-2018	L.T.”C.Popovici”, Nihoreni	34000	16000

Investițiile totale în baza tehnico-materială a instituțiilor preuniversitare pentru perioada anilor 2017-2018 se estimează la **20922961,70** lei.

În anul de studii 2017-2018 **în baza tehnico-materială** a instituțiilor de învățământ preuniversitar s-au făcut mai multe investiții: s-au făcut reparații capitale din bugetul instituțiilor, din componenta raională, de la Guvernul RM, APL, Asociațiile părinților ș.a.

S-au realizat diverse **proiecte** de diferite tipuri: de renovare, culturale și sportive. Ca parteneri au participat comunitatea, agenții economici, APL, părinții, donatori interni și externi. Impactul proiectelor este îmbunătățirea condițiilor de realizare a procesului educațional în instituția de învățământ din raion .

Asigurarea didactico-metodică

Toate instituțiile de învățământ dispun de literatură artistică, metodică și manuale. Nu toate școlile, însă au săli de lectură și nu sunt dotate cu strictul necesar de literatură artistică.

Atât cadrele didactice, cât și elevii au acces la rețeaua Internet.

E cert faptul, că profesorii tind spre evoluări, depunând efort maxim, pentru a demonstra competențe profesionale eficiente. Aceste succese se datorează și faptului asigurării cadrelor didactice cu literatură didactico-metodică și accesului la rețeaua Internet.

Baza tehnico-materială

Total în instituțiile educaționale din raion funcționează circa 631 de calculatoare de tip Desktop (staționar).

Din numărul total:

- 353 de calculatoare sunt instalate în laboratoarele de informatică, ceea ce constituie 55,94% ;
- 73 de calculatoare - 11,56 % - sunt utilizate de administrație (administrația gimnaziului Pociumbăuți și Știubeieni nu dispun);
- 28 de calculatoare , 4,43% – cabinet metodic (L.T. Costești, Nihoreni, ”L. Damian”, Rîșcani, ”D. Cantemir”, Rîșcani, Recea, Zăicani, L.T. Văratîc, gimn. Aluniș, gimn. Borosenii Noi, gimn. Braniște, gimn. Hiliuți, gimn. Horodiște, gimn. Mihăileni, gimn. Păscăuți, gimn. “Gh. Rîșcanu”, or. Rîșcani, gimn. Șaptebani, gimn. Vasileuți);
- 23 calculatoare, 3,64 % – bibliotecă (L.T. Corlăteni, L.T. Mihăileni, Nihoreni”, L.T. Damian”, Rîșcani, L.T. Recea, L.T. Zăicani, L.T. Văratîc, gimn. Aluniș, gimn. Borosenii Noi, gimn. Braniște, gimn. Mihăileni, gimn. Șaptebani, gimn. Răcăria);
- 84 de calculatoare, 13,31% – laboratoarele altor discipline școlare (chimie, biologie, fizică – în toate cele 9 licee și gimn. Borosenii Noi, Braniște, Aluniș, Pociumbeni, Șaptebani, Mihăileni);

- 46 de calculatoare, 7,29% – catedre metodice;
- 24 de calculatoare, 4% – altele (contabilitate, etc.)

De asemenea, instituțiile de învățământ din raion dispun de **notebook-uri: total 229** (doar gimnaziul Pociumbăuți nu dispune), **proiectoare : total – 123** (gimnaziile Cucuieții Vechi, Horodiște, Pociumbăuți și școala primară Ușurei nu dispun) și alte dispozitive periferice necesare (imprimante, scanner-e, etc.).

În toate instituțiile de învățământ din raion există conectare la rețeaua Internet. În gimnaziile Pociumbăuți, Știubeieni și școala primară Ușurei doar un singur calculator este conectat la rețeaua Internet.

Suplimentar, 12 instituții de învățământ sunt asigurate cu 18 tăbli interactive (9 licee și gimn. „Gh. Rîșcanu”, or. Rîșcani, gimn. Păscăuți, gimn. Hiliuți), însă sunt utilizate eficient doar în unele instituții și nu la maxim, din lipsa de softuri educaționale la diverse discipline școlare.

Conlucrarea cu APL

Una dintre condițiile prioritare de realizare a unei educații de calitate este implicarea factorilor de decizie în soluționarea problemelor din învățământ. Pe parcursul anului de studiu 2017-2018 la capitolul conlucrarea instituțiilor de învățământ din raion cu administrațiile publice locale s-a înregistrat un progres considerabil. Dimensiunile prioritare în domeniul conlucrării au fost:

- „Elaborarea planului de școlarizare”, în care s-a pus accentul pe încadrarea tuturor copiilor de vârstă preșcolară în grădinițe și a elevilor în școală, pe „combaterea absenteismului”, pe „combaterea abandonului”;
 - „Dezvoltarea instituțională a unităților de învățământ”, orientat spre întreținerea și modernizarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ (Corlăteni, Singureni, Recea, Rîșcani, Nihoreni, Boroseni, Aluniș);
 - „Educația civică”, care a inclus un șir de activități în comun la nivel de localitate, începând cu acțiuni de salubritate a teritoriilor aferente, până la activități culturale - sportive din sate și orașe (Rîșcani, Corlăteni, Zăicani, Mihăileni, Recea, Nihoreni).
- E de menționat faptul, că între instituțiile de învățământ și APL se menține o legătură permanentă în scopul comunicării și conlucrării eficiente în vederea realizării în comun a obiectivelor proiectate. Grădinițele de copii și școlile duc permanent un dialog cu administrația publică locală în ceea ce privește rezolvarea diverselor probleme cu care se confruntă instituțiile de învățământ. E

benefic faptul că APL, părinții sprijină parteneriatul educațional între unitățile de învățământ și instituțiile cu rol educativ. (Corlăteni, Zăicani, Mihăileni, Rîșcani).

Instituția de învățământ colaborează cu APL pentru *asigurarea sănătății, siguranței și protecției*; dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. În același timp, instituția de învățământ folosește, în funcție de nevoi, resursele existente în comunitate (cum ar fi serviciile de sprijin familial, asistenți parentali profesioniști etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil.

În unele primării deja sunt create echipe comunitare de lucru cu familia, din care face parte cadrul didactic, asistentul medical și asistentul social. S-a format o atitudine conștiincioasă la primari față de activitatea echipelor comunitare și implicare activă în rezolvarea problemelor privind instituționalizarea copiilor de vârstă preșcolară și școlarizarea elevilor în gimnazii și licee. Consiliile Locale scutesc de plată părinții din familiile nefavorizate cu scopul încadrării tuturor copiilor în grădinițe.

În scopul respectării drepturilor copilului la educație, un rol important are *asigurarea securității și siguranței copilului*. În acest context se realizează colaborarea cadrelor didactice cu părinții elevilor sau, după caz, cu tutorii/reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții ce dețin atribuții legale în acest sens.

Ținem să remarcăm și strânsa colaborare a Administrației Publice cu unitățile de învățământ la aspectul susținerii financiare în limita alocațiilor bugetare prevăzute de lege (mai ales instituțiile de educație timpurie). Primăriile Zăicani, Corlăteni, Costești, Văratice, Singureni motivează pozitiv elevii, grupuri de elevi ce au obținut diferite performanțe la învățătură, în domeniul artă și sport cu acordarea unor premii simbolice. APL din Alexandrești, Zăicani, Pociumbeni, Rîșcani, Grinăuți vin cu inițiative și se implică în îmbunătățirea vieții și activității copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ.

DIRECTIA STRATEGICA 1:
CREȘTEREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE PRIN EGALIZAREA ȘANSELOR, REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI
ABANDONULUI ȘCOLAR

O1.1 Promovarea educației incluzive pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități cu caracter instructiv-educativ.

nr	Activități	Termeni	Responsabil	Indicatori
1.	Acordarea asistenței metodologice CD în elaborarea Curriculumului Individualizat la disciplinele școlare și testelor individualizate sumative și finale (pentru elevii cl. a IX și a IV).	Semestrul I	SAP	Nr. de CD asistate Nr. de curricule consultate
2.	Acordarea suportului metodologic instituțiilor de învățământ în elaborarea implementarea, evaluarea, revizuirea și actualizarea PEI .	Semestrul I	SAP	PEI elaborate pentru 100 % de elevi cu CES
3.	Realizarea inspecției tematice privind calitatea perfectării și implementării PEI	Semestrul II	Secția PEM SAP	Raport de inspecție realizat
4.	Acordarea suportului metodologic IET în organizarea procesului de evaluare inițială a dezvoltării copiilor.	Septembrie	SAP	Nr. de ședințe realizate
5.	Acordarea suportului metodologic cadrelor didactice și serviciilor de suport ce asigură instruirea la domiciliu (suport metodologic individual)	Pe parcurs	SAP	Nr. de ședințe cu CD, psihologii , logopezii, CDS
6.	Familiarizarea președinților CMI cu ghidul ” Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare”	Octombrie	SAP	Nr.de președinți CMI instruiți Seminar realizat
7.	Evaluarea nevoilor candidaților cu CES pentru asigurarea condițiilor speciale în cadrul examenelor de absolvire și a evaluării finale.	Februarie- iunie	SAP Comisia RE	Nr. de copii Nr. de dosare depuse
8.	Realizarea inspecției tematice privind nivelul	Semestrul II	SAP	Raport de inspecție realizat

	realizării suportului educațional al elevilor cu CES transportați.		Secția PEM	
--	--	--	------------	--

O1.2 Extinderea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară la educație de calitate

<i>nr</i>	<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
1.	Dezvoltarea și modernizarea rețelei de instituții preșcolare.	Noiembrie 2018	APL	Deschiderea unei grupe în IET
2.	Asigurarea accesului copiilor romi la educație timpurie de calitate.	Permanent	APL, directorii institutiilor	Creșterea ratei de înrolare
3.	Creșterea capacităților IET de a instituționaliza copii până la vârsta de 3 ani.	Permanent	APL, directorii instituțiilor	Creșterea numărului de copii înrolați

O 1.3 Asigurarea accesului la învățământul general obligatoriu a tuturor copiilor cu vârsta de până la 18 ani

<i>nr</i>	<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
1.	Respectarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I.	Mai -august 2019	Managerii școlari	100% elevi înscriși conform districtelor școlare stabilite.
2.	Monitorizarea activității echipelor manageriale din instituțiile de învățământ din raion în vederea respectării cadrului legal cu referire la școlarizare.	Semestrial	Responsabilul de școlarizare	100% elevi cu vârsta de 7-16 ani cuprinși în școală. Programul de școlarizare integrală a copiilor de 5-16 ani și prevenire a abandonului școlar îndeplinit 100%.

3.	Valorificarea rezultatelor monitorizării respectării școlarizarea și abandonul copiilor de 7-16 ani la ședințele CA.	Lunar	Responsabil de școlarizare	Diminuarea numărului de elevi cu abandon școlar
4.	Asigurarea colectării și actualizării datelor pentru Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME)	Septembrie/ Octombrie	Responsabilul de SIME	Baza de date actualizată, completată
5.	Monitorizarea continuării studiilor absovenților ciclului gimnazial și liceal.	Iulie/ septembrie	Secția PEM	Raport prezentat la CA
6.	Monitorizarea procesului de evaluare a stării de sănătate a copiilor și angajaților din învățământ	Permanent	Directorii Raport morbiditate	Nota informativă CA
7.	Asigurarea transportării în securitate a elevilor către școlile de circumscripție	Permanent	Serviciul transport elevi	Raport prezentat la CA

O1.4 Prevenirea abandonului, neșcolarizării și violenței, eliminând orice formă de discriminare în mediul școlar.

<i>nr</i>	<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
1.	Elaborarea și aprobarea Planului raional de acțiuni pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Octombrie 2018	Secția PEM	Plan elaborat
2.	Aprobarea Planului de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență în instituțiile de învățământ	Octombrie 2018	Secția PEM	Plan elaborat
3.	Incheierea acordurilor de colaborare cu APL, DASPF, mediatorii comunitari.	Octombrie 2018	Secția PEM	Acorduri încheiate
4.	Monitorizarea instituțiilor de învățământ în care se înregistrează cazuri de abandon școlar și absenteism.	Pe parcurs	Responsabilii de școli	Baza de date, proiecte de intervenție
5.	Monitorizarea absențelor înregistrate la nivelul fiecărei	Lunar	Directorul	

	instituții de învățământ			
6.	Realizarea unor activități de formare în cadrul comisiei metodice a directorilor adjuncți pentru educație, pentru abilitatea acestora de a lucra cu elevii ce se află în situații de risc.	Ianuarie 2018	Responsabilul comisiei SAP	Seminar realizat
7.	Includerea elevilor, aflați în situație de risc, în programe educative specifice problematicei vizate.	Pe parcurs	SAP	Nr. de elevi cuprinși

O 1.5 Gestionarea resurselor informaționale (SIME, SIPAS, SAPD) în instituțiile de învățământ primar și secundar, promovarea utilizării într-un mod mai sigur și responsabil a tehnologiei online și implementarea TICului în procesul educațional.

<i>nr</i>	<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
1.	Reactualizarea Nomenclatorului instituțiilor preuniversitare. Sistemul automat de prelucrare a datelor (SAPD)	Octombrie 2018	Responsabilul de SAPD	Baza de date reactualizată
2.	Actualizarea datelor din instituțiile preuniversitare în Sistemul de cartografiere al școlilor primare, gimnaziilor și liceelor (SIME)	Octombrie 2018	Responsabilul de SIME	Baza de date reactualizată
3.	Monitorizarea introducerii datelor referitor la elevii din ciclul gimnazial (SAPD)	Februarie – mai 2019	Responsabilul de SAPD	Baza de date reactualizată
4.	Monitorizarea introducerii datelor referitor la elevii din ciclul liceal (SAPD)	Februarie – mai 2019	Responsabilul de SAPD	Baza de date reactualizată
5.	Introducerea datelor candidaților ciclului gimnazial în Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii (SIPAS)	Aprilie – iulie 2019	Responsabilul de SIPAS	Baza de date formată
6.	Introducerea mediilor anuale și a notelor de la examene în (SIME)	Iunie-iulie 2019	Responsabilul de SIME	Baza de date formată

DIRECTIA STRATEGICĂ 2 :
ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE

O 2.1 Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și asigurării implementării standardelor de calitate

<i>nr</i>	<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
1.	Elaborarea/realizarea planurilor de monitorizare a implementării curriculumului la disciplinele școlare la toate treptele	Septembrie 2018	Secția MCFPC	Planuri de monitorizare a implementării curriculumului în toate instituțiile de învățământ din raion
2.	Instruirea cadrelor didactice și de conducere în scopul asigurării unei educații de calitate și a relevanței studiilor.	Conform planului secției MCFPC	Secția MCFPC	Seminare, training - uri, mese rotunde, ședințe metodice
3.	Organizarea activității de cercetare științifică a elevilor și cadrelor didactice prin participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, concursuri, publicații la nivel raional, național, internațional.	Pe parcursul anului de studii	Secția MCFPC specialiștii la discipline	Nr. de participanți Nr. de concursuri , conferințe, publicații
4.	Monitorizarea utilizării TICului în procesul de predare-învățare-evaluare	Pe parcurs	Secția MCFPC specialiștii la discipline	Rapoarte, note informative

O2.2 Îmbunătățirea calității managementului școlar

<i>nr</i>	<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
1.	Evaluarea/reactualizarea Programelor de dezvoltare instituționale și operaționale a instituțiilor de învățământ general.	Octombrie 2018	Secția PEM Managerii Școlari	Fiecare instituție de învățământ deține Program de

				dezvoltare instituțional și Plan managerial elaborat în baza cerințelor.
2.	Organizarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/director - adjunct în unitățile de învățământ din raion	Conform graficului	Serviciul resurse umane	Toate cadrele manageriale angajate prin concurs.
3.	Elaborarea și realizarea programului de evaluare instituțional al instituțiilor de învățământ general.	Conform graficului	Secția PEM	Programul realizat 100 % .
4.	Elaborarea și realizarea seminarelor de instruire, destinate managerilor școlari.	Conform graficului	Secția PEM Secția MCFPC	Seminare, training - uri organizate cu Managerii școlari
5.	Utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în organizarea/ desfășurarea activității manageriale.	Pe parcursul anului școlar	DRÎTS Rîșcani, managerii instituțiilor	Fiecare cadru de conducere va utiliza TIC

DIRECȚIA STRATEGICĂ 3:
DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE PRIN FORMARE CONTINUĂ

O 3.1 Valorificarea oportunităților de formare continuă la toate nivelurile (local, național, internațional)

nr	Activități	Termeni	Responsabil	Indicatori
1.	Prezentarea Ofertelor de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.	Septembrie 2018	Secția MCFPC	Ofertele de participare
2.	Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare.	Permanent	Secția MCFPC	Raport Consiliul Consultativ
3.	Organizarea și desfășurarea seminarelor raionale	Conform	Secția MCFPC	Agendele seminarelor,

	pentru cadrele didactice și manageriale.	graficului		listele de participare.
4.	Valorificarea experiențelor pozitive și diseminarea exemplelor de bune practici în cadrul seminarelor, ședințelor / activităților de comisii metodice.	Permanent	Secția MCFPC	Baza de date cu cadre didactice de performanțe, formatori locali, naționali.

O 3.2 Diseminarea bunelor practici, a performanței în scopul promovării imaginii și a statutului cadrului didactic în societate

nr	Activități	Termeni	Responsabil	Indicatori
1.	Organizarea și desfășurarea concursului “Pedagogul Anului”.	Octombrie 2018 – februarie 2019	Secția MCFPC	Numărul de cadre didactice participante la faza locală, raională, republicană a concursului Pedagogul Anului;
2.	Organizarea activităților de atestare	Pe parcurs	Secția MCFPC	Nota informativă prezentată la CA
3.	Promovarea profilului tânărului specialist în cadrul Concursului de debut profesional.	Aprilie 2019	Secția MCFPC	Regulament elaborat Nr. de participanți Articole în mass media.

DIRECȚIA STRATEGICĂ 4:

DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL

O 4.1 DIVERSIFICAREA FORMELOR DE IMPLICARE A COMUNITĂȚII ȘI FAMILIEI ÎN PROCESUL DECIZIONAL AL ȘCOLII.

nr	Activități	Termeni	Responsabil	Indicatori
1.	Monitorizarea activității Consiliilor de administrație din școli	Pe parcurs	Sectia PEM	Note informative

2.	Implementarea proiectelor în parteneriat cu APL, ONG-uri.	Pe parcurs	Secția PEM	Note informative Nr. de proiecte realizate
----	---	------------	------------	---

O4.2 PROMOVAREA BUNELOR PRACTICI ÎNTRE INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, CADRE DIDACTICE ȘI MANAGERI ȘCOLARI

<i>nr</i>	<i>Activități</i>	<i>Termeni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori</i>
1.	Organizarea concursului Raional de promovare a imaginii școlii.	Decembrie	Secția PEM	Nr. de dosare depuse
2.	Publicarea în mass media locală.	Pe parcurs	Secția PEM Secția MCFPC	Nr. de publicații

CHESTIUNI PENTRU EXAMINARE LA ȘEDINȚELE CONSILIULUI CONSULTATIV

Ș e d i n ț a nr. 1 Octombrie

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la odihna de vară a copiilor, perioada estivală 2018.	24.10.2019	Stanțier T. Platonova M. Bantoș O.
2.	Cu privire la aprobarea Planului raional de acțiuni privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar în învățământul general.	24.10.2019	Chihai J. Bantoș O. Iagușevschi L.
3.	Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență în instituțiile de învățământ secundar.	24.10.2019	Bantoș O.
4.	Cu privire la asigurarea cu cadre a instituțiilor educaționale pentru anul de studii 2018-2019.	24.10.2019	Platonova M.

Ș e d i n t a nr. 2 FEBRUARIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Analiza rezultatelor semestrului I privind, frecvența, școlarizarea, reușita academică.	20.02.2019	SPEM Rebeja M. Chihai J.
2.	Raport cu privire la organizarea și desfășurarea procesului educațional în treapta de învățământ preșcolar, I semestru, 2018-2019.	20.02.2019	Catelli V.
3.	Cu privire la respectarea prevederilor privind cerințele față de documentația școlară a psihologului școlar, LOGOPEDULUI, cadrului didactic de sprijin.	20.02.2019	Iagușevschi L.
4.	Realizarea recomandărilor referitor la implementarea conținuturilor integrate privind asigurarea vieții și sănătății copiilor.	20.02.2019	Groapa V.

Ș e d i n t a nr. 3 APRILIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la realizarea Planului Managerial - formarea continuă a cadrelor didactice.	17.04.2019	SMCFC Medvețcaia E.
2.	Cu privire la implementarea disciplinei <i>Dezvoltare personală</i> în contextul direcției strategice de asigurare a calității învățământului genetal.	17.04.2019	Bantoș O.
3.	Despre organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire.	17.04.2019	Cheptănar D.
4.	Activitatea managerilor și a cadrelor didactice în vederea realizării	17.04.2019	Catelli V.

	prevederilor Codului Educației referitor la instituționalizarea copiilor cu vârsta de 6-7 ani.		
5.	Respectarea nomenclatorului tipurilor de documentație școlară în învățământul general (Ordinul MECC nr. 897 din 12.06.2018)	17.04.2019	Chihai J.
6.	Tema de acasă: grad de dificultate, relevanță, diferențiere, evaluare, furnizare feedback.	17.04.2019	Rebeja M.

CHESTIUNI PENTRU EXAMINARE LA ȘEDINȚELE CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

AUGUST

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la aprobarea functionalului colaboratorilor DRÎTS Rîșcani.	30.08.2018	Platonova M.
2.	Cu privire la aprobarea Planului unic managerial DRÎTS Rîșcani pentru anul de studii 2018-2019.	30.08.2018	Rebeja M.
3.	Cu privire la aprobarea Planului de activitate al Secției Managementul curriculumului și formare continuă .	30.08.2018	Medvețcaia E.
4.	Cu privire la aprobarea Planului de activitate al Secției Politici educaționale și management.	30.08.2018	Rebeja M.

SEPTEMBRIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la rezultatele înmatriculării elevilor în clasa a X-a	17.09.2018	Rebeja M.
2.	Cu privire la respectarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, anul școlar 2018-2019.	17.09.2018	Albina N.
3.	Cu privire la reevaluarea rutelor școlare	17.09.2018	Cheptănar D.

			Puiu Gh.
4.	Cu privire la rețeaua școlară și contingentul de elevi din sistemul de învățământ general în anul de studii 2018-2019	17.09.2018	Stanțier T.
5.	Cu privire la aprobarea suprasarcinii cadrelor manageriale și didactice pentru anul de studii 2018-2019.	17.09.2018	Rebeja M. Catelli V.
6.	Cu privire la nominalizarea pentru premiere a cadrelor didactice cu prilejul Zilei profesionale	17.09.2018	Rebeja M. Catelli V.

OCTOMBRIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la rezultatele evaluărilor finale la toate treptele de școlarizare (testarea națională în învățământul primar, examenele de absolvire a gimnaziului, examenul de BAC).	29.10.2019	Albina N. Cheptănar D.
2.	Cu privire la organizarea alimentației elevilor în instituțiile de învățământ din raion	29.10.2018	Chihai J.
3.	Cu privire la aprobarea rețelei școlare și perfectarea listelor tarifare pentru anul de studii 2018-2019	29.09.2018	Stanțier T.
4.	Aprobarea divizelor de cheltuieli pentru organizarea concursurilor profesionale: „Pedagogul anului”; „Cel mai reușit debut pedagogic”; „Cel mai funcțional Centru de Resurse pentru Educație Incluzivă”; „Cea mai eficientă activitate în cadrul Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă”; „Cel mai funcțional cabinet logopedic”; „Cel mai funcțional cabinet psihologic”	29.10.2018	Medvețcaia E.
5.	Cu privire la pregătirea instituțiilor către sezonul rece	29.10.2018	Groapa V.

NOIEMBRIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la aprobarea planului de măsuri antiincendiare în instituțiile de învățământ pentru anul de studii 2018-2019	19.11.2018	Groapa V.
2.	Cu privire la organizarea debutului școlar în clasele I, V, X în instituțiile de învățământ preuniversitar din raionul Rîșcani în anul de studii .	19.11.2018	Sectia PEM Chihai J.
3.	Cu privire la rezultatele evaluărilor instituționale realizate în luna octombrie.	19.11.2018	Sectia PEM Rebeja M. Catelli V.
4.	Cu privire la rezultatele inspecției tematice privind calitatea perfectării și implementării PEI	19.11.2018	Guțu G.

DECEMBRIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la planificarea bugetului instituțiilor pentru anul 2019	17.12.2018	Stanțier T.
2.	Cu privire la rezultatele inspecției tematice ” Nivelul realizării suportului educațional al elevilor cu CES, transportați”.	17.12.2018	Guțu G.
3.	Cu privire la rezultatele evaluărilor instituționale realizate în luna noiembrie	17.12.2018	Sectia PEM Rebeja M. Catelli V.
4.	Aprobarea raportului de autoevaluare a gimn. Horodiște	17.12.2018	Secția PEM Rebeja M. Briceag R.

IANUARIE

nr	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	Responsabil
1.	Cu privire la realizarea Hotărârii de Guvern nr.903 din 30 octombrie 2014 privind transportarea elevilor	21.01.2019	Cheptănar D.
2.	Cu privire la activitatea Consiliului raional al Elevilor	21.01.2019	Gorodea I.
3.	Cu privire la cazurile ANET înregistrate în instituțiile de Învățământ în primul semestru al anului de studiu 2018-2019	21.01.2019	Bantoș O.
4.	Cu privire la rezultatele evaluărilor instituționale realizate în luna decembrie	21.01.2019	Sectia PEM Rebeja M. Catelli V.
5.	Organizarea concursului școlar la disciplinele de studii, Olimpiada 2019	21.01.2019	Medvețaia E.

FEBRUARIE

nr	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	Responsabil
1.	Cu privire la realizarea Hotărârii de Guvern 802 privind susținerea cadrelor didactice cu statut de tânăr specialist.	18.02.2019	Platonova M.
2.	Cu privire la executarea bugetului pentru anul 2018	18.02.2019	Stanțier T.
3.	Aprobarea raportului de autoevaluare a gimn. „Gh. Rîșcanu”, Rîșcani	18.02.2019	Sectia PEM Rebeja M. Frecațanu D.

MARTIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la totalurile olimpiadelor raionale la disciplinele școlare.	18.03.2019	Medvețcaia E.
2.	Cu privire la totalurile concursului raional „Pedagogul anului”.	18.03.2019	Medvețcaia E.
3.	Cu privire la rezultatele evaluărilor instituționale realizate în luna februarie.	18.03.2019	Sectia PEM Rebeja M. Catelli V.

APRILIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la prognoza rețelei școlare pentru anul de studii 2019-2020	15.04.2019	Stanțier T.
2.	Cu privire la completarea bazei de date pentru elevii claselor absolvente (IV-IX-XII) în anul de studii 2019-2020	15.04.2019	Cheptănar D.
3.	Cu privire la rezultatele pretestărilor	15.04.2019	Responsabili de disciplini Rebeja M.
4.	Organizarea și desfășurarea procesului de atestare al cadrelor didactice, ediția 2019	15.04.2019	Medvețcaia E.

MAI

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Cu privire la organizarea odihnei de vară în tabără “VULTURAȘ”	20.05.2019	Platonova M. Bantoș O. Stanțier T.
2.	Cu privire la implicarea activă a copiilor din localitățile arondate în activități extradidactice și ore opționale	20.05.2019	Bantoș O.
3.	Cu privire la necesarul de cadre în instituțiile de învățământ pentru noul an de studii	20.05.2019	Platonova M.
4.	Raport cu privire la rezultatele procesului de atestare al cadrelor didactice/manageriale pentru conferirea/ confirmarea gradului didactic II managerial/didactic	20.05.2019	Medvețcaia E.
5.	Organizarea și desfășurarea sesiunii de examene, 2019	20.05.2019	Cheptănar D.

IUNIE

<i>nr</i>	CONȚINUTUL TEMATIC	TERMEN DE EXAMINARE	<i>Responsabil</i>
1.	Prezentarea rapoartelor anuale ale secțiilor și serviciilor DIRÎTS Rîșcani.	25.06.2019	Șefii de secții și servicii
2.	Cu privire la totalurile organizării Concursurilor la funcția de director.	25.06.2019	Platonova M.
3.	Cu privire la mersul lucrărilor de reparație curentă în instituțiile din subordine.	25.06.2019	Groapa V
4.	Cu privire la activitatea Consiliului de etică a DRITS Rîșcani		Platonova M.

GRAFICUL EVALUĂRILOR FRONTALE AL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Tipul instituțiilor de învățământ general	Instituția	Localitate	2018-2019	
			semestrul I	semestrul II
Centru comunitar de educație/ Grădiniță de copii timpurie	Centrul Comunitar Bulhac	s. Bulhac		+ (014-16/V)
	grădinița de copii Nr. 10, Rîșcani	or. Rîșcani		+(15/I-01/II)
	grădinița de copii Braniște	s. Braniște	+(09-19/X)	
	grădinița de copii Mihăileni	s. Mihăileni		+(05-15/II)
	grădinița de copii Petrușeni	s. Petrușeni		+(09-19/IV)
	grădinița de copii Singureni	s. Singureni	+(13-23/XI)	
	grădinița de copii Văratice	s. Văratice	+(04-21/XII)	
Gimnaziu	gimnaziul Braniște	s. Braniște	+(09-19/X)	
	gimnaziul Petrușeni	s. Petrușeni		+(09-19/IV)
	gimnaziul Singureni	s. Singureni	+(13-23/XI)	
Liceu Teoretic	LT „E. Coșeriu”	s. Mihăileni		+(19-28/II)
	LT Văratice	s. Văratice	+(04-21/XII)	
Total	12	12	6	6

INSPECȚII DE REVENIRE

<i>nr</i>	Instituția de învățământ	Perioada	Indicator	Prezentat/ Totalizat
1.	Gimn. „Gh. Rîșcanu”, Rîșcani	Semestrul I	Raport de autoevaluare elaborat, aprobat în cadrul CA și plasat pe pagina web Direcție.	CA, 17.12.2018
2.	Gimn. Horodiște	Semestrul II	Raport de autoevaluare elaborat, aprobat în cadrul CA și plasat pe pagina web Direcție.	CA, 18.02.2019

INSPECȚII DE SPECIALITATE

<i>nr</i>	TEMATICA	Perioada	Responsabil
1.	Inspecții curente și speciale de evaluare a cadrelor didactice, pentru obținerea gradelor didactice.	Pe parcurs	Specialiștii la discipline
2.	Calitatea procesului educațional: modul de realizare a evaluărilor inițiale	Semestrul I/II	Specialiștii la discipline
3.	Monitorizarea corectitudinii elaborării curricula individualizată și implementării PEI	Semestrul I	SAP Specialiștii la discipline
4.	Cu privire la modul de îndeplinire al atribuțiilor și responsabilităților Consiliului de Administrație din instituțiile de învățământ general	Semestrul I	Sectia PEM Chihai J.
5.	Monitorizarea procesului de implementare a Codului de etică al cadrului didactic în instituțiile de învățământ general	Semestrul II	Platonova M.
6.	Tema de acasă: grad de dificultate, relevanță, diferențiere, evaluare, furnizare feedback.	Semestrul II	Specialiștii la discipline

INSPECȚII TEMATICE

<i>nr</i>	TEMATICA	Perioada	Responsabil	Prezentat/Totalizat
1.	Respectarea Metodologiei de înscriere a elevilor în clasa I.	Semestrul I	Secția PEM, Albina N.	CA, 29.09.2018
2.	Monitorizarea implementării MECD în învățământul primar	Pe parcursul anului	Albina N.	IM raională Raport anual MECC

3.	Eficiența aplicării Planului-cadru pe dimensiunea „Disciplinelor opționale”	Semestrul I	Secția PEM, Sectia MCFPC Bantoș O.	CC (lărgit), 20.02.2019
4.	Respectarea nomenclatorului tipurilor de documentație școlară în învățământul general (Ordinul MECC nr. 897 din 12.06.2018)	Pe parcursul anului	Secția PEM, Chihai J.	CC (lărgit), 17.04.2019
5.	Utilizarea diferitor forme și metode de promovare a lecturii	Pe parcursul anului	Sectia MCFPC Pobejejnaia S.	IM raională
6.	Realizarea recomandărilor referitor la implementarea conținuturilor integrate privind asigurarea vieții și sănătății copiilor.	01.11.2018- 15.01.2019	Groapa V.	IM raională
7.	Pregătirea instituțiilor de învățământ preșcolar și preuniversitare către sezonul rece al anului	10.09.2018 22.10.2018	Groapa V.	CA, 29.10.2018
8.	Cu privire la elaborarea planurilor de măsuri antiincendiarie în instituțiile de învățământ pentru anul de studii 2018-2019	10.09.2018- 10.11.2018	Groapa V.	CA, 19.11.2018
9.	Nivelul realizării suportului educațional al elevilor cu CES transportați	Semestrul I	Guțu G.	CA, 17.12.2018
10.	Tema de acasă: grad de dificultate, relevanță, diferențiere, evaluare, furnizare feedback.	Pe parcursul anului	Specialiștii la discipline	CC (lărgit) 17.04.2019

PROGRAMUL DE FORMARE AL CADRELOR DIDACTICE ȘI MANAGERIALE
INTRUNIRI METODICE, SEMINARE, ATELIERE PROFESIONALE
Activitatea Consiliului Metodic Raional

Nr. d/o	Aspecte	Termeni de realizare	Responsabili	Indicatori
1.	Aprobarea planului de activitate al Consiliului Metodic Raional pentru anul de studii 2018-2019	24.10.2018	Medvețcaia Emilia	Plan aprobat
	Aprobarea Regulamentelor de organizare al concursurilor		Medvețcaia Emilia	Regulamente

	profesionale „Pedagogul anului”, “Cel mai reușit debut pedagogic”, ” Cel mai funcțional Centru de Resurse pentru Educație Incluzivă”, ” Cea mai eficientă activitate în cadrul Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă”, ” Cel mai funcțional cabinet logopedic”, “Cel mai funcțional cabinet psihologic” Aprobarea planurilor de studiere și propagare a experienței pedagogice avansate.		Groapa Valentina Guțu Galina	elaborate și aprobate
			Medvețaia Emilia	Plan aprobat
2	Dezvoltarea competenței de comunicare în cadrul orelor de limba engleză.	05.12.2018	Chiperi N., LT ”D.Cantemir”, Rîșcani Groapa V.	Recomandări metodice elaborate
	Dezvoltarea vorbirii dialogate la orele de Limba și literatura română.		Ciumac D., LT “D.Cantemir”, Rîșcani Poberejnaia S.	Notă informativă Material elaborat și aprobat.
	Dezvoltarea vocabularului la copiii preșcolari. Continuitate între IET și familie.		Caraiani Natalia	Notă informativă elaborată Material didactic elaborat și transmis.
	Managmentul temelor pentru acasă în învățământul primar(tema 25)		Nina Albina, sp.pr. metodist Dugan Ludmila, dir. adjunct, învățătoare, gim., Gh. Rîșcanu”	Material elaborat și aprobat. Materiale în Power Point.

3	”Valorificarea experienței pedagogice avansate-exemplu de bune practici”	20.03. 2019	Medvețcaia E Macovei M. Bantoș Oleg	Activitate demonstrativă în liceu buletine metodice editate
4.	Cu privire la studierea experienței avansate	22.05.2019	Specialiștii la disciplină	Buletine metodice editate, note informative
	„Evaluarea-parte indispensabilă a procesului de învățare la disciplina Dezvoltare Personală”.		Baciu Stela, dir. adjunct,L.T. ”V.Dumbrăveanu”, Corlăteni Bantoș Oleg	Notă informativă, material elaborat și aprobat
	Cu privire la rezultatele desfășurării concursurilor profesionale.		Medvețcaia Emilia	Notă informativă,proces-verbal
	Totalizarea activității în anul de studii 2018 - 2019 și obiectivele trasate pentru anul următor			

Activitatea de instruire a cadrelor didactice și manageriale

I. Întruniri metodice raionale ale cadrelor didactice

Disciplina	Aspectele	Instituția	Perioada	Responsabil	Indicatori
Clasele primare	Comunicarea asertivă- cheia succesului.Strategii de rezolvare a unor conflicte sau de atenuare a unor stări tensionate între elevi, între cadrul didactic și elevi, între părinți și cadrul didactic, între părinți și elevi etc. (tema 57)	Gimn. „Gh. Rîșcanu”	07.03.2019 Clasa a III-a	Arapu Tatiana, învățătoare, gr. did. II, L.T. „E Coșeriu”, Mihăileni	Training organizat Proces - verbal Anexe
	Utilizarea eficientă a metodei proiectului în contextul evaluărilor formative în etape. (tema 41)	Gimn.„Gh. Rîșcanu”	07.03.2019 Clasa I	Burduja Elena, învățătoare, gr. did. II, gimn. Borosenii Noi	Masă rotundă organizată Proces verbal Anexe
	Contexte didactice de creare a situațiilor de succes în evaluarea criterială prin descriptori. (tema 7)	Gimn.„Gh. Rîșcanu”	07.03.2019 (zona Centru) 07.03.2019	Gumennaia Raisa învățătoare, gr. did. I, L.T.”D. Cantemir”.	Training organizat Proces verbal Anexe
	Utilizarea eficientă a instrumentelor de evaluare criterială bazate pe descriptori în clasele primare. (tema 40)	Gimn.„Gh. Rîșcanu”	07.03.2019 Clasa a IV-a	Lupăcescu Lilia, învățătoare,gr. did. I, gimn.„Gh. Rîșcanu”	Atelier de lucru organizat Proces verbal Anexe

Limba și literatura română	Licee 1. Reglementarea managementului temelor pentru acasă la Limba și literatura română. 2. Explicarea temelor pentru acasă – parte integrantă din lecție.	LT,,S. Lucaci”, Costești LT “E.Coșeriu”, Mihăileni	06 noiembrie 28 martie	Darea R.,Iațcun A., Training-Barîmb O., L.T. Văratîc Ore publice: Carazan Rodica, Cekan Iulia Activitate extracurriculară Vrabie-Șonțu Cecilia	Ședință realizată Training realizat Procese verbale
	Gimnazii 1. Reglementarea managementului temelor pentru acasă la Limba și literatura română.	Gimnaziul Sîngureni	06 decembrie	Ore publice: Sajin Nina, Faina Maria Training: Doroghean Dina, Gimnaziul “Gh. Rîșcanu”	
	2. Explicarea temelor pentru acasă – parte integrantă din lecție.	Gimnaziul Mihăileni	28 februarie	Ore publice: Moscalu Angela, Șonțu Galina Activitate extracurriculară: Popovici Tatiana	

L. română (alol.)	1. Reglementarea managementului temelor pentru acasă la Limba și literatura română.	Gimnaziul Malinovscoe	22.11.2018	Ore publice: Gavriliuc N., Malanici L. Training: Berechelea T., gimn. Păscăuți	
	2. Explicarea temelor pentru acasă – parte integrantă din lecție.	Gimnaziul Vasileuți	14.03.2018	Ore publice: Belenciuc A., Bedros I Activitate extracurriculară Prepeșița L.	
L. rusă	Компетентностный подход в преподавании русского языка Создание «Банка методических идей».	L.T. „D.Cantemir”, Rîșcani (șc.naț.)	01.11.2018	Toți profesorii	Seminare organizate, (ore publice, training-uri), recomandări elaborate, prezentări PowerPoint
	”Использование традиционных и инновационных приемов, методов, форм преподавания на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению”	Gimn.Răcăria	noiembrie	Chitaigorod Valentina	
		L.T. „S.Lucaci”, Costești (șc.alol.)	martie	Gavriliuc Ludmila	
		L.T. Recea (șc.naț.)	martie	Serjant Galina	
Limbi străine	Seminar teoretico-practic “Reglementarea managementului temelor pentru acasă la limba franceză”	L.T. «L.Damian », Rîșcani	octombrie-noiembrie	Popovici Iurii L.T.”L.Gherman”, Zăicani Guzgan Viorica L.T.Recea – training	Ședință realizată Ședință

	Implementarea evaluării criteriale prin descriptori în cadrul orei de limba franceză	Gimn.Pociumbeni	februarie-martie	Tanasiuc L.- oră publică Benea V., L.T.”S. Lucaci”, Costești, Buinovschi R., gimn. Petrușeni–training	realizată
	Implementarea evaluării criteriale prin descriptori în cadrul orei de limba engleză	L.T.”S.Lucaci”, Costești	octombrie-noiembrie	Dănilă M., Tomuz E.- ore publice Bujac A., gimn.”Gh.Rîșcanu”, Rîșcani-training	
	Reglementarea managementului temelor pentru acasă la limba engleză”	LT.Varatic	februarie-martie	Savanu V.,Pascari E. - ore publice Baciu S.L.T.Corlăteni –training	
1. ucraineană	”Скарбниця педагогічного досвіду”. ”Шляхи та засоби підвищення рівня читацьких компетенцій учнів”. ”Використання елементів народознавства на уроках української мови та літератури”.	DRÎTS Gimn.Păscăuți	01.11.2018 aprilie 2019	Toți profesorii Voliscaia Natalia	Revista pedagogică editată Seminar organizat (ore publice, traininguri) recomandări elaborate, prezentări Power Point

Matematica	Invitați : Câte 1 prof. de matematică care predă în clasele a V–XII din instit. de învățământ din r. Rîșcani 1. Oră demonstrativă la matematică în clasa a X-a, profil Umanist 2. Oră demonstrativă la matematică în clasa a XII-a, profil Umanist 3. Analiza lecțiilor asistate 4. Cu privire la valorificarea mijloacelor de învățământ în cadrul lecțiilor.	L.T. Recea	24.10.2018, ora 09:00	Suleac Ludmila – L.T. Recea Cojocar Lidia L.T. Recea Semeniuc Daria –L.T. “L. Damian”, Rîșcani	Schimb de experiență în organizarea și realizarea procesului educațional la matematică Recomandări metodice privind valorificarea mijloacelor de învățământ în cadrul lecțiilor
	Invitați : Câte 1 prof. de matematică care predă în clasele a V – IX din instit. de învățăm. din r. Rîșcani 1. Oră demonstrativă la matematică în clasa a VI-a 2. Activitate extrașcolară la matematică cu elevii claselor a V – IX 3. Analiza lecției și activității extrașcolare asistate 4. Cu privire la metodele de stimulare a motivației de învățare a elevilor	Gimn. Gălășeni	20.03.2019, ora 09:30	Popovici Irina –gimn. Gălășeni Rînja Adela –gimn. “A. Zbârciog”, Horodiște	Schimb de experiență în organizarea și realizarea procesului educațional la matematică. Recomandări metodice privind stimularea motivației de

					învățare a elevilor
fizica	Seminar metodico-practic ”Strategii didactice de individualizare a procesului educațional la fizică”	L.T. ”D. Cantemir”, Rîșcani	noiembrie	Guțu Galina	Seminar realizat Proces verbal perfectat Nr. de participanți Materiale repartizate
	Seminar metodico-practic ”Individualizarea strategiilor de evaluare a progresului școlar la fizică.”	L.T. ”D. Cantemir”, Rîșcani	februarie	Guțu Galina	
Informatica	Aspecte metodologice de realizare a curriculei cursurilor opționale la disciplina Informatica	LT „L. Damian, Rîșcani	noiembrie	Russu Veaceslav, gimn. Șaptebani Cojocar Tatiana, gimn. Singureni Toți profesorii de informatică	-seminar organizat și desfășurat; -proces-verbal elaborat; -nr. de profesori participanți.
	Eficientizarea metodologiei de realizare a diferitor tipuri de lecții din perspectiva formării competențelor în cadrul lecției de informatică.	Gimn. „Gh. Rîșcanu”, Rîșcani	martie	Pîntea Rodica, L.T. Zăicani, Popovici Irina, gimn. Gălășeni Toți profesorii de informatică	
Biologia Chimia	Master clas pentru elevii din clasele liceale și profesorii de biologie cu tematica: „Formarea competențelor la elevi în procesul de realizare a experimentului și lucrărilor de laborator la biologie”	LT „L. Damian”, Rîșcani	01.11. 2018	L. Dencicov, lector superior USM „D.Cantemir”	Activitatea realizată

	Seminar metodico-practic: "Utilizarea reprezentantului grafic în procesul de predare-învățare a chimiei."	L.T. "D. Cantemir", Rîșcani	ianuarie/februarie, 2019 (Conform graficului-OR la chimie)	D. Andrușca, pr. de chimie, gimn. Șaptebani	
Istoria, educația civică	„Valoarea metodologică a activităților nonformale în educația istorică și civică”	LT. Văratic	noiembrie	Socoliuc Giulieta	Seminare realizate; proiecte și materialul didactic selectat vizavi de subiect pentru schimb de experiență
	„Abordarea academică și didactică în cunoașterea și interpretarea surselor istorice”	Gimn. Aluniș	februarie	Salagub Aliona, Margarint Vergiliu	
Geografia	Excursia- metodă activă de predare în scopul realizării educației ecologice a elevilor	Pociumbeni-Horodiște	septembrie	Catelli Viorel	Excursie organizată și desfășurată, materiale foto/video
	Excursie ca metodă de instruire în scopul promovării turismului autohton	Gimn. Rîșcani	aprilie	Catelli Viorel	
Educația muzicală	„Proiectarea lecției de educație muzicală din perspectiva evaluării criteriale”	Gimn. Mihăileni	noiembrie 2018	Fala Galina	Seminar realizat, proiect de lecție, Proces verbal
		L.T., „D. Cantemir”, Rîșcani.	februarie 2019	Jemciujnicova Adriana	

Educația plastică	„Proiectarea lecției de educație plastică din perspectiva evaluării criteriale”	Gimn . Malinovscoie	noiembrie	Ceban Emilia	Seminar realizat; proiecte și materialul didactic selectat vizavi de subiect pentru schimb de experiență
		L.T., „L.Gherman”, Zăicani	martie	Adam Nina	
Educația tehnologică	Valorificarea conținuturilor curriculumului reconceptualizat în clasa a V-a în cadrul grupelor eterogene de elevi.	Gimn. „Gh. Rîșcanu”, Rîșcani	octombrie	Zară Aliona, gimn. Pociumbăuți Toți profesorii de ed. tehnologică	-seminar organizat și desfășurat; -proces-verbal elaborat; -nr. de profesori participanți.
	Eficientizarea metodologiei de realizare a diferitor tipuri de lecție din perspectiva formării competențelor în cadrul disciplinei educația tehnologică.	L.T. „D. Cantemir”, Rîșcani	martie	Spînu Petru, profesor de educație tehnologică Toți profesorii de ed. tehnologică	
Educația fizică	Dezvoltarea calității motrice de bază, viteza, prin intermediul exercițiilor fizice	LT Recea	noiembrie	Margarint Virgili LT Recea	-seminar organizat și desfășurat; -proces-verbal elaborat; -nr. de profesori participanți.
	Selectarea exercițiilor aplicative pentru dezvoltarea armonioasă a corpului și pregătirea organismului pentru efort fizic	Gimn.Hiliuți	octombrie	Dănilă Igor, gimn.Hiliuți	
	Formarea deprinderilor de sincronizare a propriilor acțiuni cu ajutorul partenerului	Gimn. Vasileuți	aprilie	Prodaniuc Anatolie, gimn.Vasileuți	

	Dezvoltarea calității motrice de bază, rezistență, prin intermediul exercițiilor fizice	Gimn. Șaptebani	februarie	Musteață Valeriu, gimn.Șaptebani	
	Dezvoltarea calităților motrice de bază, funcționale,aplicative,volitve și estetice prin intermediul exercițiilor fizice.	Gimn. Gălășeni	aprilie	Popovici Serghei Gimn. Gălășeni	
Bibliotecari	Implicarea bibliotecarilor în promovarea lecturii în scopul sporirii numărului de beneficiari ai bibliotecilor școlare.	Gimn.”Gh. Rîșcanu”	27.11.2018	Borș Natalia	Seminar realizat Recomandări metodice elaborate în vederea inițierii comunității școlare în formarea deprinderilor de lectură și informare
	Metode moderne de promovare a lecturii. Aspecte teoretice și practice.	Gimn. Șaptebani	11 aprilie	Golic Tatiana	
Psihologi	Lucrul cu părinții elevilor din grupul de risc.	L.T. Recea	noiembrie	Scutaru Albina	Ședința realizată, proces-verbal Training realizat
	Etapele unei consilieri psihologice individuale. Metode de consiliere individuală	Gimn. Rîșcani	martie	Scutaru Albina	
Logopezi	Clasificarea tulburărilor de limbaj Suport metodologic logopezilor privind evaluarea inițială a elevilor/copiilor cu TL.	L.T. „D.Cantemir”, Rîșcani	septembrie	Iagușevschi Ludmila, logoped SAP	Sugestii metodologice elaborate

	Asistența logopedică a elevilor cu dificultăți de învățare severe	L.T. „S. Lucaci”, Costești	aprilie	Iagușevschi Ludmila, logoped SAP	
Educatori g/c	Planificarea de lungă durată – modalitate inovatoare de proiectare a procesului instructiv-educativ	IET Gălășeni, IET Sturzeni, IET Ramazani	octombrie - noiembrie	Caraiani N. Catelli V.	Comunicări, ore demonstrative, procese verbale
	Inteligența emoțională – cheia succesului în promovarea educației timpurii de calitate;	IET Răcăria, IET Alexandrești, IET Balanul Nou	ianuarie-februarie	Caraiani N. Catelli V.	
	Dezvoltarea cognitivă a preșcolarilor prin intermediul activităților integrate;	IET Păscăuți, IET Vasileuți, IET Mălăiești	martie-aprilie	Caraiani N. Catelli V.	
Conducători muzicali g/c	Dezvoltarea aptitudinilor muzicale și creative la copii prin intermediul activităților teatralizate	IET Hiliuți	octombrie-noiembrie	Caraiani N. Catelli V.	Oră demonstrativă, recomandări elaborate
	Educația muzicală – ritmică a copiilor prin intermediul cântecului, dansului și a jocului popular	IET Pociumbeni	ianuarie-februarie	Caraiani N. Catelli V.	
	Valorificarea folclorului pentru copiii din instituțiile de educație timpurie	IET Nr. 7 Rîșcani	martie – aprilie	Caraiani N. Catelli V.	Oră demonstrativă, recomandări elaborate
CDS și CD	Acordarea suportului educațional elevilor cu dificultăți de învățare severe în cadrul lecțiilor	L.T. Văratic	noiembrie	Iagușevschi L-logoped SAP	Seminar realizat
	Acordarea suportului educațional elevilor cu dificultăți de învățare severe în CREI	gimn. Răcăria	aprilie	Iagușevschi L-logoped SAP	Seminar realizat

Întrunirile metodice zonale

Tematica		Zona	Instituția	Responsabili		Perioada	Indicatori
Ore publice	Activități în afara orelor publice			Ore publice	Activități în afara orelor publice		
Valorificarea în demersul didactic a principiilor ECD		Recea	L.T.”E.Coșeriu” ”Mihăileni	Matematică,clasa a II-a, Arapu Tatiana Științe, clasa a III-a, Scutaru Olesea Limba română, clasa a IV-a, Stratin Angela	Training Cristian Angela	21.11.2018	Ședințe metodice organizate (ore publice, traininguri, atelire de lucru, alte activități). Procese verbale elaborate. Proiecte de scurtă durată. Anexe. Mape cu materialele anexate.
Utilizarea eficientă a instrumentelor de evaluare criterială bazate pe descriptori în clasele primare.	Practici de implementare ECD	Zăicani	LT,,L.Gherman”, Zăicani	Gîțu Tatiana Matematica, clasa I L.română, clasa a III-a Popovici Eleonara Ed. moral-spirituală, clasa a IV-a	Training Tăbîrță Lilia Ciubară Liliana	12.12.2018	
Utilizarea eficientă a instrumentelor de evaluare criterială bazate pe descriptori în clasele primare	Utilizarea diverselor instrumente reflexive	Șaptebani	Gimn.Gălășeni	Educația tehnologică, clasa II, Pîntea Lilia Limba română, clasa a III-a a Ocinschi Elena Științe, clasa IV, Salagor Nelea	Training Dodiță Alina	23.11.2018	

Practici de implementare ECD	Managementul temelor pentru acasă din perspectiva ECD	Zona CENTRU	Gimn. Malinovscoe	Tcaci Alla, matematica, clasa a III-a Boico L.M., științe, clasa a II-a.	Atelier de lucru L.T.,C. Popovici” Nihoreni Reaboi Alla Nazarciuc Svetalana	29.11.2018	
------------------------------	---	-------------	-------------------	---	---	------------	--

II. Întreprinderi metodice ale managerilor unităților de învățământ Instituții preuniversitare și preșcolare

Grup țintă	Aspecte	Instituția	Perioada	Responsabil	Coordonator	Indicatori de performanță
Directori	”Managementul temelor pentru acasă”	Gimn. Borosenii Noi	noiembrie	Lupăcescu Nelea	M.Rebeja E. Medvețcaia	Seminar realizat Recomandări elaborate
	”Sistemul de management financiar și control intern în instituțiile de învățământ.”	L.T. „D.Cantemir”, Rîșcani	martie	Iachimciuc Lilia, L.T.”S.Lucaci”, Costești Stanțier Tatiana		
Directori adjuncți (CMI)	Seminar Familiarizarea cu ghidul ”Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare”. Organizarea, desfășurarea și monitorizarea procedurii de atestare, sesiunea 2018- 2019	Gimn. Rîșcani	octombrie	Guțu Galina E. Medvețcaia	Guțu Galina	Seminar realizat Proces verbal perfectat Nr. de participanți Materiale repartizate

	Managementul timpului în formarea personală și profesională a cadrului didactic	L.T. Recea	februarie	Guzgan Viorica	E. Medvețcaia	Seminar realizat Proces verbal perfectat Nr. de participanți Materiale repartizate
	Atelier de lucru ” Eficientizarea procesului de identificare, evaluare inițială și reevaluarea copiilor cu nevoi speciale și perfectarea documentației necesare”.	Gimn. Rîșcani	martie	Guțu Galina	Guțu Galina	
Directorii adjuncți pentru educație	„Proiectarea carierei prin determinarea traseului școlar sau profesional, din perspectiva valorificării potențialului personal și oportunitățile pieței muncii ”.	Gimn. Aluniș	noiembrie	Vrancea Nina	Bantoș Oleg	Seminar realizat, proiect de lecție, Proces verbal
		L.T., „L. Gherman”, Zăicani.	martie	Cernat Aurelia		
Directorii instituțiilor preșcolare	Managementul resurselor financiare	IET Petrușeni	octombrie	Ciobanu Natalia	Catelli V. Caraiani N.	Seminar organizat
	Promovarea imaginii instituției	IET Nr. 6 Rîșcani	aprilie	Guțu Tatiana	Catelli V. Caraiani N.	Seminar organizat

Activitatea grupelor de creație / problemă

Disciplina	Aspectul	Termen	Responsabil	Indicatori
Educatori	Lucrul asupra aplicării noilor documente de politici educaționale	octombrie-aprilie	Caraiani N.	Acordarea ajutorului metodic educatorilor
Clasele primare	Elaborarea instrumentelor de evaluare criterială bazate pe descriptori în clasele primare	Octombrie 2018-martie 2019 Totalizare-mai 2019	Cotos M. Gordilă V. Andrieș M. Ursu M.Lungu V. Dumbrăveanu S. Gordilă V. Baraboi A. Hăbășescu A. Șchiopu E.Bîrnaz T. Responsabil de monitorizare: Albina Nina, Cotos Mariana	Activități/ ședințe realizate Procese Verbale Material elaborat Mapa cu materiale elaborate, anexe.
Limba ucraineană	Успіх в навчанні –одне з джерел сил учня. Утворення методичної скарбнички на допомогу вчителів української мови.	octombrie – aprilie	Medvețaia Emilia	Banca de idei creată Revista editată
Limba străină	Elaborarea algoritmului unic al portofoliului elevului.	noiembrie	Lîsîi N., gimn. Șaptebani	Algoritm elaborat
	Pașii de lucru în cadrul metodei proiectului.	ianuarie	Vrancea N., Gimn. Aluniș	Algoritme elaborate
	Pașii de lucru în cadrul metodei proiectului.	noiembrie	Chiperi Natalia, LT,,D.Cantemir” Rîșcani	Algoritme elaborate

Studierea și propagarea experienței pedagogice avansate

Nr. crt	Numele, prenumele	Instituția	Aspectul	Termenul	Responsabil	Indicatori
1	Gumennaia Raisa	L.T. "D. Cantemir" Rîșcani	Utilizarea eficientă a instrumentelor reflexive în cadrul orelor de limbă maternă.	Septembrie-noiembrie 2018 Totalizare-noiembrie 2018	Gumennaia R. Responsabil de monitorizare Albina Nina	Ore publice Activități extracurriculare Proces Verbal Seară de creație
2	Baciu Stela	LT Corlăteni	Dezvoltarea competenței de comunicare orală prin imagini și filmulețe video	aprilie	Groapa Valentina	Materiale didactice Serată festivă
3	Curici Elena	LT „C.Popovici”, Nihoreni	„Використання сучасних технологій навчання на уроках української мови та літератури, спрямованих на розвиток творчих здібностей учнів”.	octombrie-aprilie totalizare-martie 2019	Medvețcaia Emilia	Asistări la ore, analize, fișe
4	Slobodeanu Neli, Rusu Liviu	IET Zăicani	Dezvoltarea aptitudinilor muzicale și creative la copii prin intermediul activităților integrate	octombrie-aprilie totalizare-mai 2018	Caraiani N.	Buletine metodice editate, albumuri oformate, note informative
5	Scutaru	LT „L. Damian”	Utilizarea T I C-ului în cadrul lecțiilor de ed.	mai 2018	Scutaru	

	Liubovi	Rîșcani	plastică.		Liubovi	Serată de creație Raport de autoevaluare
6	Taravcova Cornelia	L.T. „C. Popovici”, Nihoreni	Dezvoltarea unei metode noi de a învăța limba română în școala alolingvă (proiectul CLIL). Metode și tehnici de învățare simultană a conținutului și a limbilor	octombrie-aprilie (totalizare-mai)	Poberejnaia Svetlana, Bantoș Oleg	Material teoretic Asistări la ore, analize, fișe Buletine metodice editate, albumuri oformate, note informative Serată de creație Raport de autoevaluare
7	Istratii Lora	Gimn. Borosenii Noi	Formarea competențelor elevilor în cadrul orelor de chimie	aprilie	Rebeja Marina	Asistări la ore, analize, fișe Buletine metodice editate

PLANUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI RAIONALE DE ATESTARE

Activități	Termeni	Responsabili
Primirea demersului din instituțiile de învățământ din raion în scopul planificării atestării în anul de studii 2018-2019	Până la 20.09.2018	Medvețcaia Emilia, șef SMCFPC
Elaborarea listelor nominale a cadrelor didactice și de conducere, planificate pentru atestare în anul de studii 2018-2019	Până la 22.09.2018	Medvețcaia Emilia, șef SMCFPC
Emiterea ordinului DRÎTS privind constituirea comisiei de atestare	Până la 24.09.2018	Medvețcaia Emilia, șef SMCFPC
Desfășurarea ședinței Comisiei raionale de atestare cu privire la aprobarea listelor nominale a cadrelor didactice și de conducere, planificate pentru atestare în anul de studii 2018-2019	02 octombrie 2018	Medvețcaia Emilia, șef SMCFPC Comisia raională de atestare
Prezentarea listelor nominale a cadrelor didactice și de conducere, planificate pentru atestare în anul de studii 2018-2019 Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Până la 10.10.2018	Medvețcaia Emilia, șef SMCFPC
Ședință cu responsabilii de atestarea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ din raion	Octombrie 2018	Medvețcaia Emilia, șef SMCFPC
Consilierea cadrelor didactice/manageriale în vederea atestării pentru avansarea în carieră	Pe parcursul anului	Medvețcaia Emilia, responsabilii de predarea disciplinelor școlare
Monitorizarea desfășurării procesului de atestare în instituțiile din raion.	Pe parcursul anului	Responsabilii de predarea disciplinelor școlare Comisia raională de atestare
Ședința comisiei raionale de atestare cu privire la examinarea materialelor prezentate de cadrele didactice	Februarie-martie	Medvețcaia Emilia, șef SMCFPC Comisia raională de atestare

pentru atestare la gradul I și superior		
Prezentarea documentației de atestare a cadrelor didactice care solicită conferirea gr. I și superior la Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Martie 2019	Medvețcaia Emilia, șef SMCFPC
Ședințe ale comisiei raionale de atestare pe discipline școlare privind apărarea publică a Raportului de autoevaluare	Aprilie 2019	Medvețcaia Emilia, șef SMCFPC Comisia raională de atestare
Ședința comisiei raionale de atestare cu privire la conferirea și confirmarea gradelor didactice și manageriale. Aprobarea rezultatelor comisiilor de atestare pe discipline școlare .	Aprilie 2019	Medvețcaia Emilia, șef SMCFPC Comisia raională de atestare

Școala Tânărului Pedagog

Nr. d/o	Obiective	Module	Termene	Tipurile de activități	Indicatori de performanță
1	Formarea profesională a tânărului pedagog, crearea condițiilor pentru autorealizarea competențelor profesionale	Analiza curriculumului disciplinar. Elaborarea proiectării didactice de lungă durată și la zi.	octombrie	Studiul documentației, discuția, analiza, exercițiul practic	Identificarea unui model optim de proiectare didactică. Elaborarea unui proiect de lungă durată
2		Strategii didactice axate pe formarea de competențe.	noiembrie	Analiza literaturii, simularea, exersarea, turul galeriei	Cunoașterea anumitor tehnici de organizare a procesului educațional Aplicarea strategiilor educaționale centrate pe elevi, strategii de motivare pentru învățare.

3		Tipuri de evaluare a parametrilor rezultatelor școlare.	ianuarie	Brainstorming, analiza, exersare, studiu de caz	Selectarea și utilizarea instrumentelor și tipurilor de evaluare. Elaborarea testelor, probelor de evaluare
4		Săptămâna tânărului pedagog. Organizarea și desfășurarea concursului „Cel mai reușit debut pedagogic”	martie-aprilie	Consultații, asistențe la ore, analiza orelor asistate, mese rotunde, conferința de totalizare a activității	Concurs realizat Acordarea certificatelor de absolvire a Școlii Tânărului Pedagog

Școala Tânărului Manager

Învățământul preuniversitar

Nr. crt	Module	Termeni	Tipurile de activități	Responsabili	Indicatori
1	Elaborarea planului de activitate a unității de învățământ	octombrie	Studiul documentației, discuția, analiza, exercițiul practic	Chihai Jana Guțu Tatiana	Model de plan elaborat
2	Proiectarea activității de control și îndrumare	noiembrie	Analiza literaturii, simularea, exersarea, turul galeriei	Chihai Jana Guțu Tatiana	Activități proiectate

3.	Cerințele față de documentația școlară.	decembrie	Informarea	Platonova Marina	Modele de documente elaborate corect
4.	Modalități de organizare a Consiliului Profesoral	ianuarie	Analiză, disput, joc de rol, mozaicul, simularea	Medvețcaia Emilia	Sugestii metodice elaborate referitor la organizarea CP
5.	Dezvoltarea și promovarea educației incluzive	februarie	Brainstorming, analiza, exersare	Guțu Galina	Activități proiectate

Zilele metodice

Marti	Miercuri	Joi
Clasele primare	Limbi străine	Limba rusă
Limba română	Matematica	Limba ucraineană
Informatica	Fizica	Chimia, biologia
Directori	Istoria, ed.civică	Geografia
Educația fizică	Educația muzicală	Educația tehnologică
Educatori IET	Educația plastică	Psihologi, logopezi, CDS
	Directori adjuncți	

CONCURSURI. FESTIVALURI, COMPETIȚII

<i>nr</i>	DENUMIREA	NIVEL	<i>Eșalonare în timp și spațiu</i>	<i>Responsabil</i>
1.	Concursul „Pedagogul anului”	Local Raional Republican	Octombrie-noiembrie, 2018 Ianuarie, 2018 15 febr.-15 martie, 2019	sef SMCFCPC
2.	Concursul privind acordarea burselor de excelență „Liceanul anului”	Raional	Septembrie, 2018	Sectia PEM
3.	Concursul literar „La izvoarele înțelepciunii”, Editia XXIX		Martie - faza școlară Aprilie - raională Mai - republicană	Bibliotecarii Specialistul DRÎTS Rîșcani
4.	Concurs “Cel mai reușit debut pedagogic”	Raional		sef SMCFCPC
5.	Concurs de desen „Drag mi-i plaiul Rîșcănean”	Raional	26.10.2018	DRÎTS Rîșcani
6.	Festivalul „Colinda -2019”	Raional	26.12.2018	DRÎTS Rîșcani
7.	Concursul tinerilor poeți și prozatori „Florii 2019 ”	Raional	25.01.2019	DRÎTS Rîșcani
8.	Concursul „Cântecului Pascal”	Raional	18.04.2019	DRÎTS Rîșcani
9.	Concursul cântecului folcloric	Raional	16.05.2019	DRÎTS Rîșcani
10.	Concursul cântecului coral, „ Gloria vieții”	Raional	16.05.2019	DRÎTS Rîșcani
11.	Concurs de desen „ Lumea în viziunea copiilor”	Raional	Iunie 2019	DRÎTS Rîșcani
12.	Concursul gazetelor de perete dedicat Zilei Pedagogului	Raional	05.10.2018	D.R.Î.T.S.
13.	Acțiuni dedicate Zilei Pedagogului	Raional	03.10.2018	D.R.Î.T.S.
14.	Activități în cadrul “Săptămânii Tineretului” • Concert festiv consacrat deschiderii și încheierii “Săptămânii Tineretului”;	Raional	08-14 noiembrie 2018	D.R.Î.T.S., Secția Culturală, ONG-uri

15.	Ziua mondială de combatere a SIDA-ei	Raional	01.12. 2018	D.R.Î.T.S.
16.	Caravana „Acțiuni de caritate de la om la om pentru tinerii defavorizați”	Raional	05.12.2018	D.R.Î.T.S., Secția Culturală, ONG-uri
17.	Festivalul de colinde, obiceiuri și datini de Crăciun și Anul Nou	Raional	26.12.2018	D.R.Î.T.S.
18.	Colaborarea cu ONG-urile și CLT de Tineret	Raional	Pe parcursul anului	D.R.Î.T.S.
19.	Elaborarea și implementarea proiectelor sociale în diverse domenii	Raional	Pe parcursul anului	D.R.Î.T.S.
20.	Concursul declamatorilor, consacrate sărbătorii Naționale „Ziua comemorării lui M. Eminescu”	Raional	15.01. 2019	D.R.Î.T.S.
21.	Concursul fotografiei digitale și organizarea expoziției de fotografie digitală	Raional	04.02.2019	D.R.Î.T.S.
22.	Concursul dedicat sărbătorii Dragobete cu genericul „Jumătatea mea”	Raional	24.02. 2019	D.R.Î.T.S.
23.	Concursul raional de muzică ușoară dedicat sărbătorilor „Ziua îndrăgostiților” și Ziua Internațională a femeii	Raional	26 februarie-martie 2019	D.R.Î.T.S.
24.	Concursul măștișoarelor și lansarea expoziției a celor mai originale măștișoare.	Raional	26 februarie-martie 2019	D.R.Î.T.S.
25.	Școala copiilor dotați	Raional	15.03. 2019	D.R.Î.T.S.
26.	22 martie – Ziua mondială a pădurii. Concurs de eseu și desen.	Raional	23.03.2019	D.R.Î.T.S.
27.	Lansarea concursului raional de desen, eseu, fotografie, lucrări tehnologice dedicat Sfințelor sărbători de Paști	Raional	03 aprilie – mai 2019	D.R.Î.T.S.
28.	„Securitatea la trafic înseamnă viață”, concurs raional al tinerilor agenți ai circulației rutiere	Raional Zonal	14.04.2019	D.R.Î.T.S.

29.	Desfășurarea activităților de salubritate “Săptămâna verde” în toate localitățile	Raional	26.04.2019	D.R.Î.T.S. instituțiile de învăț
30.	Concursul raional „cel mai bun elev”	Raional	Septembrie 2019	D.R.Î.T.S.
31.	Zilele scrisului și culturii Slave	Raional	10.05. 2019	D.R.Î.T.S.
32.	Activități dedicate „Zilei internaționale a copiilor”	Raional	10.05. 2019	D.R.Î.T.S.
33.	Organizarea și desfășurarea activităților cultural-artistice, dedicate sărbătorilor „Ziua Independenței” și „Ziua Limbii Noastre”.	Raional	August 2019	D.R.Î.T.S.
34.	Campionatul raional la fotbal	Raional	01august -30 septembrie 2018	D.R.Î.T.S. Asociația raională de fotbal
35.	Turneul de fotbal „Cupa Guvernului” I tur-nivel raional II tur-nivel republican	Raional Republican	4.09.2018 13.09. 2018	D.R.Î.T.S.
36.	Cupa președintelui raionului la fotbal	Raional	05.10.2018	D.R.Î.T.S.
37.	Concursul tinerilor declamatori în limba engleză „Integration through poetry”	Raional	februarie	Chiperi Natalia
38.	Concursul tinerilor interpreți de cântece în limba engleză „ Integration through singing”	Raional	februarie	Chiperi Natalia
39.	Concursul tinerilor declamatori în limba franceză	Raional	martie	Groapa Valentina
40.	Concursul tinerilor interpreți de cântece în limba franceză „ Chantons amis”	Raional	martie	Groapa Valentina
41.	Turneu la volei consacrat sărbătorii “Ziua vinului și viței de vie”	Raional	10.10. 2018	D.R.Î.T.S.

42.	Campionatul de nord la orientare sportivă	Raional	17-19 octombrie 2018	D.R.Î.T.S.
43.	Organizarea și desfășurarea campionatului raional la baschet	Raional	22.10. 2018	D.R.Î.T.S.
44.	Cros (toamna)	Raional	25-26 octombrie 2018	D.R.Î.T.S.
45.	Campionatul raional de toamnă la mini-fotbal	Raional	01.11.2018	D.R.Î.T.S.
46.	Turneu la șah, volei, tenis de masă organizat în cadrul “Săptămânii Tineretului”	Raional	09.11. 2018	D.R.Î.T.S.
47.	Turneu la Volei și mini-fotbal consacrat sărbătorilor de iarnă	Raional	12.12. 2018	D.R.Î.T.S.
48.	Spartachiada elevilor: a. Baschet .b b. Baschet .f c. Șah, d. Dame, e. Tenis de masă f. Volei .b g. Volei .f h. Fotbal. b i. Atletism j. Turism	Raional	06 februarie 2019 20 - decembrie 2018 13- ianuarie 2019 12- martie 2019 22- aprilie 2019 12- mai 2019 05 iunie 2019	Secția Tineret și Sport a D.R.Î.T.S. Rîșcani
49.	Participarea la campionatul național de baschet Devizia A	Republican	15.12.2018-28.01. 2019	D.R.Î.T.S.
50.	Turneu la șah, dame, tenis de masă și mini-fotbal consacrat ieșirii Armatei Sovietice din Afganistan	Raional	20.02.2019	D.R.Î.T.S.
51.	Turneu la Baschet dedicat memoriei veteranilor baschetului din r-nul Rîșcani.	Raional	07.03.2019	D.R.Î.T.S.
52.	Cupa raională la baschet	Raional	10.03. 2019	D.R.Î.T.S.

53.	Campionatul raional la şah și dame juniori, cadeți individual.	Raional	16.03. 2019	D.R.Î.T.S.
54.	Participarea la Turneul Național la şah	Republican	21.03. 2019	D.R.Î.T.S.
55.	Campionatul Raional și participarea la campionatul republican la pregătirea fizică generală a recrutilui I tur-nivel local II tur-nivel raional III tur-nivel republican	Raional Republicană	05.03. 2019 24.03. 2019 04.04. 2019	Primării D.R.Î.T.S
56.	Participarea la campionatul de echipă al Republicii Moldova la orientare sportivă	Republican	08 Aprilie 2019	D.R.Î.T.S.
57.	Turneu republican la fotbal “Guguță”	I tur-nivel raional II tur-nivel republican	14.04.2019 12.05. 2019	D.R.Î.T.S.
58.	Campionatul raional de primăvară la mini-fotbal	Raional	21.05. 2019	D.R.Î.T.S.
59.	Organizarea și desfășurarea sărbătorii “ Ziua Sportivului” (local și raional)	Local Raional	25.05. 2019	D.R.Î.T.S. Primării
60.	Organizarea și desfășurarea sărbătorii “ Ziua Olimpică”	Raional	12.06. 2019	D.R.Î.T.S.
61.	Campionatul raional la fotbal	Raional	15.06 – 30.09.2019	D.R.Î.T.S. Asoc. de fotbal

OLIMPIADE RAIONALE

<i>nr</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Perioada</i>	<i>Locul desfășurării</i>	<i>Responsabil</i>
1.	Limba și literatura română (instituțiile cu predare în limba română)	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști

				responsabili de disciplină.
2.	Limba și literatura română (instituțiile cu predare în limba rusă)	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.
3.	Limba și literatura rusă (instituțiile cu predare în limba română)	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.
4.	Limba și literatura rusă instituțiile cu predare în limba rusă)	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.
5.	Limba străină	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.
6.	Matematica	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.
7.	Informatica	Conform graficului	LT “L. Damian”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.
8.	Fizica	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.
9.	Chimia	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.
10.	Bologia	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.

11.	Istoria	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.
12.	Geografia	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.
13.	Ecologia	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.
14.	Științe	Conform graficului	LT “D. Cantemir”, Rîșcani	Șef SMCFPC Specialiști responsabili de disciplină.

SĂPTĂMÂNA METODICĂ LA DISCIPLINILE DE STUDIU

Nr.	Disciplina de studiu	Perioada
1.	Limba și literatura română	Ianuarie/săptămâna a treia
2.	Limba și literatura rusă	Februarie/ săptămâna a treia
3.	Limbile străine	Martie/ săptămâna a treia
4.	Matematica	Noiembrie/ săptămâna a patra
5.	Informatica	Noiembrie / săptămâna a treia
6.	Fizica	Octombrie/ săptămâna a patra
7.	Chimia	Martie/ săptămâna a treia

8.	Biologia	Aprilie/ săptămâna a treia
9.	Geografia	Aprilie/ săptămâna a patra
10.	Istoria/	Decembrie/ săptămâna întâi
11.	Educația tehnologică	Aprilie/ săptămâna a doua
12.	Educația plastică	Decembrie/ săptămâna a doua
13.	Educația muzicală	Decembrie/ săptămâna a treia
14.	Educația fizică	Octombrie/ săptămâna a treia
15.	Clasele primare	Februarie/ săptămâna a doua

Probe de evaluare

Disciplina /clasa	Lunile									Responsabil
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Limba si lit.rom (șc alol)						6				Sp.resp. de disciplină (Poberejnaia S.)
Matematica							5			Sp.resp. de disciplină (Semeniuc T.)
Istoria			8							Sp.resp. de disciplină (Chihai J.)
Geografia			7							Sp.resp. de disciplină

										(Catelli V.)
Chimia							9			Sp.resp. de disciplină (Rebeja M.)
Fizica				7						Sp.resp. de disciplină (Guțu G.)
Limba rusă(șc. alol)										Sp.resp. de disciplină (Medvețcaia E.)
Limba franceză				5						Sp.resp. de disciplină (Groapa V.)
Limba engleză				11						Sp.resp. de disciplină (Groapa V.)